

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математические методы в исторических исследованиях

Семестр 2, год обучения (курс) 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомление с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «относится к числу дисциплин математического и естественнонаучного цикла, основной образовательной программы по направлению История (Бакалавриат)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЕМОГО ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-13, ОК-7, ОК-14, ПК-6 ПК-10, ПК-14, ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования), основные методы использования математической статистики в исторических исследованиях,

**Уметь:** - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач и других задач профессиональной деятельности, применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников.

**Владеть:** навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности пакетов программ статистического анализа), навыками использования необходимых историку-исследователю математических методов анализа исторической информации и математических методов исторического исследования.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура данного курса состоит из нескольких крупных блоков-модулей: Теоретические основы применения математического аппарата в исторических исследованиях, Методы работы с статистическими источниками, Методы математического анализа нарративных исторических источников. Математическое моделирование исторических явлений.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология процесса обучения по данной учебной дисциплине включает в себя следующие интерактивные методы обучения: метод проблемного обучения, метод логических заданий, метод разбора конкретных ситуаций, проведение занятий как практических так и лекционных с использованием мультимедийных технологий.

## 6. УЧЕБНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- 1.. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М.: МГУ, 1986.
2. Информационные технологии для историков: Учебное пособие под ред. Л.И. Бородкина. М.: МГУ, 2006.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. (Издание второе, дополненное). М., 2003.
5. Количественные методы в исторических исследованиях. Уч. пособие под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высшая школа, 1984.

### Дополнительная литература

1. Историческая информатика. Учебное пособие под ред. Л.И. Бородкина. М., 1996.
2. Компьютеризованный статистический анализ для историков. Уч. пособие под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М.: МГУ, 1999.

### Интернет Ресурсы и периодические издания

1. Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер"

Составитель: ст. преподаватель Слепков М.С.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М.

Дата \_\_\_\_\_  
М.П.

