

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича**  
**Столетовых»**  
 (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,  
 проректор по УР  
 В.Г.Прокошев.



«25» сентября 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные аспекты истории Отечества**

Направление подготовки 100400 Туризм  
 Профиль подготовки Технология и организация  
экскурсионной деятельности  
 Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
 Форма обучения очная форма обучения

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, Час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	9 зач. ед.	18	18	-	36	Курсовая работа
3		36	36	-	72	Зачет
4		18	18	-	36	Экзамен 36
<b>Итого</b>	<b>324 час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>36</b>

Владимир 2012

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в общемировом развитии; определить и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития истории России. В данном курсе акцентируется внимание на раскрытие актуальных проблем истории и культуры Отечества; все исторические процессы рассматриваются в динамике.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студентов:

- Сформировать понимание изучения актуальных проблем отечественной истории;
- Сформировать знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- Воспитание нравственности, морали и толерантности;
- Сформировать понимание многообразия развития культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- Выработать способность к эффективному поиску информации и критике разноплановых исторических источников;
- Сформировать навыки исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи;
- Сформировать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Активизировать творческое мышление, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению в современном мире.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Демонстрировать способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

Демонстрировать способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

Демонстрировать готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина *Актуальные аспекты истории Отечества* представляет собой дисциплину вариативной части и осваивается студентами во втором, третьем и четвертом учебном семестре.

Эта дисциплина имеет логические и методологические взаимодействия с *историей, всеобщей историей, сохранением культурного и природного наследия, религиоведением, русским языком и культурой речи*.

Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «*Актуальные аспекты истории Отечества*» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

### **Знать:**

- ✓ основные современные направления, теории и методы истории (ОК-2; ОК-7);
- ✓ закономерности и особенности исторического процесса (ОК-1, ОК-7,);
- ✓ место и роль личности в историческом процессе (ОК-1 ОК-7);
- ✓ особенности периодизации отечественной истории с учетом современных тенденций (ОК-1, ОК-2, ОК-7);
- ✓ основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней (с учетом актуальных тенденций) (ОК-1 ОК-7);
- ✓ актуальные проблемы в изучении истории (российский опыт) (ОК-1 ОК-7);
- ✓ важнейшие достижения российской и мировой культуры (ОК-7,);

### **Уметь:**

- ✓ логически мыслить, вести научные дискуссии(ОК-2, ОК-7);
- ✓ осуществлять эффективный поиск информации и работать с различными видами исторических источников ( ОК-1, ОК-7, );
- ✓ ориентироваться и работать с широкой базой исторической научной литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-7);
- ✓ анализировать процессы, события и явления в России в контексте современных направлений в их динамике и взаимосвязи (ОК-1, ОК-2, ОК-7,);
- ✓ формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным актуальным историческим проблемам(ОК-1, ОК-7);
- ✓ выявлять существенные (определенные) черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2, ОК-7);
- ✓ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные адекватные решения (ОК-1, ОК-2);
- ✓ уметь составлять тематику туристских маршрутов и музейных экспозиций с учетом актуальных вопросов отечественной исторической науки (ОК-1, ОК-7).

### **Владеть**

- ✓ общим фактическим материалом российской истории (ОК-2,, ОК-7);
- ✓ навыками анализа исторических источников (ОК-2, ОК-1);
- ✓ приемами ведения дискуссии и научной полемики (ОК-1, ОК-2)
- ✓ навыками критически анализировать базовую историческую информацию (ОК-7, ОК-2);
- ✓ навыками и приемами составления обзоров, аннотаций, эссе. курсовых работ и библиографии по исторической тематике (ОК-2, ОК-7);
- ✓ навыками и приемами работы с различными видами исторических источников. (ОК-7, ОК-2).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по данной дисциплине (в трех семестрах) составляет 324 часа. Из них: количество аудиторных часов 144 – 72 часа лекционных занятий, 72 часа практических (семинарских) занятий. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу студентов, составляет 144 часа. Итоговая аттестация по предмету экзамен (36 часов) Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов или 9 зачетных единицы.

#### Тематический план курса 2 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	<p><b>Раздел I Теория и методология современной исторической науки</b>  <b>Тема 1. История как наука: особенности развития в современных условиях</b>  <b>Тема 2. Особенности исторического исследования и отечественная историография</b></p>	2	1-4	4	-	4	-	-	8	-	3/37,5	Тестирование Самостоятельная работа
2	<p><b>Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</b>  <b>Тема 1. . Славянский мир; специфика складывания и определение взаимовлияний разных этнических групп. Восточные славяне в догосударственный период</b>  <b>Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</b></p>	2	5-8	4	-	4	-	-	8	-	3/ 37,5	Рейтинг-контроль №1 (задание с элементами теста) Практическое задание

3	<p><b>Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.</b></p> <p><i>Тема 1. Раздробленность Руси, её причины и следствия</i></p> <p><i>Тема 2. Борьба русских земель и княжеств с внешними захватчиками в XIII–сер. XV вв.</i></p> <p><i>Тема 3. Предпосылки и специфика формирования единого Российского государства. Формирование национального самосознания русского народа</i></p>	2	9-12	4	-	4	-	-	10	-	3 / 37,5	Рейтинг-контроль № 2 Работа картографическим и иллюстративным материалом
4	<p><b>Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)</b></p> <p><i>Тема 1. Московская Русь в XV – начале XVI вв.: экономическое и социально-политическое устройство</i></p> <p><i>Тема 2. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</i></p> <p><i>Тема 3. Кризис Московского царства (XVIIв.)</i></p>	2	13-18	6	-	6	-	-	10	-	5 / 41,5	Защита курсовой работы
<b>ИТОГО</b>		2	18	18		18			36		14/38	

### 3 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП/КР		
1	<p><b>Раздел 5. Российская империя в XVIII в.</b></p> <p><i>Тема 1. Россия в эпоху Петра I: начало</i></p>	3	1-6	12	-	12	-	-	24	-	7/29	Рейтинг-контроль №1 (задание с

	<p>преобразования традиционного общества. Новое содержание национально-государственной идеи</p> <p><b>Тема 2.</b> «Дворцовые перевороты (1725-1962 гг.)/ Петр III</p> <p><b>Тема 3.</b> «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Преобразования Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p>											элементами теста)
2	<p><b>Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Российская империя в первой половине XIX в.: альтернативы исторического развития.</p> <p><b>Тема 2.</b> Реформирование Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p><b>Тема 3.</b> Контрреформы Александра III. Идеологические доктрины XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>	3	7-12	12	-	12			24	-	8 / 33	Рейтинг-контроль № 2 Работа картографическим и иллюстративным материалом
3	<p><b>Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Социально-политическое и экономическое положение России в начале XX века</p> <p><b>Тема 2.</b> Россия в период войн и революционных событий.</p> <p><b>Тема 3.</b> Революционные события 1917 года: противоречия, события, последствия</p>	3	13-18	12	-	12	-	-	24	-	10 / 41	Рейтинг-контроль № 3 Представление мультимедиа проекта
ИТОГО		3	18	36	-	36	-	-	72	-	25 / 34,2	Зачет

**4 семестр**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП/КР		
1	<p><b>Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов</b>  <b>Тема 1. Россия в период гражданской войны. Первые преобразования советской власти.</b>  <b>Тема 2. Образование и развитие СССР в годы НЭПа</b>  <b>4. Социально-политическое и экономическое, культурное развитие страны в 30-е годы XX века: основные направления.</b></p>	4	1-4	4	-	4	-	-	8	-	3/37	Рейтинг-контроль №1 (задание с элементами теста)
2	<p><b>Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Первое послевоенное десятилетие</b>  <b>Тема 1. Внешнеполитическая ситуация в мире в конце 30-х - начале 40-х годов XX века.</b>  <b>Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>  <b>Тема 3. Послевоенное возрождение страны; СССР в 1945-1953 гг.</b></p>	4	5-9	6	-	4			10	-	4/ 40	Самостоятельная работа с картографическим материалом
3	<p><b>Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг.</b>  <b>Тема 1. СССР в годы «Хрущевской оттепели»: основные направления,</b></p>	4	10-13	4	-	4	-	-	8	-	2 /25	Рейтинг-контроль № 2 Практическая работа с различными

	<i>проблемы во внутреннеполитическом курсе и внешней политике..</i> <b>Тема 2. Развитой социализм 1964-1983 гг.</b> <b>Тема 3. Особенности развития страны в 1985-1991 гг.</b>											группами источников
4	<b>Раздел 11. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.</b> <b>Тема 1. Становление новой российской государственности (1993-первое десятилетие XXI вв.).</b> <b>Тема 2. Экономические, социальные и культурные преобразования в жизни российского общества</b> <b>Тема. 3</b> <i>Особенности внешней политики России 1992-первое десятилетие XXI века.</i>	4	14-18	4	-	6	-	-	10	-	4 / 40	Рейтинг-контроль № 3 Защита контрольной работы – исторического эссе (или научной статьи по определенной тематике)
ИТОГО		4	18	18	-	18	-	-	36	-	13 / 36	Экзамен 36
ИТОГО (за три семестра)		2,3,4		72	-	72	-	-	144	-	52 / 37	36

## Содержание дисциплины.

### Раздел 1

#### Теория и методология современной исторической науки

Основные отрасли и современные направления исторической науки; сущность исторического знания вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными науками. Теория исторической науки: актуальные проблемы современной исторической науки. Методология исторической науки: анализ новых подходов и методик исторического знания (исследования). Антропологический подход в истории: история ментальности, история повседневности. Развитие историографии как научной дисциплины. Особенности отечественной историографии. Становление исторической науки в России. Особенности отечественной историографии XIX вв. Проблематика историографии советского периода. Основные направления современной исторической науки. Изучение русской провинции: историографический обзор.

