

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

проректор по УР

В.Г. Прокошев

« 14 » сентября 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки **100400 – туризм**

Профиль подготовки **«Технология и организация экскурсионных услуг»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3 зач. ед 108 час.	18	18	-	27	Экзамен 45 час
Итого	108 час.					

Владимир, 2013

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний:

- об основных этапах развития туристского движения, туристской индустрии, роли туризма в жизни общества;
- о закономерностях возникновения, развития и становления туризма как социального явления;
- по истории приема гостей, паломников и туристов на протяжении последних двух тысячелетий и на современном этапе.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата направления подготовки 100400 – туризм курс *«История туризма и гостеприимства»* занимает важное место среди дисциплин вариативной части профессионального цикла. Изучение этого предмета создает основу для освоения дисциплин историко-культурного модуля, поскольку туризм сыграл огромную роль в становлении и развитии, как локальных цивилизаций древности, так и мировой цивилизации в целом.

Предмет *«История туризма и гостеприимства»* имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с дисциплинами цикла гуманитарных, социальных и экономических наук, такими как *«История»*, *«Всеобщая история»*, *«Религиоведение»*. Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами, а также историей российского государства на протяжении многих столетий. Так, предшествующее изучение курсов: *«История»*, *«Всеобщая история»* *«Актуальные аспекты истории Отечества»* предполагает получение знаний и представлений об общеисторических процессах, происходивших в обществе, приобретение умений и навыков ориентирования в периодизации и хронологии событий.

В ходе изучения предмета *«История туризма и гостеприимства»* создается базис для освоения последующих дисциплин, характеризующих различные формы туристской деятельности, отдельные виды туризма, технологии организации экскурсионных услуг, таких как *«Основы экскурсоведения»*, *«Экскурсионные маршруты Золотого кольца»* и др.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля *«технология и организация экскурсионной деятельности»*.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 100400 – «туризм» с профилизацией «технология организации экскурсионных услуг» представляется вполне обоснованным.

2.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в будущей профессиональной деятельности, в том числе в различных формах туристической деятельности, например, экскурсионном обслуживании населения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-1, ОК-8);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-7);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- умение находить различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (ОК-1, ОК-7);
- основные этапы развития туризма зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах (ОК-1, ОК-12);
- виды и формы международной туристской деятельности (ОК-7, ОК-18);

уметь:

- используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения (ОК-12, ПК-3),
- определять место туризма среди других отраслей хозяйства (ОК-8, ОК-12),
- ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры (ОК-1, ОК-8);

владеть:

- теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства (ОК-1, ОК-8);
- навыками создания проекта «История туризма ...странавек....» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-12, ПК-3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Максимальная учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 63 часа. Из них количество аудиторных часов 36 – 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических (семинарских) занятий. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу студентов, составляет 27 часов. Итоговая аттестация по предмету экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе	5	1	1	1	-	-	-	2	0,5 / 25%	
2	Раздел 1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия в древности.	5	2	1	1				2	0,5 / 25%	
3	<u>Раздел 2.</u> Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.	5	3-6	4	4				7	2 / 25%	Рейтинг-контроль № 1
4	<u>Раздел 3.</u> Развитие туризма и гостеприимства в 19 – начале 20 веков. Зарождение туристских предприятий	5	7-12	6	6				8	3 / 25%	Рейтинг-контроль № 2
5	<u>Раздел 4.</u> Развитие туризма и гостеприимства в 20 в.	5	13-18	6	6				8	4 / 25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	18				27	10/ 25 %	Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс истории туризма и гостеприимства.

Предмет и задачи курса «История туризма и гостеприимства». Связь с другими науками. Определение туризма. Туризм и путешествия. Основные этапы развития туризма. Законодательство и нормативно-правовые документы в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства.

Путешествия в Древнем мире. Сведения о первых путешествиях. Путешествия в Древнем Китае, Египте, Вавилоне, странах Востока. Их значения. Морские путешествия финикийцев. Географические открытия. Культура географических названий. Путешествия в Древней Греции и Древнем Риме.

