

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 21 » ноября 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсионные маршруты Золотого Кольца

Направление подготовки 100400 «туризм»

Профиль подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
7	6 зач. ед 216 час.	36	36	-	99	Экзамен 45
Итого	216 час.					

Владимир, 2014

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов для работы в туристско-экскурсионной деятельности.

Курс рассчитан на студентов-туристов и является продолжением спецкурса «Основы экскурсоведения», где разъясняются теоретические основы. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края; закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам Золотого Кольца, приобретение навыков разработки и проведения экскурсий.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний:

- ✓ по теоретическим аспектам экскурсионной деятельности;
- ✓ по основам экскурсоведения и в умении применять их на практике на примере маршрутов Золотого Кольца;
- ✓ по методике подготовки и проведения экскурсий разного типа;
- ✓ по основным принципам, методам экскурсионной работы, специфике работы с различной аудиторией и спецификой проведения экскурсий по территории Владимирской области.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата направления подготовки 100400 – туризм курс «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» занимает важное место среди дисциплин вариативной части профессионального цикла. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Экскурсионные маршруты Владимирского края» имеет тесную методологическую и логическую связь с дисциплинами профессионального цикла культурно-исторического модуля (история культуры, история искусства, история мировых религий), социально-гуманитарного модуля (история) и дисциплинами, характеризующимися различными формами туристской деятельности, отдельными видами туризма, технологии организации экскурсионных услуг, таких как «Основы экскурсоведения», «Экскурсионные маршруты Владимирского края» и др.. Данные дисциплины, читаются параллельно и являются дополнением друг друга.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующим видом практики - преддипломной. В ходе данной практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «технология и организация экскурсионной деятельности».

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 100400 – «туризм» с профилизацией «технология организации экскурсионных услуг» представляется вполне обоснованным.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в будущей профессиональной деятельности, в том числе в различных формах туристической деятельности, например, экскурсионном обслуживании населения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1);
- Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2)
- Готов к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-4)
- Уметь использовать базовые знания в области истории культуры при изучении специальных музееведческих дисциплин, музееведения, музеи мира, теории и методологии экскурсоведения (ПК-1);
- Способен понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2)
- Способен к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4)
- Уметь использовать современные знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-5)
- Демонстрировать способность к профессиональному общению, готовность работать в команде и способность организации малых коллективов исполнителей (ПК-7)
- Готов использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Типологию культуры, российскую культуру и русское искусство в исторической динамике; (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-16)

Основы истории (ОК-1, ОК-2, ОК-4)

уметь:

Логично представлять освоенное знание (ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16)

Применять современные теории, концепции и инструментарий истории культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4)

Планировать и осуществлять свою деятельность, оценивать ее результативность (ОК-2, ОК-4, ПК-5, ПК-7)

владеть:

Владеть понятийным аппаратом (ОК-1, ПК-2, ПК-4)

Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (ОК-1, ОК-2, ОК-4)

Способностью работать в коллективе (ОК-1, ОК-4)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Максимальная учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 171 час. Из них количество аудиторных часов 72 – 36 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу студентов, составляет 99 часов. Итоговая аттестация по предмету экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов или 6 зачетных единиц.

№	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Самостоятельная	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КПКР		
1	Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности	7	1-2	2	-	2	-	-	5	-	1 часа (25%)	Тест с элементами практического задания
2	Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце	7	3-4	2	-	2	-	-	6	-	1 час (25%)	Тест с элементами практического задания
3	Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца	7	5-6	4	-	4	-	-	12	-	2 часа (25%)	Рейтинг-контроль №1
4	История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»	7	7-8	4	-	4	-	-	12	-	2 часа (25%)	Тест с элементами практического задания
5	Историческая справка	7	9-10	6	-	6	-	-	14	-	4 часа (33%)	Тест с элементами

	г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад											практического задания
6	Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль	7	11-12	6	-	6	-	-	14	-	4 час (33%)	Рейтинг-контроль №2
7	Характеристика Костромской области. Кострома		13-14	4	-	4	-	-	12	-	1 час (12,5%)	Тест с элементами практического задания
8	Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново	7	15-16	4	-	4	-	-	12	-	1 час (12,5%)	Тест с элементами практического задания
9	Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбово	7	17-18	4	-	4	-	-	12	-	1 час (12,5%)	Рейтинг-контроль №3
		7	18	36	-	36	-	-	99	-	17/24	Экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Определение экскурсии и её сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

Раздел 2.

Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

Технология подготовки экскурсии. Специфика показа и рассказа на экскурсии. Средства наглядности в экскурсионной практике. Виды экскурсионного анализа. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии.

Раздел 3.

Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

Определение музейной экскурсии и её преимущества. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика

музейных экскурсии. Специфика работы музейного экскурсовода. Учебные и учебно-методические экскурсии в музее и их специфика.

Раздел 4.

История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»

Появление термина «Большое Золотое Кольцо России». Подготовка материалов маршрута. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов. Прокладка и апробация маршрута. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.

Раздел 5.

Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Характеристика объектов показа, располагающихся по маршруту обзорной экскурсии. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице. Историческая справка Сергиева Посада. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре.

Раздел 6.

Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль

Характеристика Ярославской области. Историческая справка г. Переславль-Залесский. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю. Историческая справка г. Ростов Великий. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия. Историческая справка г. Ярославля. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля. Памятники XVII века. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу.

Раздел 7.

Характеристика Костромской области. Кострома

Характеристика Костромской области. Историческая справка г. Костромы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Костромы. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю.

Раздел 8.

Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново

Характеристика Ивановской области. История г. Плёса. Соборная гора и левитановский места в городе. Историческая справка г. Иваново. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Иваново. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново.

Раздел 9.

Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбово

«Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в. Дата основания Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества. Боголюбово: от резиденции к монастырю

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца»: проблемные лекции, лекции и практические занятия с применением ИКТ, лекция-дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» составляет 30 %. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных экспозиций и выставок (города Золотого Кольца).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему).

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей (вопросы с вариантами ответов (3 вопрос - индивидуально каждому студенту, определить личность, изображенную на иллюстрации и провести историко-биографический анализ).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Рейтинг-контроль № 1

Разработка и составление экскурсионного маршрута по городам и памятным местам Золотого Кольца (по выбору студента).

Рейтинг-контроль №2

Составление методической разработки по маршруту с указанием основных подтем, методов работы с группой, экскурсионных приёмов, используемых во время экскурсии, логических переходов, вступления и заключения.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
(общее количество 99 часов)**

Раздел 1.

Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

1. Попытаться аргументировать значение экскурсионной методики
2. Идея экскурсии: появление, формулировка, представление
3. Представить разные виды экскурсионных объектов, дав их характеристику
4. Привести примеры различных видов экскурсионных маршрутов

Раздел 2.

Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

1. На основании интернет – ресурсов выявить основные направления экскурсионной деятельности на Золотом Кольце
2. Составить список ведущих туроператоров на Золотом Кольце
3. Детально изучить должностную инструкцию экскурсовода
4. Выявить основные направления в технике ведения экскурсии. Аргументировать свой ответ

Раздел 3.

Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

1. Выявить основные музеи и музеи-заповедники, входящие в экскурсионные маршруты Золотого Кольца
2. Рассказать об одной из самых популярных музейных экскурсий Золотого Кольца
3. Отличие работы экскурсовода на маршруте и во время проведения музейной экскурсии
4. Тематика музейных экскурсий в городах Золотого Кольца

Вопросы экзамена

1. История появления термина «Большое Золотое Кольцо России»
2. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца.
3. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.
4. Историческая справка г. Москвы
5. Планировка и градостроительные тенденции Москвы
6. Историческая справка Сергиева Посада
7. Характеристика Ярославской области
8. Историческая справка г. Переславль-Залесский
9. Историческая справка г. Ростов Великий
10. Историческая справка г. Ярославля
11. Памятники архитектуры XVII века г. Ярославля
12. Характеристика Костромской области
13. Костромская школа иконописи
14. Историческая справка г. Костромы
15. Характеристика Ивановской области
16. История г. Плёса.
17. Историческая справка г. Иваново
18. Основные исторические этапы города Владимира
19. Памятники белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской Руси
20. Историческая справка города Суздаля