### Раздел 2.

#### Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)

Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Характеристика различных типов общностей в догосударственный период. Славянский мир: новые историко-культурные подходы изучения и трактовки.



Основные этапы становления государственности. Дискуссионные вопросы происхождения древнерусской государственности. Анализ социально-общественного строя Древней Руси. Города в XI-XII вв. Династии Рюриковичей: процесс складывания властной диаспоры. Культурные процессы в древнерусском государстве: современные трактовки.

### **Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.**

Раздробленность как закономерный этап в развитии феодального общества. Экономические, политические и психологические причины раздробленности. Территориальная раздробленность Древней Руси в оценках историков (проблемно-историографический анализ). Изучение Владимиро-Суздальского княжества в контексте региональных исторических исследований. Динамика социокультурных процессов в период феодальной раздробленности Руси.

Русь и средневековые государства Европы и Азии (проблемы взаимовлияния). Особенности образования монгольской державы. Основные причины, цели, задачи и направления монгольской экспансии. Русь и Орда: особенности взаимовлияния и дискуссия о его роли в развитии Русского государства. Борьба за свержение ига. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва и её историческое значение. Культурное развитие Руси в период монгольского ига – анализ современных историко-культурных исследований..

Экспансия Запада. Разгром шведских захватчиков на Неве и немецких рыцарей на Чудском озере. Личность Александра Невского (историко-биографический анализ).

Специфика формирования единого российского государства. Периодизация объединительного процесса. Возвышение Москвы (специфика борьбы за лидерство). Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Отражение процесса централизации в законодательных документах. Особенности и изменения в социально-общественном строе.

### **Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)**

Московская Русь: укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Проблемы трактовки главных социально-политических событий середины XVI в. в контексте основных историографических подходов.

Поиски альтернативных путей развития: от реформ к опричнине. Сущность опричнины (содержание и исторические интерпретации). Основные направления внешней политики: Россия и государства Европы и Азии (историко-политический анализ). Личность Ивана Грозного в оценках современных историков. Культурные традиции Московской Руси.

«Смутное время»: причины, характер, основные этапы через призму исторических исследований: новые походы и интерпретации. Феномен самозванчества в исторической науке. Интервенция и освободительная борьба. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Роль личности в истории: К. Минин и Д. Пожарский. Последствия и ликвидация «Смуты», воцарение династии Романовых. Земский собор 1613 г (анализ исторических источников).

Основные направления внутренней и внешней политики первых царей дома Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Органы власти, центральное и местное управление. Дискуссия в исторической науке о характере реформ в России второй половины XVII в.: предпосылки, основные проявления и содержание. Внешнеполитические цели и приоритеты в XVII: внешняя политика после «Смутного времени». Церковь и государство: церковный раскол (сущность), раскрытие проблематики в контексте современных исторических исследований. Особенности культурно-общественной жизни страны.

### **Раздел 5. Российская империя в XVIII в.**

Эпоха Петра I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Проблема планомерности и стихийности реформ через призму разнообразных исторических подходов. Характеристика основных направлений «модернизации» страны: петровские реформы в контексте современных исторических исследований Культура и быт в эпоху «европеизации» страны: проблема социокультурного раскола в обществе. Международное положение страны. Особенности внешней политики России: имперские внешнеполитические интересы.

Проблема преемственности курса реформ Петра I. Послепетровская Россия в историографии. Дворцовые перевороты и усиление позиций аристократии и гвардии: причины и последствия. Направления внешней политики в послепетровский период.

Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм»: сущность и особенность: проблемы историографии. Преобразование государственной системы и социальная политика Екатерины II. Особенности экономического развития страны. Особенности сословно-правовой политики. Изучение города в контексте екатерининских преобразований. Основные направления внешней политики Екатерины II: цели и результаты. Культурное развитие страны во времена Екатерины II: традиции и новации .

Правление Павла I - завершение российских реформ XVIII в. Личность Павла I и его преобразования в контексте новейшей историографии.

## **Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.**

Проблемы социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Либеральная политика европейского направления Александр I. Реформаторская деятельность М.М.Сперанский и его политическое наследство. Проекты Н. Новосильцева, А. А. Аракчеева (историко-политический анализ). Промышленный переворот: сущность и его оценка в отечественной историографии. Характеристика внешней политики первой половины XIX века. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Отечественная война 1812 года через призму современных исторических и культурологических исследований. Значение освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

Общественно-политические интересы в стране в 20-е годы XIX века: формирование организованной политической оппозиции. Радикальные настроения в сфере либерального дворянства. Декабристы в отечественной историографии.

Внутренняя политика Николая I: кризис феодально-крепостнической системы или период «просвещенного консерватизма» (отражение проблематики в современных исторических исследованиях). Характеристика основных направлений внешней политики: Россия и Кавказ.

Характеристика развития русской культуры: анализ общественно-культурных тенденций. «Столичность и провинциализм» в культуре (историко-культурный анализ).

Особенности реформирования Российской империи во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860-70-х гг., их сущность и значение для дальнейшего развития страны. Современная историография об эпохе «Великих реформ» Внешнеполитические интересы страны в период реформ Идейный направления в общественном движении в России в 60-70-е годы XIX.

Особенности правления Александра III. Официальная национальная идеология. Политика сильной самодержавной власти. Усиление сословности. Национальная и религиозная политика. Оценка реформ Александра III в новейшей историографии. Последняя треть XIX века - поиск концепции политического курса в новых экономических и политических условиях. Феномен русской интеллигенции в контексте

современных исторических исследований. Характеристика общественно-политических течений конца XIX века (историографический обзор).

Особенности развития культуры: характеристика направлений литературного и театрального творчества, социокультурных центров и художественных течений. Процесс развития музейного дела.

#### **Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века**

Россия в начале XX в. Особенности социально-экономического развития страны. С.Ю. Витте и его роль в формировании основ внутренней политики: процесс реформирования. Русская деревня в начале века: историографический обзор проблематики. Характеристика политических партий, процесс развития предпринимательства и благотворительности в России через призму современных исторических исследований.

Особенности первой российской революции: причины и проблема ее хронологических рамок через призму современной историографии. Основные модели государственного устройства: историко-политический анализ. Личность Николая II через призму поиска путей выхода из кризиса в январе — феврале 1905 г. Характеристика процесса реформирования государственного строя. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне (историографический обзор). Истоки общенационального кризиса. Обострение революционного кризиса в конце 1916 - начале 1917 г.г. Кризис политической власти. Победа Февральской революции. Падение монархии. Альтернативы развития России после Февральской революции в современной историографии. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Научные дискуссии в рамках проблематики октябрьского переворота (революции).

#### **Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов**

Гражданская война и интервенция. Особенности формирования красной и белых армий. Определение роли национальных движений и участия иностранных государств в Гражданской войне. Красный террор и военный коммунизм: сущность и последствия (исторические дискуссии и новые подходы в исследованиях). Внешняя политика РСФСР. Образование Коминтерна. Попытки прямого экспорта революции в Европу и Азию. Российская эмиграция как социокультурный феномен.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Исторические условия перехода к НЭПу. Результаты новой экономической политики. Образование СССР (историко-хронологический обзор). Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: освещение проблемы в новейшей историографии. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина (историко-биографический протрет). Тоталитаризм в СССР: сущность и особенности.

#### **Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Первое послевоенное десятилетие**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Дискуссионное обсуждение советско-германских отношений в конце 30-х – начале 40-х гг через призму современной историографии.

Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Проблемы периодизации ВОВ. Характеристика основных этапов Великой Отечественной войны: историографический обзор. Идеология, наука, церковь и культура в годы войны.

