

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
В.Г. Прокошев
«12» февраля 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География

Направление подготовки 100400 туризм

Профиль подготовки Технология и организация экскурсионной деятельности

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная форма обучения

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. Работ. Час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
1	4 зач.ед. 144 ч.	18	36	-	90	зачет
2	4 зач. ед. 144 ч.	18	36	-	45	Экзамен 45
Итого	8 зач.ед 288 ч.	36	72	-	135	

Владимир, 2013

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «География» имеет своей целью дать соответствующие понятия в области естественнонаучных познаний по изучению природных, экономических и социальных факторов, оказывающих воздействие на развитие географических аспектов. В курсе должно найти отражение формирование политико-административного устройства России на протяжении длительного исторического времени. Выявить динамику развития и формирования национального состава населения. Проанализировать экономическое развитие регионы мира. Показать районы с уникальными природными особенностями, дающими возможность для организации объектов природного и культурного наследия на территории России и мира.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Задачами данной дисциплины являются:

- Изучение географического положения стран мира, как сложной многоуровневой системы, характеризующейся природными, экономическими, социальными и др. страноведческими аспектами.

- Исследование влияния процессов этногенеза на формирование населения мира, влияние природных и социальных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человечества.

- Выявление современных тенденций в развитии туризма в отдельных регионах и странах мира, факторы их обусловившие.

- Изучение экономики государств, с различным уровнем развития, степень развития инфраструктуры стран их влияние на туристическую индустрию.

- Умение пользоваться географической картой, литературой, электронными средствами для извлечения необходимого материала в области познания географических дисциплин.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«География» является частью базового комплекса математических и естественнонаучных дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм». Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ООП.

Дисциплина «География» состоит из восьми разделов, предназначенных для студентов 1 курса.

В первом разделе излагаются общие теоретические основы географии, в которых раскрывается сущность и принципы науки как сложной многоуровневой системы. Освящаются процессы развития географической науки на протяжении длительного исторического времени. Изучаются ведущие понятия: «картография», «литосфера», «гидросфера», «демография», «промышленность», «промышленный комплекс», «транснациональная корпорация» и др. Подробно изучается номенклатура географических объектов.

Основная часть теоретического курса представляет собой характеристику природных особенностей России и всего земного шара, а также выявления факторов влияющих на их развитие.

Подробно дается характеристика ведущих отраслей промышленности России и государств мира, степень освоенности территории, экологическая безопасность.

В формулировке предмета учтены многообразные аспекты географических знаний, позволяющие составить представление о специфике науки и провести разграничение между другими социально-гуманитарными дисциплинами: экологией, философией, социологией, историей.

Огромное значение в формировании целостного мирового пространства играют такие дисциплины как география, история, философия, экология. Методологическая связь между дисциплинами способствует пониманию эволюционных процессов происходящих на земном шаре, изменению окружающей среды, преобразованию природы под воздействием человека.

При выполнении проектов, презентаций студенты используют навыки и знания, полученные на занятиях «Математика», «Информатика», а также проводят количественные измерения или количественный анализ источника, исследователь использует методы математических вычислений и сопоставлений.

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Студент должен знать:

- Базовый материал основных учебных дисциплин: география, история России и всеобщая история, экология, биология, информатика.
- Основные факторы, влияющие на развитие географических оболочек Земли.
- Причины и следствия, формирующие облик Земли и влияние эволюционных процессов на его изменение.

- Методику работы с литературой и географическими источниками.
- Материалы по охране окружающей среды, безопасности и жизнедеятельности.
- Основные количественные и качественные методы, которые используются в географических исследованиях.
- Основы информатики и современной теории информации.