Зарождение элементов гостеприимства, гостиничного дела, сувенирного дела, отдельных услуг для путешественников. Лечебный и дачный отдых. Первые путеводители и реклама. Расширение географических познаний. Значение древних путешествий.

Тема 3. Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.

Происхождение паломничества. Основные паломнические маршруты. Первые дома отдыха для пилигримов. Возрождение паломничества в наши дни. Рим, Иерусалим, Мекка – вечные маршруты паломников.

Путешествия в XV – XVIII вв. Великие географические открытия и их роль в развитии путешествий и формировании туристских маршрутов Развитие международных дипломатических и культурных связей; формирование водных и сухопутных маршрутов между странами и континентами.

Просветительские путешествия. Их роль в становлении современного туризма.

Тема 4. Развитие туризма в XIX – начале XX веков. Зарождение туристских предприятий.

Становление капиталистических отношений, роль научно-технического прогресса в развитии туризма и путешествий. Революционные изменения в развитии транспорта. Строительство железных дорог.

Развитие морского транспорта и морских путешествий.

Индустрия гостеприимства. Строительство гостиниц. Элементы индустрии развлечений. Развитие международного туризма.

Тема 5. Появление первых туристских организаций. Значение деятельности Т. Кука.

Первые организованные поездки и путешествия. Расширение географии путешествий. Создание первой туристской фирмы. Значение деятельности Т. Кука в развитии организованного и предпринимательского туризма.

Особенности развития организованного туризма в США, Англии, Германии и др. странах до начала XX века. Первые шаги развития туристской инфраструктуры.

Формирование туристских потоков. Новые географические открытия. Расширение географии туризма.

Тема 6. Развитие туризма XX в.

Формирование международных курортов и центров туризма. Туристские путешествия до Первой мировой войны.

Эволюция транспорта и путешествий. Популярность железнодорожных путешествий. Развитие морского транспорта и морских путешествий. Развитие автомобильного транспорта. Строительство мотелей, кемпингов; развитие индустрии проката автомобилей. Первые воздушные путешествия.

Интерес к экскурсиям как форме досуга. Развитие экскурсионного туризма.

Развитие туризма после Первой мировой войны. Оживление интереса к культурно-историческому наследию прошлого. Развитие рекреационного, спортивного, горного, экскурсионного видов туризма. Развитие гостиничной индустрии. Создание гостиничных цепей.

Развитие туризма после Второй мировой войны. Возрастание роли туризма как экономического и политического фактора в жизни общества.

Тема 7. Развитие туризма после второй мировой войны.

Расширение социального состава туристов, развитие массового туризма. Расширение туристских связей между государствами. Превращение туризма в индустрию досуга. Роль науки в развитии туризма. Необходимость подготовки квалифицированных кадров для предприятий туризма. Развитие рекреационного аспекта туризма. Стандартизация туристских услуг.

Массовое создание туристских фирм, увеселительных заведений, строительство гостиниц. Туристские потоки в 1950 – 60 годах. Расширение видов туризма.

Развитие массового дифференцированного туризма. Научно-технические достижения в области транспорта. Возрождение железнодорожных путешествий. Развитие автобусного туризма. Расширение туроператорской и турагентской деятельности.

Тема 8. Развитие туризма в 1970 – 90 годы. Современное состояние туризма.

Социально-экономические предпосылки развития туризма 1970 – 80 гг. Расширение географии туризма. Изменение структуры туристского спроса. Изменение социального аспекта туристского спроса. Увеличение мощности мировых туристских потоков и международных туристских обменов.

Структура международного и национального туристского рынка. Развитие индустрии туризма. Лидирующая роль европейского континента и Северной Америки в развитии международного туризма.

Тема 9. История развития туризма в России. Основные этапы развития.

Основные этапы развития туризма в России. Предыстория российского туризма. Первые сведения о русских путешественниках. Основные торговые пути.