Основные итоги войны через прему современных исторических исследований. Цена победы и уроки ВОВ.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, и послевоенные годы (реформирование, пятилетние планы). Характеристика методов и направлений советско-партийного руководства восстановления и развития народного хозяйства (дискуссии и научные точки зрения). Социальные и морально-психологические последствия войны для советского общества. Культурное развитие страны в послевоенный период. Внешняя политика: коренные изменения на внешнеполитической арене в послевоенный период.

### **Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг.**

Альтернативные варианты послесталинского развития страны; дискуссионная проблематика в исторической науке. Борьба за власть. Усиление позиций Н.С. Хрущева (историко-биографический анализ) и партийной номенклатуры. XX съезд КПСС: сущность, значение через призму новейших исторических исследований. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Социальные аспекты реформ. Особенности культурного развития государства: сущность эпохи «оттепели».

СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений (застоя) в контексте советской и современной отечественной историографии. Нонконформистская культура советского периода. Диссидентское движение.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал: дискуссионная проблематика в контексте современных исследований. Распад СССР. Беловежские соглашения через призму разнообразных современных взглядов ведущих исторических школ.

Внешнеполитическое развитие страны (дискуссионные проблемы и актуальные вопросы современной исторической науки). Холодная война. Отношение СССР с западными странами, странами третьего мира, государствами социалистического лагеря. Холодная война. Война в Афганистане (1979-1989 гг.). Распад социалистической системы, Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи.

### **Раздел 11. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.**

Процесс становления и развития новой российской государственности (1993-первое десятилетие XXI вв.). Октябрьские события 1993 г. Характеристика политической системы страны : изменения , процесс демократизации. Становление новой демократической политической системы. Противостояние законодательной и исполнительной властей в 1993 г: усиление политического кризиса. Разработка и принятие новой Конституции России и формирование новых органов власти – разделение властей.

Особенности развития партийного строительства в 90-ые годы. Возрождение многопартийности. Президентские и парламентские выборы 1995-1996 годов и 1999-2000 годов. Роль первого президента России Б.Н. Ельцина в общественно-политическом развитии страны в середине 90-х годов XX века. Определение основных тенденции и явлений внутривластного развития Российской Федерации в начале нового столетия. Деятельность Президента В. Путина и правительства РФ. Изменения во внутривластном курсе страны. Основные меры по укреплению российской государственности.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия в 90-е годы. Попытки создания рыночной системы экономики. Приватизация государственной собственности и либерализация цен. Инфляция в стране. Безработица как социально-экономическое явление . Банковские пирамиды: сущность и особенности. Усиление

экономического партнёрства с западными странами. Естественные монополии и их роль в экономике современной России. Увеличение государственного вмешательства в экономику на рубеже XXI века. Состояние военно-промышленного комплекса и перспективы его развития.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Проблемы выработки самостоятельной российской внешней политики. Характеристика внешнеполитических направлений: Россия и «ближнее зарубежье». Россия и Запад. Россия и страны «третьего мира». Россия на мировой арене в первое десятилетие XXI века.

Особенности развития российской культуры. Нарастание коммерциализации и американизации российской культуры. Состояние российского кинематографа. Характеристика современного развития музыкального искусства, театра, художественного творчества. Российская эстрада. Феномен массовой культуры в контексте российской культуры Образование и наука в России в современных условиях. Государство и церковь на современном этапе.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Пример использования основных активных и интерактивных методов в лекционных и семинарских занятиях (аудиторные занятия) (общее количество 144 часа за три семестра ) по разделам

Раздел	Метод (форма)	Общее Количество во часов (по разделам)
<p><b>Раздел I Теория и методология современной исторической науки</b></p> <p>Тема 1. История как наука: особенности развития в современных условиях</p> <p>Тема 2. Особенности исторического исследования и отечественная историография</p>	<p>Лекция с применением Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Дискуссионное обсуждение темы.</p>	3
<p><b>Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</b></p> <p>Тема 1. . Славянский мир; специфика складывания и определение взаимовлияний разных этнических групп. Восточные славяне в догосударственный период</p> <p>Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация, интерактивная карта)</p> <p>Лекция – дискуссия</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p>	3
<p><b>Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII– сер. XV вв.</b></p> <p>Тема 1. Раздробленность Руси, её причины и следствия</p> <p>Тема 2. Борьба русских земель и княжеств с внешними захватчиками в XIII– сер. XV вв.</p> <p>Тема 3. Предпосылки и специфика</p>	<p>Проблемное обучение, с элементами дискуссии в формате «круглого стола»</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация, схемы, диаграммы и портфолио )</p> <p>Проблемное обучение.</p>	3

<p>формирования единого Российского государства. Формирование национального самосознания русского народа</p>		
<p><b>Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)</b></p> <p>Тема 1. Московская Русь в XV – начале XVI вв.: экономическое и социально-политическое устройство</p> <p>Тема 2. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 3. Кризис Московского царства (XVII в.)</p>	<p>Проблемное обучение с элементами опережающего обучения и дискуссии</p> <p>Занятие с применением компьютерных технологий (проблемная лекция и демонстрация мультимедиа разработок)</p> <p>Проблемная лекция Работа в малых группах (изучение исторических источников)</p>	5
<p><b>Раздел 5. Российская империя в XVIII в.</b></p> <p>Тема 1. Россия в эпоху Петра I: начало преобразования традиционного общества. Новое содержание национально-государственной идеи</p> <p>Тема 2. «Дворцовые перевороты (1725-1962 гг.)/ Петр III</p> <p>Тема 3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Преобразования Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p>	<p>Проблемное обучение</p> <p>Лекция с применением новых информационных технологий (просмотр видеоматериалов и презентации и дискуссионное обсуждение)</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p>	7
<p><b>Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.</b></p> <p>Тема 1. Российская империя в первой половине XIX в.: альтернативы исторического развития.</p> <p>Тема 2. Реформирование Российской империи во второй половине XIX в.</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Проблемное обучение, с элементами дискуссии в формате «круглого стола»</p> <p>Работа в малых группах (работа с картографическими материалами)</p>	8

<p>Тема 3. Контрреформы Александра III. Идеологические доктрины XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>		
<p><b>Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века</b> Тема 1. Социально-политическое и экономическое положение России в начале XX века Тема 2. Россия в период войн и революционных событий <b>Тема 3.</b> Революционные события 1917 года: противоречия, события, последствия</p>	<p>Проблемная лекция Лекция с применением ИКТ Работа в малых группах</p>	10
<p><b>Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов</b> Тема. 1 Революционные события 1917 года: противоречия, события, последствия Тема 2. Россия в период гражданской войны. Первые преобразования советской власти. 3. Тема. Образование и развитие СССР в годы НЭПа 4. Социально-политическое и экономическое, культурное развитие страны в 30-е годы XX века: основные направления.</p>	<p>Проблемное обучение с элементами опережающего обучения и дискуссии  Работа в малых группах (картографический материал)  Проблемная лекция с элементами дискуссии Занятие с применением ИКТ</p>	3
<p><b>Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Перовое послевоенное десятилетие</b> Тема. 1. Внешнеполитическая ситуация в мире в конце 30-х - начале 40-х годов XX века. Тема. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны Тема 3. Послевоенное возрождение страны; СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>Проблемная лекция Лекция с применением компьютерных технологий ( мультимедиа презентация с видеоэлементами) Опережающая самостоятельная работа</p>	4
<p><b>Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг.</b> Тема 1. СССР в годы «Хрущевской оттепели»: основные направления, проблемы во</p>	<p>Проблемное обучение, с элементами дискуссии в формате «круглого стола»  Обучение в формате</p>	2



<p>внутреннеполитическом курсе и внешней политике. Особенности развития культурно-общественной жизни. Тема 2. Развитой социализм 1964-1983 гг. Тема 3. Особенности развития страны в 1985-1991 гг.</p>	<p>интерактивных технологий Занятие с применением компьютерных технологий</p>	
<p><b>Раздел 11. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.</b> Тема 1. Становление новой российской государственности (1993-первое десятилетие XXI вв.). Тема 2. Экономические, социальные и культурные преобразования в жизни российского общества Тема. 3 Особенности внешней политики России 1992-первое десятилетие XXI века.</p>	<p>Проблемная лекция Занятие в формате «дискуссионного клуба» Занятие с элементами Case-stude</p>	<p>4</p>

Основные виды учебной работы по дисциплине «Актуальные аспекты истории Отечества»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет по данному курсу 37 % (за три семестра)

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило это проблемная лекция с применением методов ИКТ (IT-методы), однако подобные занятия не должны превышать 50 % всех аудиторных занятий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе – групповые), др.