Студент должен уметь:

- Применять на практике полученные в результате изучения дисциплин «География», «История», «Основы экологии», «Математика», «Информатика», «Основы туризма» и др.
- Характеризовать крупные орографические объекты России и мира, показать воздействия на них антропогенного фактора.
- Объяснять закономерности развития географических оболочек Земли, указать пути их преобразования.
- Ориентироваться в экономике России и ведущих государств мира, влияние на развитие туризма в регионах.
- Применять на практике сравнительные характеристики, аналитический метод, уметь оперировать статистическими данными
- Применять на практике качественные, количественные и компьютерные методы, которые используются в географических исследованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин и практик:

1. География туризма
2. Этногеография и география религий
3. Экономическая география Владимирской области
4. Основы экскурсоведения.
5. Курортология и рекреационные ресурсы.
6. Основы туризма.
7. Сохранение природного и культурного наследия
8. Этнологическая, краеведческая и экскурсионная практика

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

-Знать:

- основные взгляды исследователей на роль физической и экономической географии на развитие и становление туризма в различных странах и регионах мира (ОК-1);

-Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать пути и средства их устранения и развития (ОК-8);

- уметь быть бесконфликтным в профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

- Владеть навыками:

-самостоятельной работы с различными географическими источниками (ОК-1, ПК-3).

-изучения и анализа научной информации по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (подготовки туристского продукта) (ОК-1, ПК-3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Семестр 1. Общая география России.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в час.)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	СРС	КП-/КР		
1	Введение. Территория, государственное устройство, Границы Рельеф, климат. Внутренние воды.	1	1-6	6	12	22	-	6 / 33	Тест с элементами практического задания Знание географической карты (номенклатура).
2	Физико-географическая характеристика крупных районов России.	1	7-9	4	6	22	-	5 / 50	Тест с элементами практического задания
3	Экономическая география России. Население. Хозяйство.	1	10-12	4	6	22	-	5 / 50	Тест с элементами практического задания Работа с контурной и географической картами.
4	Географические особенности крупных регионов России. Территориальная организация хозяйства.	1	13-18	4	12	24	-	4 / 25	Практическое занятие
Всего			18	18	36	90	-	20 / 37	Зачет

Семестр 2. Общая география мира

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в час.)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	СРС	КП-КР		
1	Политическая карта мира. Типы стран. Мировые природные ресурсы. Окружающая среда.	2	1-6	6	12	10		6 / 33	Тест с элементами практического задания Работа с контурной и географической картами. Знание географической карты (номенклатура).
2	Население мира Расы крупнейшие народы, размещение, урбанизация, миграции.	2	7-9	4	6	12		5 / 50	Тест с элементами практического задания Знание географической карты (номенклатура).
3	География мирового хоз-ва Факторы размещения. Характеристика промышленности мира. Отрасли промышленности. Характеристика стран по плану	2	10-12	4	6	12		5 / 50	Тест с элементами практического задания. Знание географической карты (номенклатура).
4	Всемирные экономические отношения. Международный туризм. Глобальные проблемы.	2	13-18	4	12	11	Защита КР	4 / 25	Практическое занятие
Всего			18	18	36	45		20/ 39	Экзамен 45

СЕМЕСТР 1.

Раздел 1. Общая (физическая) география России.

Тема 1. Введение. Территория, государственное устройство, границы. Значение географии среди других наук. История развития географии. Россия в мировом пространстве ее роль. Границы. Взгляд сквозь века. История исследования и освоения территории России. Государственное устройство. Исполнительная власть. Политические партии.

Тема 2. Рельеф и климат. Внутренние воды. Географические оболочки Земли их характеристика. Рельефообразующие процессы (эндогенные и экзогенные). Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Формирование климата, климатообразующие факторы. Циркуляция атмосферы, центры атмосферного давления, мировой океан, атмосферные осадки.

Внутренние воды. (Реки, моря, озёра, ледники, болота, подземные воды). Экологические проблемы.

Раздел 2. Физико-географическая характеристика крупных районов России.