Первые гостинные дворы. Строительство дорог. Роль Киевской Руси и Новгорода в развитии путешествий на Руси. «Хождения» русских людей. Произведения древней русской литературы о путешествиях и их роли в жизни людей. «Хождения за три моря» Афанасия Никитина.

Путешествия в XVI – XVII веках. Освоение новых земель, вклад русских первопроходцев в развитие путешествий.

Развитие культуры путешествий в XVIII веке.

Начало развития экскурсионного дела в России. Значение русских путешествий до начала XIX века для развития туризма.

Тема 10. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи в XIX – начале XX вв.

Зарождение организованного туризма в России. Развитие экскурсионной деятельности и лечебно-оздоровительного отдыха. Экскурсионная деятельность для школьников. Формирование интереса к историко-культурному потенциалу России как основе познавательного туризма.

Активизация экскурсионной деятельности в связи с созданием Общества любителей естествознания, Русского географического общества, экскурсионных бюро в ряде городов России.

Появление первых специализированных туристских обществ и объединений. Деятельность первых альпийских клубов на Кавказе, в Крыму по пропаганде горного туризма и организации туристско-экскурсионной работы. Интерес к просветительскому и паломническому туризму.

Формирование двух основных сегментов туристского рынка России до начала XIX века: элитарного туризма представителей имущих слоев и рекреационного туризма интеллигенции.

Тема 11. Туристско-экскурсионная работа в 1917 – 1927 годах.

Поиск новых организованных форм туризма после Великой Октябрьской революции. Развитие туристско-экскурсионной деятельности под руководством Наркомпроса. Вовлечение в туризм и экскурсии широких слоев населения. Создание новых туристских маршрутов внутри страны.

Переход к массовой организованной туристско-экскурсионной работе. Организация детского туризма. Организация детских туристско-экскурсионных станций. Всесоюзное расширение географии туризма.

Создание акционерного общества «Советский турист». Разработка мер по упорядочению приема зарубежных гостей в СССР.

Тема 12. Развитие туризма под руководством профсоюзов.

Возложение функций руководства туризмом на профсоюзы (ВЦСПС). Организация ТЭУ ВЦСПС и его функции. Административно-командная система в управлении туризмом. Создание низовых туристских организаций.

Развитие транспорта. Строительство железных дорог, морского транспорта, авиалиний. Комплексная реорганизация структуры управления туризмом в 1937 – 1940 г. Создание мощной системы отдыха в стране в годы первых пятилеток.

Развитие туризма после Великой Отечественной войны. Развитие туризма в 50-е годы. Увеличение объема туристских услуг.

Активизация туристской деятельности в 60-е годы. Разработка новых всесоюзных маршрутов. Деятельность Центрального совета по туризму ВЦСПС по развитию плановых туристских путешествий. Развитие железнодорожных путешествий, авиапутешествий, морских круизов.

Монополия профсоюзов в распространении зарубежного и отечественного турпродукта. Быстрые темпы развития самостоятельного туризма в 1960 – 70 годы. Расширение всесоюзной географии туризма. Основные факторы увеличения спроса на туристские услуги.

Тема 13. Современное состояние туризма в России.

Развитие туризма в 1980-е годы. Расширение контактов с зарубежными партнерами. Организация детского и семейного отдыха. Развитие автотуризма. Развитие местных туристских маршрутов. Транспортные путешествия, организация туристско-экскурсионных поездов, кольцевых маршрутов, авиапутешествий. Развитие молодежного туризма.

Кардинальные перемены в экономике. Переходный этап развития туризма. Превращение туризма в вид предпринимательской деятельности. Создание российских туристских фирм и туристских ассоциаций. Повышение туристского спроса в первые годы экономических реформ.