**Самостоятельная работа** студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании реферата и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ и архива Владимирской области, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также работу, посещение музейных и экспозиций и выставок- (г. Владимир и области).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**(2 семестр)**

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг- контроля (в семестре).

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие, указать событие с учетом заявленных хронологических рамок и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему (с учетом актуальной исторической проблематики)).

*Максимальный балл* за 1 рейтинг-контроль – 15 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей: тесты (вопросы с вариантами ответов), второе задание анализ текста исторического источника, третье задание - определить личность, изображенную на иллюстрации, выявить особенности его (ее) деятельности в контексте развития России.

*Максимальный балл* за 2 рейтинг-контроль – 15 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается курсовая работа, отражающая основные аспекты исторической темы, предварительно выбранной студентом.

### **Требования к оформлению курсовой работы**

*Объем работы составляет от 35 до 55 стр.* Курсовая работа должна включать введение, главы, заключение, список литературы и источников, приложение (таблицы, схемы, иллюстрации). Текст работы должен быть набран в текстовом редакторе MS WORD, шрифт *Times New Roman* обычный, размер шрифта (кегель) 14 через полуторный интервал на стандартных листах белой бумаги формата А4, с полями: правое, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3,0 см.

Работа должна иметь титульный лист с полным наименованием ВУЗа, кафедры, темы письменной работы, ФИО студента и преподавателя; места написания и года.

Страницы должны быть пронумерованы; обязательны правильно оформленные постраничные сноски или внутри текста. При использовании источников следует в сноске или ссылке указываться источник заимствования. Оформление списка литературы в соответствии ГОСТ. *Курсовая работа защищается в устной форме с мультимедиа презентации.*

Итоговый рейтинг составляет от 61 до 100 баллов

*Максимальная оценка* за представление презентации– 15 баллов

*В итоговый рейтинг* входит также – активность на занятиях (семинарах), посещаемость лекций, подготовка заданий по семинарам и по СРС.

### **Примерная тематика курсовых работ по разделам**

*(тематика может быть расширена с учетом интересов студентов)*

#### **Раздел I Теория и методология современной исторической науки**

1. Методология современной исторической науки.
2. Становление академической исторической науки России: В.Н. Татищев. М. В. Ломоносов
3. Первые дворянские историографы М.М. Щербатов и Н.М. Карамзин
4. Исторические воззрения С. М. Соловьева
5. Научная деятельность крупнейшего историка России В.О. Ключевского
6. П.Н. Милюков и его концепция русской истории.
7. Особенности марксистской историографии: В. И. Ленин, Г.В. Плеханов, М. Н. Покровский.
8. Женская и гендерная история.
9. История ментальности.
10. Проблемы глобализации и историческая наука.

## **Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства**

1. Происхождение и значение терминов «Русь» и «Русская земля».
2. Русско-варяжский вопрос в новейшей историографии (в контексте материалов современных исторических конференций).
3. Роль Византии в культурном развитии Древней Руси.
4. Особенности развития торговли в Древней Руси.
5. Роль женщины в истории страны: княгиня Ольга – правительница Древней Руси.
6. Социальная структура раннефеодального общества.
7. Процесс принятия христианства и его роль в укреплении духовном объединении древнерусского общества.
8. Синтез язычества и христианства в культурных традициях Руси.
9. Летописание в Древней Руси.

## **Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.**

10. Характерные черты феодальной раздробленности на Руси в XI–XII вв.
11. Специфика культурного развития Владимиро-Суздальского княжества.
12. Князь Андрей Боголюбский: историко-биографический анализ жизни и трагической смерти.
13. Новгородская феодальная республика: особенности специфика развития демократии.
14. Монгольские завоевания и их геополитические последствия.
15. Походы немцев, датчан и шведов на Северо-Западную Русь.
16. Историко-политический портрет Александра Невского
17. Роль московских князей в объединении русских земель вокруг Москвы.
18. Особенности духовного и культурного развития в XIV-XV вв.
19. Культурное наследие: литературные памятники Куликовского цикла.

## **Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)**

20. Особенности центрального и местного управления при Иване III
21. Церковь при Василии III
22. Земские соборы, их место и роль в жизни Московского государства.
23. Боярская дума: состав, полномочия, работа «боярских комиссий».
24. Реформаторская деятельность Ивана IV.
25. Опричнина и ее последствия в контексте исторических интерпретаций.
26. Ливонская война 1558–1582 гг.: место и роль в системе международных отношений русского государства.
27. Особенности духовного и культурного развития в XVI в.
28. Портрет в историческом интерьере: Борис Годунов
29. Смутное время в начале XVII в.: истоки, пути выхода из кризиса исторические уроки.
30. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.
31. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
32. Городские восстания в середине XVII века: причины, социальный состав.
33. Народные движения в XVII веке: Степан Разин (историко-биографический аспект).
34. Роль женщины в истории страны: царевна Софья Алексеевна, специфика ее правления в конце XVII в.
35. Русская культура в XVII в.: придворный театр.

## **3 семестр**

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме

исторического эссе на предложенную тему (с учетом актуальной исторической проблематики)).

*Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 15 баллов.*

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей: тесты (вопросы с вариантами ответов), второе задание анализ текста исторического источника, третье задание – работа с картографическим и иллюстративным материалом.

*Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 15 баллов.*

К третьему рейтинг - контролю подготавливается мультимедиа презентация, отражающая основные разделы. *Максимальный балл за курсовую работу – 15.*

*В итоговый рейтинг* входит также – активность на занятиях (семинарах), посещаемость лекций, подготовка заданий по семинарам и по СРС. (допуск до экзамена мин. балл – 21, максимальный – 60 баллов)

В итоговый рейтинг контроль входит также

*Форма итоговой аттестации – зачет*

**Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента)**

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткое изложение проблематики, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

### **Примерная тематика мультимедиа проектов (работ)**

*(тематика может корректироваться с учетом интересов студентов)*

*(защита в 3 семестре)*

#### **Раздел 5. Российская империя в XVIII в.**

1. Реформаторская деятельность Петра I. В контексте исторических дискуссий.
2. Внешняя политика Петра I.: характеристика основных направлений и тенденций.
3. Промышленная и торговая политика в эпоху «Петра Великого».
4. Социальная политика Петра I.
5. Личность Петра Великого: историко-биографический анализ.
6. Северная война. Рождение империи в контексте современных исторических исследований.
7. Создание российского флота.
8. Новации в быте России в первой половине XVIII в.
9. Европейское влияние на развитие культуры в первой четверти XVIII века.
10. Эпоха дворцовых переворотов: движущие силы, особенности и последствия.
11. Судьба петровских преобразований в период дворцовых переворотов.
12. Роль иностранцев в истории России XVIII века.
13. Политика Петра III в отношении дворянства: Манифест о вольности дворянства.
14. Сущность и противоречия «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
15. Роль женщины в истории России: Великая Екатерина II (историко-биографический анализ).
16. Административные реформы Екатерины II: сущность и историческое значение.
17. Крестьянская война Е.И.Пугачева: программа, действительность, историческое значение.
18. Внешняя политика России в екатерининскую эпоху: основные направления, цели и результаты.
19. Русские полководцы XVIII в.
20. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры.
21. Культурные тенденции в жизни провинции в XVIII веке.

22. Павел I как противоречивая, дискуссионная фигура в историческом развитии России.

#### **Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.**

23. Попытки реформирование политического строя страны при Александре I.
24. Личность в контексте истории: М.М. Сперанский и его политическое наследство.
25. Социокультурный облик российского чиновничества (на материалах современных исторических публикаций).
26. Особенности культурного развития провинции в XIX века (по материалам периодической печати).
27. Отечественная война 1812 г. (проблематика через призму современных исторических исследований).
28. Причины и последствия Крымской войны.
29. Теория и практика движения декабристов и развитие общественно-политической мысли России.
30. Реакционная политика Николая I: собственная его императорского величества канцелярия.
31. Губернский город как центр культурно-общественной жизни русской провинции.
32. Россия в первой половине XIX в.: промышленный переворот и его оценка в историографии.
33. Развитие сентиментализма и реализма в изобразительном искусстве.
34. Развитие театрального дела в столичных городах и провинции в XIX веке.
35. Роль А.С. Пушкина в истории и культуре России.
36. Особенности русской революционно-демократической идеологии. А.И. Герцен и В.Г. Белинский.
37. Российская интеллигенция как культурно-общественный феномен.
38. Крестьянская реформа 1861: подготовка и реализация.
39. Реформы местного самоуправления времен Александра II,
40. Содержание военной реформы Александра II.
41. Реформы и контрреформы Александра III.
42. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв.: характеристика основных направлений.
43. Реформирование системы образования в XIX веке.
44. Культурно-общественные институты в развитии города XIX века.
45. Масонство и его роль в развитии культурно-общественной жизни страны.
46. Новые социальные идеалы в литературе пореформенной России.