Общие понятия Природного районирования. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Оротографические объекты. Минеральные ресурсы. Географический фактор в развитии общества. Рациональное природопользование. Северный Кавказ. Виды антропогенных ландшафтов. Особо охраняемые территории, внесенные в список ЮНЕСКО. (Сочи 2014г)

Урал. « Опорный край державы». Район горной добычи. Девственные леса Коми - в списке ЮНЕСКО. Проблемы экологии. Западная Сибирь. История освоения Сибири. Суровые климатические условия. Открытие нефте-газовых месторождений. Восточная Сибирь. Освоение территорий с экстремальными условиями. Природно-ресурсный потенциал. Дальний Восток. Географическое положение его влияние на развитие края. Рациональное природопользование. Стихийные природные явления. Перспективы развития края. Пояс гор Южной Сибири. Золотые горы - Алтай. Список Всемирного природного наследия. Особенность природы. Телецкое озеро.

Раздел 3. Экономическая география России

Тема 1. Население России. Численность и прирост населения. Миграция населения. Размещение. Национальный состав. Городское и сельское.

Тема 2.Хозяйство России. История формирования хозяйства. Реформы экономики. Особенности экономических реформ в новой России. Функциональная структура народного хозяйства.

Межотраслевые комплексы: машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Инфраструктурный и агропромышленный комплексы. Россия и страны нового зарубежья.

Раздел 4. Географические особенности крупных регионов России. Территориальная организация хозяйства.

Основы географического районирования (М.В.Ломоносов, К.А.Арсеньев, В.Н.Татищев, П.П. Семенов-Тяньшанский, Н.Н. Колосовский). Западный макрорегион: Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север, Поволжье, Урал, Южная Россия.

Восточный макрорегион: Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный.

Природопользование и охрана природы на территории России.

СЕМЕСТР 2.

Раздел 5. Общая география мира.

Политическая карта мира. Количество и группировка государств. Типы стран современного мира. Мировые природные ресурсы. Окружающая среда. Политическая карта Европы. Политическая карта Азии. Политическая карта Северной и Латинской Америки. Политическая карта Африки. Мировые природные ресурсы (минеральные, топливные, земельные, водные, лесные, рекреационные). Загрязнение и охрана окружающей среды. Главные пути решения природоохранных проблем.

«Всемирная хартия охраны природы». ООПТ. Их типы.

Раздел 6. Население мира.

Численность населения мира. Темпы роста. Воспроизводство (естественное движение) населения. Типы воспроизводства населения.

Расы. Концепции происхождения, большой и малый круг расообразования. Крупнейшие народы мира. Наиболее распространенные языки.

Размещение и плотность населения, факторы. Миграция населения. Городское и сельское. Урбанизация. Динамика городского населения мира в 20 - начале 21 в.в.

Раздел 7. География мирового хозяйства

Тема 1. Географическая «модель» мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и Международная экономическая интеграция.

Факторы размещения производительных сил. Характеристика промышленности мира (топливно-энергетическая, горнодобывающая, обрабатывающая, машиностроение, химическая, текстильная).

Тема 2. Мировое сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.

Тема 3. География мирового транспорта(сухопутный: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный: морской, речной и воздушный). Мировая транспортная система.

Раздел 8.

Тема 1. Всемирные экономические отношения. Политика транснациональных корпораций. Международная торговля. Географическое распределение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Международные финансово-кредитные отношения. Главные финансовые районы и центры мира.

Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Создание свободных экономических зон (СЭЗ).

Тема 2. Международный туризм. Географическое распределение международного туризма. Динамика развития международного туризма. (за последние 50 лет).

Ведущие страны мира по приему иностранных туристов.

Глобальные проблемы человечества. Их классификация.

Тема 3. Характеристика стран по плану. Япония. Германия. Бразилия. Таиланд. Дания. Норвегия. Мали. Марокко. Эквадор. Аргентина.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Пример использования основных активных и интерактивных методов в лекционных и семинарских занятиях (аудиторные занятия) (общее количество 40 часов) по разделам.