Распад СССР. Сокращение туристского пространства. Снижение туристского спроса. Реорганизация туристских организаций в акционерные общества. Особенности современного российского туризма. Ориентация на развитие выездного туризма. Шоп-туры. Увеличение конкуренции между туристскими организациями и фирмами. География российского туризма. Перспективы развития туристского рынка в России.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «История туризма и гостеприимства»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция-дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «История туризма и гостеприимства» составляет 25 %. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему).

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей (вопросы с вариантами ответов (3 вопрос - индивидуально каждому студенту, определить личность, изображенную на иллюстрации и провести историко-биографический анализ).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Вопросы рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства. Путешествия в древних людей и их значение для развития туризма.
2. Значение путешествий в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Просветительские путешествия.
4. Походы и путешествия Средневековья.
5. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV – XVIII вв.
6. Роль Великих географических открытий в развитии туризма

Рейтинг-контроль № 2

7. Основные этапы развития туризма в России. Предыстория российского туризма. Первые сведения о русских путешественниках
8. История путешествий в России в XVII – XVIII вв.
9. Заслуга Русского географического общества в развитии туризма в России.
10. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.
11. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.
12. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Железнодорожные путешествия. Автомобильные путешествия.
13. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (XVIII – начало XX века).

Рейтинг-контроль № 3

1. Особенности развития туризма в разных странах до начала XX века. Спортивный туризм. Экологический туризм.
2. Развитие туризма в начале XX века.
3. Истоки возникновения международного туризма. Этапы развития международного туризма.
4. Развитие туризма между первой и второй мировыми войнами.
5. Развитие туризма в 1950-е годы.
6. Особенности развития туризма в России в настоящее время.
7. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России. Туристско-экскурсионная работа в России в 1917 – 1927 годах.
8. Особенности развития туризма в России в 1950 – 60-х годах.
9. Развитие туризма в России в 1970-е годы.
10. Развитие туризма в России после перестройки в СССР.

Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

Вопросы экзамена

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства. Путешествия в древних людей и их значение для развития туризма.
2. Значение путешествий в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Просветительские путешествия.
4. Походы и путешествия Средневековья.
5. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV – XVIII вв.
6. Роль Великих географических открытий в развитии туризма.
7. Основные этапы развития туризма в России. Предыстория российского туризма. Первые сведения о русских путешественниках
8. История путешествий в России в XVII – XVIII вв.
9. Заслуга Русского географического общества в развитии туризма в России.
10. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.
11. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.
12. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Железнодорожные путешествия. Автомобильные путешествия.
13. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (XVIII – начало XX века).
14. Развитие туризма в начале XX века.
15. Особенности развития туризма в разных странах до начала XX века. Спортивный туризм. Экологический туризм.
16. Истоки возникновения международного туризма. Этапы развития международного туризма.
17. Развитие туризма между Первой и Второй мировыми войнами.
18. Развитие туризма в 1950-е годы.
19. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России. Туристско-экскурсионная работа в России в 1917 – 1927 годах.
20. Особенности развития туризма в России в 1950 – 60-х годах.
21. Развитие туризма в России в 1970-е годы.
22. Развитие туризма в России после перестройки в СССР.
23. Особенности развития туризма в России в настоящее время.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Воронкова, Л. П. История туризма [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Воронкова. – Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2001. – 304 с.
2. Соколова, М. В. История туризма [Текст] : учеб. пособие / М. В. Соколова. – Москва : Академия, 2008. – 352 с.
3. Шаповал, Г. Ф. История туризма [Текст] : учеб. пособие / Г. Ф. Шаповал. – Минск : Экоперспектива, 1999. – 303 с.