#### **Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века**

1. Портрет в историческом интерьере: император Николай II.
2. Российская интеллигенция на рубеже веков: конец XIX – первое десятилетие XX века.
3. Город как социокультурный феномен: особенности развития в начале XX века.
4. Русские военачальники времен русско-японской войны (историко-биографический анализ).
5. Революция 1905–1907 гг. в России через призму современных исторических исследований и дискуссий.
6. Российская буржуазия и рабочий класс в начале XX века
7. Возникновение парламентаризма в России: структура, место в системе органов власти (современная историческая оценка).
8. Политические партии в России в начале XX века и их роль в процессе развития страны (на примере одной из партий).
9. П.А. Столыпин — реформатор России (в контексте современных исторических дискуссий)

10. Россия через призму международных отношений в начале XX в: участие в Первой Мировой войне.
11. Личность Г.Е. Распутина в истории России.
12. Народное образование и просвещение в России начала XX века (историко-культурный аспект).
13. Научные достижения России в начале XX века: особенности развития исторического знания.
14. Российская культура в начале XX века: характеристика театрального дела (столичный и провинциальный опыт).
15. «Серебряный век» в русском искусстве и литературе (историко-культурный анализ).
16. Февральская буржуазная революция 1917 года в России. Свержение самодержавия (историографический анализ).
17. Двоевластие: суть и перспективы политического компромисса (исторические дискуссии и научные точки зрения).
18. Внутренняя политика Временного правительства: сущность и значение
19. Личность в контексте истории: А.Ф. Керенский
20. Политический портрет: В. Ленин, Л. Троцкий
21. Октябрьская 1917 года революция в России и ее значение для судеб страны (в аспекте отечественной историографии).
22. Россия в 1917 году глазами современников: анализ мемуаров и произведений художественной литературы.

#### **4 семестр**

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему (с учетом актуальной исторической проблематики)).

*Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.*

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей: тесты (вопросы с вариантами ответов), второе задание анализ текста исторического источника, третье задание – работа с картографическим и иллюстративным материалом.

*Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.*

К третьему рейтинг - контролю подготавливается контрольная работа виде исторического эссе. *Максимальный балл за контрольную работу (эссе) – 15.*

*В итоговый рейтинг* входит также – активность на занятиях (семинарах), посещаемость лекций, подготовка заданий по семинарам и по СРС. (допуск до экзамена мин. балл – 21, максимальный – 60 баллов)

#### **Примерная тематика контрольных работ (исторического эссе)**

##### **Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов**

23. Процесс установления советской власти в провинции: историко-краеведческий анализ проблемы.
24. Становление советской культурной политики: специфика музейного строительства.
25. Гражданская война — трагедия народа: театр военных действий.
26. Специфика белого и красного движения: социальный и партийный состав.
27. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и значение (историографический обзор).
28. НЭП: его сущность, итоги, противоречия.
29. Образование СССР: значение и последствия в аспекте современных исторических исследований.
30. Специфика культурной жизни страны в 1920-е гг.: политические и идеологические условия развития
31. Личность в историческом интерьере: И.В. Сталин

32. Возникновение тоталитарной системы в СССР (историографический обзор проблематики).
33. Индустриализации в СССР в годы первых пятилеток: современные исторические оценки итогов.
34. Коллективизация: методы проведения и итоги через призму современных исторических исследований.
35. Институт политических репрессий в СССР в 30-е годы.
36. ГУЛАГ в политической и хозяйственной жизни страны.
37. СССР в контексте международных отношений в конце 20-х – 30-е гг.: характеристика основных линий и направлений.
38. Повседневный быт советских людей в 30-е гг. XX века.
39. Художественное творчество 30-е годы XX века: становление и развитие соцреализма.

#### **Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.**

##### **Первое послевоенное десятилетие**

40. СССР в преддверии войны: основные направления внешней политики СССР.
41. Массовые репрессии в отношении военных кадров накануне войны.
42. Нападение Германии на СССР: причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
43. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (советская и новейшая отечественная историография).
44. Периодизация Великой Отечественной войны (отражение проблематики в современных историографических исследованиях).
45. Великая Отечественная война: планы сторон и боевые действия в 1942 г.
46. Сталинградская битва и ее историческое значение (на документальных материалах военных лет и современных исторических исследований).
47. Великая Отечественная война: летняя военная кампания 1943 г.
48. Великая Отечественная война: основные операции советских войск в 1944 г.
49. Великая Отечественная война: завершающие операции 1945 г. Капитуляция Германии.
50. Антигитлеровская коалиция: процесс формирования и ее историческое значение.
51. Война с Японией. Завершение второй мировой войны
52. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне в контексте современных исторических исследований.
53. Советская культура в борьбе с фашизмом: историко-культурологический анализ.
54. Всемирно-историческое значение победы в контексте западных и российских исторических исследований.
55. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (историко-биографический анализ)
56. Процесс восстановления народного хозяйства в СССР в середине 40-х — начале 50-х гг.
57. Общественно-политическая ситуация в СССР в середине 40-х — начале 50-х XX века (историографический анализ проблематики в контексте исторических, политологических исследований).
58. «Холодная война»: причины, сущность, значение историографический обзор проблематики.

##### **Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг.**

59. Портрет в историческом интерьере: Н.С. Хрущев, Л. Брежнев.
60. Новые подходы к народно-хозяйственным и социальным проблемам в середине 50-х — начале 60-х годов.
61. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

62. Творческая интеллигенция в контексте культурного развития страны в середине 50-х-60- гг. XX века.
63. Диссидентское движение: сущность, особенности и значение
64. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг в контексте современных исторических и политологических исследований.
65. Эпоха «застоя» в современной российской историографии.
66. Советско-афганская война в контексте современных исторических исследований.
67. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): процесс развития, кризисные явления и ее историческое значение.
68. Распад СССР: причины, последствия через призму исторических дискуссий.
69. Стратегия «нового мышления» в международной политике СССР: исторические последствия
70. Историко-политический портрет: М.С. Горбачев.
71. Повседневный быт советских людей: региональный аспект исследования (по материалам Владимирской области).
72. Советское студенчество как социокультурный феномен.

#### **Раздел 11. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.**

73. Приватизация в России: сущность, последствия через призму исторических, политологических и экономических исследований.
74. Выдающиеся ученые и мыслители, деятели культуры XX в: историко-биографический анализ.
75. Политическая жизнь страны на рубеже XX – XXI веков: сущность и специфика (на материалах исторических и политологических исследований).
76. Криминализация российского общества.
77. Чеченская проблема и борьба с терроризмом.
78. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
79. Экономический потенциал современной России.
80. Государственная политика по отношению к культурному наследию
81. Новые направления и подходы в культурной жизни России на рубеже XX-XXI вв.
82. Средства массовой информации и современная политика.
83. Молодежная политика современной России.
84. Историко-политический портрет. (Б. Ельцин, Е. Гайдар, В. Путин и др.).

#### **ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА**

1. Культурное развитие страны в XVII в.
2. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
3. Развитие России в первой четверти XVIII в. Реформаторская деятельность Петра I.
4. Модернизация русской культуры в первой половине XVIII века.
5. Российская империя во второй половине XVIII в. Специфические черты «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
6. Реформы Екатерины II: мотивация, сущность, ход реформ и их значение.
7. Внутренняя политика России в царствование Павла I
8. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII: войны и дипломатия.
9. Культура России во второй половине XVIII в: основные направления и течения.
10. Внутренняя политика Александра I. 1801 – 1812 гг.: замыслы и социально-политическая реальность.



11. Внешняя политика России первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г.
12. Декабристы и общественно-политическая мысль первой половины XIX в.
13. Россия при Николае I (государственное управление, сословная политика, экономическое развитие).
14. Культура России первой половины XIX в.: литература, театр, изобразительное искусство и архитектура.
15. Крестьянская реформа 1861 г. (подготовка, содержание, значение)
16. Характеристика реформ местного самоуправления, военной и судебной 60-70-х гг XIX в.
17. Особенности экономического и социального развития России в пореформенный период.
18. Особенности культурно-духовного развития страны во второй половине XIX века.
19. Политический портрет Николая II: реформы или революция.
20. Социальная структура российского общества в начале XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, последствия (Дискуссии в современной исторической литературе).
22. Россия в 1907-1913 гг. Реформы П.А. Столыпина.
23. Социокультурные процессы в России в начале XX в в.
24. Россия в Первой мировой войне: мотивы участия, ход военных действий историческое значение.
25. Февральская революция 1917 г.; сущность, историческое значение (историографический обзор)
26. Деятельность Временного правительства первого состава.
27. Политические партии в 1917 г.: численность, социальная база, отношение к основным вопросам революции.
28. Октябрьская революция 1917 г. в России. Становление Советской власти (историографический обзор).
29. Строительство Советского государства (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
30. Первые экономические преобразования большевиков (октябрь 1917 – апрель 1918 гг.).