1 семестр		
Раздел	Метод (форма)	Общее количество часов (по разделам)
Введение. Территория, государственное устройство, Границы Рельеф, климат. Внутренние воды.	Лекция с применением Информационно-коммуникационные технологии Дискуссионное обсуждение темы.	6 часов
Физико-географическая характеристика крупных районов России.	Проблемная лекция Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация, интерактивная карта) Опережающая самостоятельная работа	5 часов
Экономическая география России. Население. Хозяйство.	Проблемное обучение, с элементами дискуссии в формате «круглого стола». Проблемное обучение. ИКТ (мультимедиа презентация, схемы, диаграммы и портфолио)	5 часов
Географические особенности крупных регионов России. Территориальная организация хозяйства.	Проблемное обучение с элементами опережающего обучения и дискуссии Занятие с применением компьютерных технологий (проблемная лекция и демонстрация мультимедиа разработок) Проблемная лекция. Работа в малых группах.	4 часа

2 семестр		
Раздел	Метод (форма)	Общее количество часов (по разделам)
Политическая карта мира. Типы стран. Мировые природные ресурсы. Окружающая среда.	Лекция с применением Информационно-коммуникационные технологии Дискуссионное обсуждение темы.	6 часов
Население мира Расы крупнейшие народы, размещение, урбанизация, миграции.	Проблемная лекция Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация, интерактивная карта) Опережающая самостоятельная работа	5 часов
География мирового хоз-ва Факторы размещения. Характеристика промышленности мира. Отрасли промышленности. Характеристика стран по плану	Проблемное обучение, с элементами дискуссии в формате «круглого стола». Проблемное обучение. ИКТ (мультимедиа презентация, схемы, диаграммы и портфолио)	5 часов
Всемирные экономические отношения. Международный туризм. Глобальные проблемы.	Проблемное обучение с элементами опережающего обучения и дискуссии Занятие с применением компьютерных технологий (проблемная лекция и демонстрация мультимедиа разработок) Проблемная лекция. Работа в малых группах	4 часа

Основные виды учебной работы по дисциплине «География»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция-дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Согласно требованиям ФГОС ВПО удельный вес занятий с использованием итеративных форм и методов должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Лекционные занятия не могут составлять более 40 % всех аудиторных занятий по дисциплине.

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех

или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ (ИТ-методы), однако подобные занятия не должны превышать 50 % всех аудиторных занятий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе – групповые), др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовых работ и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотек, самостоятельная работа предполагает также работу, посещение музейных и экспозиций и выставок- (г. Владимир и области).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг- контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное практическое задание.

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 15 баллов, во втором семестре – 10 баллов. *Максимальный балл* за 2 рейтинг-контроль – 15 баллов во втором семестре – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю в первом семестре подготавливается курсовая работа (40-50 стр. печатного текста) и мультимедиа презентация, отражающая основные аспекты темы. *Максимальный балл* за 3 рейтинг-контроль – 30 баллов во втором семестре – 15 баллов.

Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента – защита курсовой работы)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

Вопросы к зачёту

1. Классификация стран мира.
2. Характеристика ВВП государств мира (на душу населения).
3. Развивающиеся страны мира(2 волна «азиатские тигры»). Новые технологии в производстве.
4. Развитые капиталистические страны мира их характеристика.
5. Развивающиеся страны мира (слабо развитые) Проблема голода.
6. Население мира. Демографические процессы. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
7. Население мира. Воспроизводство населения. Половая и возрастная пирамида.

8. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
9. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
10. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Экологические проблемы больших городов.
11. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
12. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли
13. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности.
14. Международное географическое разделение труда. Факторы размещения отдельных видов производств.
15. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира;
- 16.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.
17. Характеристика современного этапа развития хозяйства России.
18. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- 19.Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России.
- 20.Характеристика природных особенностей и экономики Индии.
- 21.Характеристика природных особенностей и экономики США.
- 22.Характеристика природных особенностей и экономики Франции.
- 23.Характеристика природных особенностей и экономики Болгарии.
- 24.Характеристика природных особенностей и экономики Швеции.
- 25.Характеристика природных особенностей и экономики Финляндии.
- 26.Характеристика природных особенностей и экономики Норвегии.
- 27.Характеристика природных особенностей и экономики Англии.
- 28.Характеристика природных особенностей и экономики Туниса
- 29.Характеристика природных особенностей и экономики Германии.