Дополнительная литература

1. 100 великих путешественников [Текст] / автор-составитель И. А. Муромов. – Москва : Вече, 2001. – 656 с.
2. Азар, В. И. Туризм – еще один феномен XX века [Текст] / В. И. Азар // Турист. – 1999. – № 10.
3. Биржаков, М. Б. Введение в туризм [Текст] / М. Б. Биржакова. – Санкт-Петербург : Издательский Торговый Дом «Герда», 2000. – 192 с.
4. Гендерсон, Э. Библейские разыскания и странствия по России [Текст] / Э. гендерсон. – Москва : Российское Библейское Общество, 2006. – 350 с.
5. Гостиничный и туристический бизнес [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Чудновского. – Москва, 1998.
6. Гуляев, В. Г. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Гуляев. – Москва : Нолидж, 1996.
7. Долженко, Г. П. История туризма в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации : 1696 г. – современность [Текст] / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 304 с. – (Серия Туризм и сервис).
8. Зорин, И. В. Туристский терминологический словарь [Текст] / И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. – Москва : Советский спорт, 1999.
9. Иван Крузенштерн. Первое российское плавание вокруг света [Текст]. – Москва : ЭКСМО, 2009. - 504 с.
10. История туризма в дореволюционной России и СССР [Текст]. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского университета, 1988. – 192 с.
11. Каурова, К. Д. Организация сферы туризма [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Каурова. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Герда», 2004. – 320 с.
12. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма [Текст] / В. А. Квартальнов. – Москва : Финансы и статистика, 2003. – 672с.
13. Квартальнов, В. А. Туризм [Текст] : учебник / В. А. Квартальнов. – Москва : Финансы и статистика, 2002. – 320 с.
14. Квартальнов, В. А. Туризм, экскурсии, обмен : современная практика [Текст] / В. А. Квартальнов. – Москва : Наука, 1993.
15. Кириллина, С. А. Очарованные странники. Арабо-османский мир глазами российских паломников XVI-XVIII столетий [Текст] / С. А. Кириллина. – Москва : Ключ-С, 2010. – 564 с.
16. Костюкова, О. И. Основы туризма [Текст] : учеб. Пособие / О. И. Костюкова. – Владивосток : ДВГАЭУ, 1998.
17. Крашенинников, С. П. Описание Земли Камчатки [Текст] : в 2 т. / С. П. Крашенинников. – Москва : Наука, Камшат, 1994. - 326 с. – 2 т.