### **ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА**

1. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (Проблемы историографии).
2. Белое движение: социальный состав, программа, деятельность.
3. Политика «Военного коммунизма»: сущность, специфика реализации.
4. НЭП и его сущность. Причины свертывания НЭП.
5. СССР на этапе форсированного строительства социализма.
6. Коллективизация сельского хозяйства и ее социально-экономические последствия
7. Характеристика общественно-политической жизни СССР в 30-е гг.
8. Социально-культурное развитие Советского Союза в конце 30-х гг. XX века.
9. Особенности внешней политики СССР накануне Второй Мировой и Великой Отечественной войны.
10. Состояние Вооруженных Сил СССР в преддверии Великой Отечественной войны.
11. Особенности развития промышленности СССР в годы третьей пятилетки.
12. Сельское хозяйство Советского Союза в 1939–1941 гг.
13. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Начальный период Великой Отечественной войны.
14. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: периодизация, крупные военные операции.

15. Основные операции Красной Армии по освобождению территории СССР в 1944 г.
16. Боевые действия в 1944–1945 гг. за пределами СССР.
17. Перестройка народного хозяйства страны и жизни населения на военный лад.
18. Особенности развития промышленности СССР в 1941–1945 гг.
19. Немецко-фашистский оккупационный режим: сущность, общая характеристика
20. Советский тыл в годы войны.
21. Потери СССР и фашистской Германии в 1941–1945 гг.
22. Основные итоги и уроки Великой Отечественной войны.
23. Послевоенное развитие (1945 – 1953 гг.): особенности, трудности основные направления.
24. Общество и власть в сер. 1950-х – 60-х годах.: культурно-общественный аспект.
25. «Оттепель» в культурно-духовной жизни страны.
26. Попытки реформирования экономики, социальной сферы в 1953 – 1964 гг.
27. Внешняя политика СССР в годы «оттепели»: успехи и просчеты
28. Внешняя политика СССР в 1965-1970 гг. Формирование предпосылок разрядки
29. Социально-политическое и экономическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
30. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.): политические, социальные аспекты.
31. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.): экономические аспекты.
32. Перестройка: характеристика культурных процессов 90-х гг.
33. Распад СССР: причины и основные факторы исторического процесса.
34. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг., его причины и последствия
35. Особенности становления новой российской государственности в 1990-е гг.: политический, экономический, социальный аспекты.
36. Россия на рубеже веков: конец 90-х гг. XX - начале первого десятилетия XXI века: новый этап радикальных реформ: достижения и трудности.
37. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года.
38. Особенности политического развития современной России
39. Россия на мировой арене в первое десятилетие XXI века.
40. Новационные тенденции в культурной жизни общества в первое десятилетие XXI века.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов  
на два семестра  
(общее количество 144 часа)**

Наименование раздела	Основные вопросы	Всего часов (по разделам)
<b>Раздел I Теория и методология современной исторической науки</b>	«Школа Анналов»: сущность и концепция Женская и гендерная история: концептуальные подходы Художественная литература как исторический источник (субъективизм)	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</b>	Славянский мир: военная демократия (сущность, особенности) Проблемы формирования древнерусского государства: дискуссии в зарубежной историографии. Византийско-древнерусские связи: специфические черты.	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.</b>	Феодальная раздробленность в контексте материальной и духовной культуры. Особенности государственной власти в северо-восточной Руси. Русь и Орда: специфика взаимовлияния через призму современных исторических исследований.. Русь и средневековые государства Европы: основные внешнеполитические тенденции . Отношения между Москвой и Владимиром в XIV- начале XV вв. в контексте региональных исторических исследований	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)</b>	Особенности местного управления при Иване III и Василии III. «Москва – как третий Рим»: концептуальная сущность, специфика обоснования идеи. Реформаторская деятельность Ивана IV: исторический анализ реформы церкви в контексте современных исторических и религиоведческих исследований. Смутное время: проблем периодизации (научные точки зрения) Формы проявлений социальной напряженности в 1630–40-х гг.	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Российская империя в XVIII в.</b>	Основные направления модернизации страны (культурно-бытовой аспект) Общее и особенное в становлении индустриального общества в России. (петровский период). Имперские тенденции во внешней политике: проблематика в контексте современной историографии Специфика сословной политики в эпоху «Дворцовых переворотов». Секуляризация и ее последствия через призму современных	<b>24</b>

	отечественных исторических исследований.	
<b>Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.</b>	<p>Промышленный переворот и его оценка в современной историографии.</p> <p>Общественно-политическая жизнь страны: движение революционного народничества в контексте отечественных исторических трудов</p> <p>Кодификация российских законов М. М. Сперанским: проблематика через призму общероссийских и региональных исторических исследований.</p> <p>Судебная реформа Александра II: сущность, особенности и историческое значение</p> <p>Специфика общественно-политических движений: марксизм в 1880 – 90-е гг. XIX века (российский опыт).</p>	<b>24</b>
<b>Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века</b>	<p>Манифест 17 октября 1905 года: концептуальная сущность и историческое значение</p> <p>Политические деятели начала XX века (историко-биографический анализ через призму исторических дискуссий)</p> <p>Тактические установки политических партий в России начала XX века.</p> <p>Феномен большевизма в контексте советской и новейшей историографии</p>	<b>24</b>
<b>Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов</b>	<p>Конституция СССР 1924 г: анализ основных положений и выявление исторического значения.</p> <p>Особенности советского тоталитаризма в оценке западных исследователей.</p>	<b>8</b>
<b>Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Первое послевоенное десятилетие</b>	<p>Основные причины и характер Второй мировой войны в оценке современной исторической науки.</p> <p>Идеология и наука в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ялтинская, конференции: характеристика события, итоги и значение в аспекте стратегических решений по послевоенному переустройству мира</p> <p>СССР первое послевоенное десятилетие: голод 1946–1948 гг.</p>	<b>10</b>
<b>Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг.</b>	<p>НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР.</p> <p>Программа «развернутого строительства коммунизма»: сущность, специфика и ее значение.</p>	<b>8</b>
<b>Раздел 11. Россия в середине 90-х годов XX в.</b>	<p>Коммерциализации российской культуры в 90-е годы XX века: специфика культурного процесса.</p> <p>Внешнеполитические направления в развитии страны: Россия и НАТО: проблематика в контексте современных исследований.</p>	<b>10</b>

<b>и первое десятилетие XXI вв.</b>	Глобализация мирового экономического пространства в аспекте исторических, экономических и политологических исследований.	
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Источники**

1. Всемирное культурное и природное наследие: документы, комментарии, списки объектов / сост. : С. В. Кулинская, Ю. Л. Мазуров. – М. : Институт Наследия, 1999. – 337 с. – ISBN 5-86-443-050-1.
2. Грамота на права и выгоды городам Российской империи // Сборник Российского законодательства. Законы периода расцвета абсолютизма X-XX вв. / Под ред. Индова - М.: Юридическая литература, 1987. – Т. 5 - С. 63-129.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
4. Полное собрание законов Российской империи Книга чертежей и рисунков. - Спб., 1839.
5. Полное собрание законов Российской империи: с 1649-1825 гг. в 45 т. - 1-е изд. - Спб., 1830. - Том 20. Том 22. № 16421, Том 28 № 21.545, Том 32 № 25.26.
6. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России. Владимирская область : [в 6 ч. / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствознания М-ва культуры Рос. Федерации ; редкол.:... Вл.В. Седов (отв. ред.) и др.]. -М. : Наука, 2004.