Требования к оформлению курсовой работы

Текст должен быть набран в текстовом редакторе MS WORD, шрифт *Times New Roman* обычный, размер шрифта (кегель) 14 через полуторный интервал на стандартных листах белой бумаги формата А 4, с полями: правое, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см.

Работа должна иметь титульный лист с наименованием ВУЗа, кафедры, темы письменной работы, ФИО студента и преподавателя; места написания и года.

Страницы должны быть пронумерованы; обязательны правильно оформленные постраничные сноски или внутри текста. При использовании источников следует в сноске или ссылке указываться источник заимствования. Оформление списка литературы в соответствии ГОСТ.

Темы курсовых работ

1. Особенности природы Карелии использование их в современном туризме.
2. Геологические особенности Пермского края использование их в современном туризме.
3. Якутия - уникальный северный край. Возможности для развития туризма.
4. Астраханский заповедник. Проблемы раздела акватории Каспийского моря. Сохранение уникальных рыбных запасов района. Возможности для развития туризма.
5. Алтайский край - уникальный объект для развития туризма.
6. Необыкновенная природа оз. Ханка и возможности для развития туризма на Дальнем Востоке.
7. Климатические особенности Чёрноморского побережья Кавказа и развитие оздоровительного и санаторно-курортного туризма Краснодарского края.
8. Высочайшие вершины России Эльбрус и Казбек возможности для развития альпинизма и спелеологического туризма в районе Северный Кавказа.
9. Республика Татарстан - подготовка к Международным.. Возможности для развития туризма.
10. Дарвинский заповедник. История образования и научные исследования. Возможности для развития туризма
11. Реки и строительство гидросооружений. Особенности ГЭС. Проблемы водохранилищ и гидрокомплексов. Охрана.
12. Республика Башкортостан. Особенности этноса, традиции и обычаи. Национальные промыслы. Экскурсионные объекты.
13. Сколково – уникальный российский национальный проект. Пути развития.

Вопросы к экзамену.

1. Характеристика природных особенностей и экономики Северо-Запада России, возможности для развития туризма.
2. Характеристика природных особенностей и экономики России, возможности для развития туризма.
3. Характеристика природных особенностей и экономики Центральной России, возможности для развития туризма.
4. Характеристика природных особенностей и экономики Урала, возможности для развития туризма.
5. Характеристика природных особенностей и экономики Поволжья, возможности для развития туризма.
6. Характеристика природных особенностей и экономики Западной Сибири, возможности для развития туризма.
7. Характеристика природных особенностей и экономики Восточной Сибири, возможности для развития туризма.
8. Характеристика природных особенностей и экономики Алтая, возможности для развития туризма.
9. Характеристика природных особенностей и экономики Дальнего Востока, возможности для развития туризма.
10. Характеристика природных особенностей и экономики Республик Кавказа, возможности для развития туризма.
11. Характеристика природных особенностей и экономики Юга России, возможности для развития туризма.
12. Характеристика природных особенностей и экономики Центрально-Черноземного района России, возможности для развития туризма.
13. Характеристика природных особенностей и экономики Канады, возможности для развития туризма.
14. Характеристика природных особенностей и экономики Эквадора, возможности для развития туризма.
15. Характеристика природных особенностей и экономики Китая, возможности для развития туризма.
16. Характеристика природных особенностей и экономики Японии, возможности для развития туризма.
17. Характеристика природных особенностей и экономики Кубы, возможности для развития туризма.