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Золотое Кольцо (Путеводитель). 6-е издание. М.: Вокруг света, 2006. ISBN: 5-98652-063-7
2. *Иванова, О.Р.* По «Золотому кольцу». Путеводитель по культурно-историческим памятникам. М.: Русич, 2001. - 425 с.
3. *Орлова, Н.Г.* Золотое Кольцо. М.: Белый город, 2011. - 48 с. ISBN: 5-7793-0584-6
4. *Столяров, Б.А.* и др. Основы экскурсионного дела. – М., 2007.
5. Экскурсионные школы Владимирщины. Основы экскурсионного дела. – Владимир, 2004. – 16 с.

Дополнительная литература

1. *Астраханцева, Т., Калашиников, В.* / Золотое кольцо. Альбом.- М.: П-2, 2002.- 136 с.
2. Археологическая карта России. Владимирская область. - М.,1995.
3. Владимирские писатели. - Владимир, 1991.
4. *Воронин, Н.Н.* Владимир, Боголюбovo, Суздаль, Юрьев-Польский. - М.,1967.
6. Городская обзорная экскурсия: Методические рекомендации. – М.,1995.
7. *Девятьярова, Ж.Ф.* Проблемы экскурсионной работы со школьниками / Современный художественный музей: Проблемы деятельности и перспективы развития: Сб. науч. тр. – Л., 1980.
8. *Емельянов, Б. В.* Помощь экскурсоводу. – М.,1996.
9. Загородные экскурсии: Методические рекомендации. – М., 1999.
10. *Кичигин, М.И., Иванов, А.Л.* Владимирское ополье. - Владимир, 1993.
11. *Колобанов, В.А., Митрофанов, В.Н.* Русские писатели на Владимирской земле. - Владимир. 1971.
12. *Левитан, Ю.* 50 лет у микрофона. - М., 1987.
13. Наши знатные земляки: в помощь учителю. - Владимир. 1969.
14. *Рыбаков, Б.А.* Мир истории (Владими́ро-Суздальское княжество). - М., 1987.
15. *Строганов, Л.С.* Древняя земля Александровская. - М.,1995

ПО и Интернет – ресурсы

1. <http://www.kreml.ru> – Музеи Московского Кремля
2. <http://www.museum.vladimir.ru> – Владимиро-Суздальский музей-заповедник
3. <http://artmuseum.yar.ru> - Ярославский художественный музей
4. <http://www.kostromamuseum.ru> – Костромской музей-заповедник
5. <http://museum.chintz.ru> – Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурлыгина
6. <http://www.rostmuseum.ru> – Государственный музей-заповедник «Ростовский Кремль»

7. <http://www.museumpereslavl.ru> – Переславль-Залесский музей-заповедник
8. <http://www.musobl.divo.ru> – Сергиево-Посадский музей-заповедник
9. <http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории должны быть оборудованы микрофонами, мультимедийными системами, видеомагнитофонами, компьютерами (доступ к сети Интернет) экраном.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:
Электронные мультимедийные средства обучения:

Наборы слайдов по темам

1. Маршрут «Золотое Кольцо России» (30 слайдов)
2. Памятники белокаменного зодчества (20 слайдов)
3. История города Владимира (25 слайдов)
4. История и культура Суздаля (28 слайдов)
5. История города Ярославля (20 слайдов)
6. Архитектура Костромы (25 слайдов)
7. Промышленная архитектура Иваново (19 слайдов)
8. Святыни Москвы (40 слайдов)
9. Духовна столица России (22 слайда)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм» и профилю подготовки «технология и организация экскурсионных услуг»

Рабочую программу составила к. и. н., доцент М.Я. Федотова *Федотова*

Рецензент: *к.и.н. доц. каф. ИАиК Вилфандова Н.В. Вилфандова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

✓ « *02* » *09* *2014* г. протокол № *1*

Зав. кафедрой *Козлова С.К. 1*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *100400 - "Туризм"*

✓ « *02* » *09* *2014* г., протокол № *1*

Председатель учебно-методической комиссии *Козлова С.К. 1*

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____