### **Основная учебная литература**

1. *Бродель Ф.* Структуры повседневности: возможное и невозможное. Т. 1. – М., 1986.
2. *Верт, Н.* История Советского государства, 1900-1991 : [Учеб. пособие] / Н. Верт; [Пер. с фр.: Н. В. Бунтман и др.]. - 2. изд., испр. - М. : ИНФРА-М : Весь мир, 1999. - 542, [1] с.; 22 см. ISBN 586225-789-6
3. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. –Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.
4. *Данилов А.А., Леонов С.В. и др.* История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
5. *Ерошкин, И.П.* История государственных учреждений дореволюционной России / И.П. Ерошкин. – М. : Высш. шк., 1983. – 352 с.
6. *Зуев, М. Н.* История России : учеб. Пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. – 634. с. - ISBN 978-5-9692-0183-5
7. История XX века : Россия - Запад- Восток : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400 Социально-экономическое образование / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарев. - М. : Дрофа, 2008. - 558, с. : - (Высшее образование). -ISBN 978-5-358-01194-6
8. История России XVIII-XIX веков : учебное пособие для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова ; [Милов Л. В., ЦимбаевН. И.] ; под ред. Л. В. Милова. - М. : Эксмо, 2006. - 782 с. ; 21 см. - ISBN 5-699-19165-8.
9. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для вузов /Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [Милов Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Милова. - М. : Эксмо, 2006. - 958 с. ; 21 см. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 5-699-18159-8
10. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для вузов / Моск. гос. ун-тим. М. В. Ломоносова ; [Милов Л. В. и др.] ; под ред.: Л. В.

- Милова. - М. : Эксмо, 2006. - 766 с. ; 20 см. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 5-699-19820-2
11. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" / под ред.: Л. М. Милова ; [Милов Л. В. и др.]. - Москва : Эксмо, 2006 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат). - 766 с.; 20 см. - (История России с древнейших времен до начала XXI века / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова). ISBN 5-699-19820-2
  12. История России: Учебник / А.А. Чернобаев, И.Е.Горелов, М.Н.Зуев и др. / Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш.шк., 2005.- 614с.
  13. История России: Учебник для студ. вузов( А.С.Орлов, В.А.Георгиев, *Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.*; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006.- 525с.
  14. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники рос. истории : Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т "Открытое о-во". - М. : РГГУ, 1998. - 701 с.; 22 см. ISBN 5-7281-0090-2
  15. *Кабузан, В.М.* Народы России в первой половине XIX в. : Численность и этнический состав / В.М. Кабузан. – М. : Наука 1992. – 216 с. – ISBN 5-02-008611-8.
  16. *Киняпина, Н.С.* Внешняя политика России первой половины XIX в. : учеб. пособие для вузов / Н.С. Киняпина. – М. : Высш. шк., 1963. – 288 с.
  17. *Ковальченко, И. Д.* Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; АН СССР, Отд-ние истории. - М. : Наука, 1987. - 438,[
  18. *Милов, Л. В.* История России XVIII - XIX веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Милов Л. В., Цимбаев Н. И.] ; под ред. Л. В. Милова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2010. - 782 с.; 21 см. -.ISBN 978-5-699-39090-8 (в пер.)
  19. *Миронов, Б.Н.* Русский город в 1740 – 1860-е гг.: демографическое, социальное и экономическое развитие / Б.Н. Миронов. – Л. : Наука, 1990. – 271 с. – ISBN 5-02-027273-6.
  20. *Моряков В.И.* История России IX–XVIII вв. М., 2004.
  21. *Мунчаев Ш.М.* История России: Учебник для студ. Вузов / Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов.- 4-е изд.. перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.- 777с.
  22. *Новиков, С. В.* Всеобщая история : учебное пособие. - М. : ЭКСМО : СЛОВО, 2003. -639с.. - ISBN 5-8123-0204-95-699-04510-4
  23. *Пушкарев, Б.С.* Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев, К.М. Александров, С.С. Балмасов, В.Э. Долинин и др. – М: «Посев», 2008. – 592 с. – ISBN 978-5-85824-177-5.
  24. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
  25. *Рындзюнский, П.Г.* Городское гражданство дореформенной России / П.Г. Рындзюнский. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – 559 с.
  26. *Троицкий, Н.А.* Отечественная война 1812 года: история темы / Н.А. Троицкий. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1991. – 112 с.– ISBN 5-292-01233-5.

#### **Дополнительная литература и справочные издания**

1. *Асов, А. И.* Атланты, арии, славяне : история и вера / Александр А. - М. : ФАИР, 2007. – 554.с.- ISBN 978-5-8183-1276-7
2. *Горинов, М.М.* История России : [учеб. пособие] / Ин-т Рос. истории РАН ; О-во "
3. *Кошман Л.В.* Город и городская жизнь в России XIX столетия : Социальные и культурные аспекты / Л. В. Кошман – М.: Российская политическая энциклопедия, 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-8243-0936-2

4. *Пушкарева Н. Л.* История повседневности и частной жизни глазами историка // Социальная история-2003. М., 2003.
5. *Куприянов, А. И.* Русский город в первой половине XIX века: Общественный быт и культура горожан Западной Сибири / А. И. Куприянов. - М. : АИРО-XX, 1995 – 157 с. - ISBN 5-88735-004-0
6. Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР : [По спец. "История\* В 3-х вып.] / Под ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Высш. школа, 1980-.
7. Сборник документов и материалов по курсу "История России и тенденции развития мировой цивилизации" / Моск. гос. горный ун-т, Каф. истории и социологии. - М. : Б. и., 1996-.
8. *Демкина, М. Н.* Эпоха Петра I / М.Н. Демкина. - М. : Мир книги, 2007. - 238, с., - ISBN 978-5-486-01465-9 : 120.00 р.
9. "Знание" России. - 3: XX век : выбор моделей общественного развития - М. : "Знание"России, 1994 - 192 с.
10. *Иловайский, Д. И.* Становление Руси : (периоды киевский и владимирский). - М. : Фирма "Чарли" : Алгоритм, 1996. -731с.
11. История Европы и Америки в новейшее время : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Всеобщая история" : в 3-х частях / Федеральное агентство по образованию, Владим. гос. ун-т, Кафедра всеобщей истории ; сост.: Н.Е. Шутова. - Владимир : ВлГУ, 2008.
12. История средних веков : методические рекомендации к изучению дисциплины "Всеобщая история" : в 2 частях / Владим. гос. ун-т, Каф. истории и музеологии ; сост.: Д.С. Бунин [и др.]. - Владимир : ВлГУ, 2007.
13. *Карамзин, Н. М.* История государства Российского : сочинение Н.М. Карамзина : в 3-х книгах, заключающих в себе 12-ть томов, с полными примеч., украшенное портр. автора, гравированным на стали в Лондоне. - Изд. 5-е. - СПб. : Издание И. Эйнерлинга : в типографии Эдуарда Праца, 1842..
14. *Лопухов, Б. Р.* История фашистского режима в Италии / Б.Р.Лопухов ; ред.Г.С. Филатов ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1977. - 296 с.
15. Новейшая история Отечества. XX век : В 2 т. : учеб. для студентов вузов / [А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин, В. Г. Тюкавкин и др.] ; под ред., А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2004. -22 см. - (Учебник для вузов). - ISBN5-691-00902-8.
16. Отечественная история : (с 1917г. до наших дней) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / [А. В. Венков, Н. В. Киселева, В. П. Трут] отв. ред. И. М. Узнародов. - М. : Гардарики, 2004. - 367 с. : карт. ; 22 см. - (Disciplinae : D). - ISBN 5-8297-0213-4
17. Отечественная история : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / С. Н. Полторака, С. Б. Ульянова, В. А. Бунакова ; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 398 с. ; 22 см. - ISBN 5-8297-0162-6
18. Отечественная история : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / С. Н. Полторака, С. Б. Ульянова, В. А. Бунакова ; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 398 с. ; 22 см. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0162-6
19. *Перевезенцев, С.* Древняя Русь : история русского народа с I по IX век. - М. : Белый город, 2000. - 47с.
20. Политическая история России : хрестоматия : в 2-х ч. : учебное пособие для студентов-политологов по курсу "Политическая история России" и студентов гуманитарных факультетов /сост. В.И. Коваленко и др.]. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 21 см. - ISBN 5-86318-110-9.