18. Характеристика природных особенностей и экономики Таиланда, возможности для развития туризма.
19. Характеристика природных особенностей и экономики Лаоса, возможности для развития туризма.
20. Характеристика природных особенностей и экономики Вьетнама, возможности для развития туризма.
21. Характеристика природных особенностей и экономики Индонезии, возможности для развития туризма.
22. Характеристика природных особенностей и экономики Индии, возможности для развития туризма.
23. Характеристика природных особенностей и экономики США, возможности для развития туризма.
24. Характеристика природных особенностей и экономики Франции, возможности для развития туризма.
25. Характеристика природных особенностей и экономики Болгарии, возможности для развития туризма.
26. Характеристика природных особенностей и экономики Швеции, возможности для развития туризма.
27. Характеристика природных особенностей и экономики Финляндии, возможности для развития туризма.
28. Характеристика природных особенностей и экономики Норвегии, возможности для развития туризма.
29. Характеристика природных особенностей и экономики Дании, возможности для развития туризма.
30. Характеристика природных особенностей и экономики Греции, возможности для развития туризма.
31. Характеристика природных особенностей и экономики Чехии, возможности для развития туризма.
32. Характеристика природных особенностей и экономики Венгрии, возможности для развития туризма.
33. Характеристика природных особенностей и экономики Испании, возможности для развития туризма.
34. Характеристика природных особенностей и экономики Англии, возможности для развития туризма.

35. Характеристика природных особенностей и экономики Исландии, возможности для развития туризма.
36. Характеристика природных особенностей и экономики Алжира, возможности для развития туризма.
37. Характеристика природных особенностей и экономики Туниса, возможности для развития туризма.
38. Характеристика природных особенностей и экономики Мали, возможности для развития туризма.
39. Характеристика природных особенностей и экономики ЮАР, возможности для развития туризма.
40. Характеристика природных особенностей и экономики Египта, возможности для развития туризма.
41. Характеристика природных особенностей и экономики Германии, возможности для развития туризма.
42. Характеристика природных особенностей и экономики Бразилии, возможности для развития туризма.
43. Характеристика природных особенностей и экономики Турции, возможности для развития туризма.
44. Характеристика природных особенностей и экономики Чили, возможности для развития туризма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Самые красивые города Европы. Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность. – М.: БММ, 2000
2. Фезер Т. Сокровища человечества: памятники истории, культуры и природные заповедники под охраной ЮНЕСКО / пер. с англ. – М.: БММ, 1997
3. Биржаков М.Б., Иванова Л.И. Теория и практика конгрессно-выставочного туризма // Туристские Фирмы. – СПб.: Невский Фонд, 2004. Вып.33(1)
4. Деловой туризм и индустрия МІСЕ в России и за рубежом: основы, понятия и тенденции (практический опыт). – М.:Импринт, 2004
5. Бишоп К., Грин М., Филлипс А. Модели национальных парков. – Н.Новгород: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2000

6. Дроздов В.В. Основы экологического туризма. – М.: Гардарики, 2005
7. Забелина Н.М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987
8. Максаковский Н.В. Национальные парки в урбанизированных регионах России. – М.-Рязань: Горизонт, 1997
9. Сергеева Т.К. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, 2003
10. Храбовченко В.В. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, 2003
11. Чиждова В.П., Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия. – Минск: ДОЛПРИНТ, 2004
12. Экотуризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. – Тула: Гриф, 2002
13. Лопатников Д.Л. Экологические перспективы постиндустриального мира. – М.: АБФ, 2006
14. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1. – М.: Дрофа, 2003
15. Вавилова Е.В., Экономическая и социальная география мира: учебное пособие для студентов вузов - 2006.- 175 с.
16. Притула Т. Ю., Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов - 2004.- 685 с. (Учебное пособие для вузов)
17. Гладкий Ю. Н., Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов - 2006.- 444, [2] с.
18. Гладкий Ю. Н., Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов - 2006.- 444, [2] с.
19. Бабурин В. Л., Экономическая и социальная география России: [учебник для вузов - 2006.- 607 с.
20. Дронов В.П., Хозяйство и географические регионы. География России - 2006.- 287 с.
21. Желтиков В. П., Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для студентов вузов - 2012.- 379, [1] с.