18. Кук, Д. Первое кругосветное плавание [Текст] / Д. Кук. – Москва : Эксмо, 2008. – 536 с.
19. Лас Касас, де Бартоломе. История Индий / Бартоломе де Лас Касас. – Москва : Наука 2007. – 472 с.
20. Логинов, Л. М. История развития экскурсионного дела [Текст] / Л. М. Логинов, Ю. В. Рухлов. – Москва, 1989.
21. Международный туризм: правовые акты [Текст] / сост. Н. И. Волошин. – Москва : Финансы и статистика, 2000.
22. Мончак, А. Паломничества. Путешествия. Туризм [Текст] / А. Мончак. – 2-е изд. – Варшава, 2001.
23. Мортон, Генри В. От Иерусалима до Рима. По следам святого Павла [Текст] / В. М. Генри. – Москва : Эксмо, 2009. – 656 с.
24. Никитин, А. Хождение за три моря. С приложением описания путешествий других купцов и промышленных людей в Средние века [Текст] / А. Никитин. – Москва : ЭКСМО, 2011. – 504 с.
25. Новарезио, Паоло Великие первопроходцы с древнейших времен до наших дней [Текст] / П. Новарезио. – Москва : Издательская группа АСТ, 2004. – 312 с.
26. Основы туризма [Текст] : учеб. пособие. – Москва : ИКЦ «МарТ», Ростов на Дону : Издательский центр «МарТ», 2008. – 320 с.
27. Основы туристской деятельности [Текст] : учебник / под ред. В. А. Квартального, И. В. Зорина, Е. Н. Ильиной. – Москва : РМИТ, 1992.
28. Парнов, Еремей Святыни Поднебесной. Хождение в Срединное Государство Китай [Текст] / Е. Парнов. – Москва : Терра-Книжный клуб, 2008. – 544 с.
29. Пасечный, В. С. Туризм и экскурсии [Текст] / В.С. Пасечный. – Москва, 1983.
30. Пигафетта, А. Путешествие Магеллана [Текст] / А. Пигафетта. – Москва : ЭКСМО, 2009. – 504 с.
31. Путешествия русских послов XVI – XVII веков [Текст]. – Москва : Наука, 2008. – 508 с.
32. Радзивилл, Николай-Христофор Сиротка, Вратислав Похождение в Святую Землю князя Радивиля Сиротки. Приключения чешского дворянина Вратислава [Текст] / Николай-Христофор Радзивилл. – Москва : Александрия, 2009. - 448 с.
33. Религиозные традиции мира [Текст] : сборник. В 2 т. / пер. с англ. – Москва : КРОН-ПРЕСС, 1996.
34. Свет, А. Я. Джемс Кук [Текст] / А. Я. Свет. – Москва : Мысль, 1979.
35. Семенов-Тянь-Шанский, П. Путешествие в Тянь-Шань [Текст] / П. Семенов-Тянь-Шанский. – Москва : Эксмо, 2009. – 480 с.
36. Сенин, В. С. Организация международного туризма [Текст] / В. С. Сенин. – Москва : Финансы и статистика, 1999.
37. Сенин, В. С. Введение в туризм [Текст] / В. С. Сенин. – Москва : РИПРИКТ, 1993.
38. Скалон, Д. А. Путешествие по Востоку и Святой Земле в свите великого князя Николая Николаевича в 1872 году [Текст] / Д. А. Скалон. – Москва : Индрик, 2007. – 220 с.
39. Старков, В. Ф. Экспедиция Виллема Баренца на Новой Земле (1596 –1597 гг.) [Текст] / В. Ф. Старков, В. Л. Державин. – Москва : Научный мир. – 2003. – 212 с.
40. Туризм как вид деятельности [Текст] : учебник для вузов / под ред. И. В. Зорина, Т. П. Кавериной. – Москва : Изд-во «Финансы и статистика», 2001. – 288 с.
41. Уваров, В. Д. Международные туристские организации [Текст] : справочник / В. Д. Уваров, К. Г. Борисов. – Москва : международные отношения, 1990.
42. Усыскин, Г. Н. Очерки истории российского туризма [Текст] / Г. Н. Усыскин. – Санкт-Петербург : Издательский Торговый Дом «Герда», 2000. – 224 с.
43. Хейердал, Т. Древний человек и океан [Текст] / Т. Хейердал. – Москва, 1982.

44. Энгельгардт, А. П. Русский Север. Путевые записки [Текст] А. П. Энгельгардт. – Москва : Обьединенное Гуманитарное Издательство, 2009. – 256 с.
45. Энциклопедия туризма [Текст] / под ред. В. А. Квартальнова, И. В. Зорина. – Москва : Финансы и статистика, 2001. – 364 с.
46. Юрченко, А. Книга Марко Поло. Записки путешественника или имперская космография [Текст] / А. Юрченко. – Москва : Евразия, 2007. – 864 с.

Электронные ресурсы

1. Ассоциация туроператоров России. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.atorus.ru/>
2. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). – [Электронный ресурс]. – URL : www.unwto.org
3. Российская гостиничная ассоциация. – [Электронный ресурс]. – URL : <http://rha.ru/>
4. Российский союз туриндустрии. – [Электронный ресурс]. – URL : www.rata.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS из серии Путешествие по Европе. Например,

Путешествие по Европе №1 **Париж**

Путешествие по Европе №2 **Лондон**

Путешествие по Европе №3 **Рим**

Путешествие по Европе №4 **Испания**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм» и профилю подготовки «технология и организация экскурсионных услуг»

Рабочую программу составила к. и. н., доцент Н.В. Мягина

Рецензент:

/к.и.н., доц. Кузнецова Т.М./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

« 3 » 09. 2013 протокол № 1

Зав. кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 100400 - туризм

« 03. » 09. 2013 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии

Программа переутверждена:

на 2014/2015 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2014г.

Зав. кафедрой

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