21. Портреты историков : время и судьбы : [в 2 т.] / Акад. исслед. культуры. - М. : Университетская книга ; Иерусалим : Gesharim, 2000. - (Summa culturologiae / сост. С.Я. Левит ; ред. совет: Л.В. Скворцов и др.). - ISBN 5-7914-0034-9.
22. *Соловьев, С. М.* История России с древнейших времён : [в 29-ти т.] / сочинение С.М. Соловьева. - 3-е изд. - СПб. : Издание Т-ва "Общественная польза".
23. Советская историческая энциклопедия / под ред. Е.М. Жукова. – Т. 16. – М.: Советская энциклопедия, 1976. – 1002 с.
24. *Такер, Р.* Сталин : история и личность /Роберт Такер ; пер. с англ. [Г.П. Бляблин и др.]. - М. : Весь мир, 2006. - 862,[2] с., [8] л. ил., портр. ; 24 см. - ISBN 5-7777-0352-6
25. *Успенский, Ф.И.* История Византийской империи / Ф. И.Успенский ; Академия наук СССР, Ин-т истории. - М. ; Л. : Издательство Академии наук СССР. - Т.3. - 1948. - 860 с.
26. *Шмурло, Е. Ф.* История России (IX-XX вв.) / Е.Ф. Шмурло ; [вступ. ст. Л.И. Деминой]. -М. : Вече, 2005. – 443 с. - ISBN 5-9533-0230-4
27. Экономическая история России XIX- XX вв. : Современный взгляд. - М. : РОССПЭН, 2001. - 623 с.
28. *Юрченко, И. Ю.* История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата / И. Ю. Юрченко ; Московский гос. ун-т природообустройства. - М. : МГУП,
29. *Хрущев, Н. С.* Время. Люди. Власть: воспоминания: В 4 кн. /Н.С. Хрущев. - М.: Московские новости, 1999. Кн. 1 – 846 с. - ISBN5-900036-03-0; Кн. 2. – 846 с. - ISBN 5-900036-03-0; Кн. 3. – 703 с. -ISBN 5-900036-06-5; Кн. 4 – 726 с. - ISBN 5-900036-07-3.
30. *Гареев, М. А.* Полководцы победы и их военное наследие: очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну / М.А. Гареев. - М.: ИНСАН, 2005. – 476 с. - ISBN 5-85840-325-5.
31. Россия: 1917 год: выбор исторического пути / отв. ред. П.В. Волобуев. -М.: Наука, 1989. – 305 с. - ISBN 5-02-008534-0.
32. *Горбачев, М. С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. – М.: Политиздат, 1987. – 270 с.
33. *Ельцин, Б. Н.* Исповедь на заданную тему / Б.Н. Ельцин. – М.: АСТ, 2006. – 192 с. - ISBN 5-17-020943-6.
34. Россия сегодня. Политический портрет в документах. 1985-1991 / сост. Б.И. Коваль [и др.] – М.: Междунар. отношения, 1991. – 510 с. -ISBN 5-7133-0509-0.

#### **Учебно-методические пособия и монографические издания ВлГУ**

1. Ветераны вуза - ветераны Великой Отечественной войны / В. В. Гуляева, З. П. Радченко, В. А. Черничкина ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2010. - 162, [1] с. : портр., факс.; 21 см. ISBN 978-5-9984-0063-6
2. Губернский город Владимир в последней трети XVIII – первой половине XIX в. : очерки повседневной провинциальной жизни / И. И. Шулус, Н. В. Киприянова, Н. В. Мягтина, В. А. Черничкина; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 192 с. ISBN 978-5-89368-843-6
3. История России XIX – начала XX веков : метод. рекомендации к семинарским занятиям по курсу «История России XIX века» / Владим. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Голубкина, А. К. Тихонов. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. – 60 с.
4. *Киприянова, Н В.* Работа с историческими источниками и методы исторического исследования : методические указания для студентов гуманитарного факультета / Н. В. Киприянова, Е. В. Попова ; Владимирский государственный университет



(ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005 .

5. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «История России XX века» / сост. : Т.М. Голубкина, А.К. Тихонов ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 40 с.
6. Повседневная жизнь провинциального города Владимира в последней трети XVIII - первой половине XIX в. : монография / И. И. Шулус, Н.В. Киприянова, Н.В. Мягтина, В.А. Черничкина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) ; под ред. И. И. Шулус .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 .— 271 с. ISBN 978-5-89368-940-2.

#### **Периодическая печать**

#### **Журналы**

1. Вопросы истории
2. История СССР
3. Наше наследие
4. Новая и новейшая история
5. Отечественная история
6. Отечество : история, культура, краеведение

#### **Газеты**

1. Культура
2. Российская газета

#### **Электронные и Интернет ресурсы**

1. <http://www.givc.ru> – ГИВЦ Минкультуры
2. <http://www.edu.ru/index.php> - российское образование федеральный портал
3. Бикеева Н.Ю. История средних веков: Учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «История». – Казань, 2008. – 79 с. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r66711/143.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r66711/143.pdf)
4. Владимирская областная универсальная научная библиотека - <http://www.library.vladimir.ru/index.htm>
5. Древняя Русь : рабочая тетрадь / сост. : В.Е. Бредихин, Р.Л. Никулин. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 28 с. - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r56720/k\\_Bredixin1.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r56720/k_Bredixin1.pdf)
6. История России. Век XX. Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. Самара, 2011. 305 с. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r72873/Учебник%20по%20истории.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r72873/Учебник%20по%20истории.pdf)
7. История царствования Екатерины II [Электронный ресурс] / Любавский М. К. ; читает Олег Федоров ; Вира-М. - Полная версия. - СПб. : Вира-М, 2007.
8. *Костомаров, Н. И.* Русская история [Электронный ресурс] : историческое исследование : 15 т. / Н.И. Костомаров. - Электрон. зв. дан. - М. : Бизнессофт : ИДДК, 2007. - 12 см. - (Аудиобиблиотека)
9. Отечественная история: электронные методические указания для бакалавров / Сост.: Е.П. Барина, Д.А. Шевкуленко. - Самара: СИ РГТЭУ, 2011. 87 с. - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r72888/Методические%20указания%20ОИ.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r72888/Методические%20указания%20ОИ.pdf)
10. Официальный сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника (ВСМЗ) - <http://www.museum.vladimir.ru/index.php3>
11. Санкт-Петербург: энциклопедия - <http://www.ensspb.ru/ru/index.php>
12. Современная Россия: основные этапы социально-экономического и политического развития : рабочая тетрадь / Р.Л. Никулин ; под ред. д-ра ист. наук, проф. А.А. Слезина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 32 с. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r68354/Nikulin-1.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r68354/Nikulin-1.pdf)

13. Электронные версии изданий по истории России (реализация в рамках Мегапроекта "Развитие образования в России") официальный сайт кафедры современной отечественной истории и историографии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Режим доступа: <http://modernhistory.omskreg.ru/page.php?id=620>
14. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
15. Проект Перспективы Фонда исторической перспективы официальный сайт. Режим доступа: <http://www.perspektivy.info/index.php>
16. Электронный журнал «Антропологический форум» Режим доступа: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>
17. Личная страница (интернет- сайт) Н.Л.Пушкаревой «Женщина, гендер, истории» Режим доступа: <http://pushkareva.narod.ru/about.htm>
18. Официальный сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН Режим доступа: [http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)
19. Электронная библиотека Исторического факультета Санкт-Петербургского Государственного университета Кафедра истории России с древнейших времен до XX века Режим доступа: <http://history.spbu.ru/index.php?chpu=rus/10/34/42/46/50/79>
20. Государственный архив Владимирской области: официальный сайт Режим доступа: <http://ao.avo.ru/Pages/page5.shtml>
21. Официальный сайт Государственного архива Российской Федерации Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/index.html>
22. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
23. Журнал "Новейшая история России" Исторического факультета Санкт-Петербургского Государственного университета (электронная версия). Режим доступа: <http://history.spbu.ru/index.php?chpu=journal-nir>
24. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные аспекты истории Отечества»**

Лекционные аудитории должны быть оборудованы микрофонами, мультимедийными системами, видеомagneтофонами, компьютерами (доступ к сети Интернет) экраном.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения мультимедиа презентации подготовлены по всем разделам курса: (1 - 4 раздел – 2 мультимедиа презентации; 5 - 8 раздел – 3 мультимедиа презентации; 9 - 11 раздел – 4 мультимедиа проекта): включающие диаграммы, схемы, таблицы, фотоматериалы (исторического характера и современные из личного архива автора курса), иллюстрации, видеосюжета (историческая документалистика), видео- и аудио материалы по Новейшей истории России).

**Электронные справочники:**

1. Большая энциклопедия России: «Музеи России» Издатель: ИДДК (CD «БИЗНЕССОФТ», 2008 г.) (1 CD диск)
2. "Энциклопедия истории России. 862-1917" серия "Интерактивный мир" ©1998. "Коминфо" Язык: русский ISBN 5-89267-024-4 (1 CD диск).
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь: серия: Золотой Фонд российских энциклопедий - 2 CD-ROM, 2004 г. - издатель: Новый Диск; разработчик: издательство "Большая Российская Энциклопедия".
4. «От А до Я»: сборник лучших словарей русского языка – 1 CD-ROM, 2003, издатель: ООО «Мультимедиа технологии – М».

**Видеофильмы на CD,DVD, VHS. (8 шт.)** – демонстрация отрывков из документальных и художественных фильмов по истории и культуре России и (российских и зарубежных издателей и режиссеров)