Дополнительная литература и справочные издания

22. Глобальный этический кодекс туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rata.spb.ru>
23. Ермавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. – Алматы, 2000
24. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: ВЛАДОС, 1998
25. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1975

26. Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. Экономическая и социальная география: новый этап. – Л.: Наука, 1990
27. Баранский Н.Н. Страноведение и география физическая и экономическая // Научные принципы географии. Избр. труды. – М.: Мысль, 1980
28. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М.: Наука, 1982
29. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. – М.: Изд-во МГУ, 1981
30. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. – СПб.: Университетская книга, 2001
31. Пирожник И.И. Международный туризм в мировом хозяйстве. – Минск: Белгосуниверситет, 1996
32. Ельчанинов А.И. Картографирование культурного и природного наследия // Изв. РАН. Сер. Геогр., 2003, №4
33. Кружалин К.В. Экономико-географическая оценка рекреационного потенциала России для развития международного туризма. – М.: Дрофа, 2002
34. Александрова А.Ю. Международный туризм. – М.: Аспект Пресс, 2004
35. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2000
36. Смирнягин Л.В. Районы США: Портрет современной Америки. – М.: Мысль, 1989
37. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. – М.: Омега-Л, 2002
38. Овчинников В. Сакура и дуб. – М.: Дрофа, 2005
39. Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы. – Минск: МИД, 2000
40. Нацыянальны атлас Беларусі. – Минск, 2002
41. Решетников Д.Г. Международный туризм в системе внешней торговли Беларуси. – Минск: Изд-во Бел. Гос. Ун-та, 2004
42. Всемирное культурное и природное наследие: Документы, комментарии, списки объектов. – М.: Институт наследия, 1999
43. Дворниченко В.В. История международного и национального туризма. – М., 2001
44. Усыскин Г. Очерки истории российского туризма. – М.-СПб.: Герда, 2000
45. Дусейн Г.М. Основы формирования и развития индустрии туризма в Казахстане. – Алматы, 2002
46. Уровень жизни населения в Казахстане. Стат. Об. / под. ред. А.А. Смаилова. – Алматы: Агентство РК по статистике, 2001

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация делового туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbta.ru>
2. Конгрессный туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fstars.ru>
3. Европейский центр эко- и агротуризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eceat.nl>
4. Общество экотуризма (США) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
5. Центр экологических путешествий (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecotravel.ru>
6. Министерство иностранных дел и Содружества [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fco.gov.uk
7. Национальный совет по туризму Великобритании [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.visitsbritain.com
8. Национальный совет по туризму Шотландии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.visitscotland.com
9. Музеи Великобритании [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mda.org.uk/vlmp
10. О Франции по-русски [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infrance.ru>
11. Japan-guide.com Website [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://japan-guide.com/e/e623.html>
12. Japan Tourist Marketing Co Website [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.Tourism.jp/English/statistics>
13. Официальный сайт туризма на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.franceguide.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Лекционные аудитории должны быть оборудованы *микрофонами, мультимедийными системами, видеомагнитофонами, компьютерами (доступ к сети Интернет) экраном.*

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные мультимедийные средства обучения:

Набор слайдов и картографического материала по следующим темам: почвы, природные зоны.

Набор фильмов:

- Лаос: история и культура
- Путешествие по Крыму (продолжительность 2 часа)
- Фильм о жизни и деятельности В.В. Докучаева, Л.С. Берга

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация экскурсионной деятельности»

Рабочую программу составил

кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Гужова

Рецензент: Вайс к.и.н., доц. каф. ИиА. В.В. Соловьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии

« 7 » февраля 2013 г. протокол № 7

Зав. кафедрой

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 100400.62

« 7 » февраля 2013 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии

Программа переутверждена:

на 2013/2014 учебный год, протокол № 1 от 3.09.2013

Зав. кафедрой

на 2014/2015 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2014 г.

Зав. кафедрой

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____