

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

« 8 »  А.А. Панфилов

« 8 » 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Направление подготовки – 100400 Туризм

Профиль подготовки – Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	6, 216	36	54	–	81	Экзамен – 45 ч. Курсовая работа
Итого	6, 216	36	54	–	81	Экзамен – 45 ч. Курсовая работа

Владимир 2014

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Курортология и рекреационные ресурсы» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с основами курортологии;
- рассмотреть рекреационную сущность санаторно-курортного дела, основы лечения, реабилитации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах;
- ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в рекреационной и курортной практике;
- ознакомить обучающихся с основами менеджмента и маркетинга в курортном деле.

Предметом дисциплины являются основы санаторно-курортного дела и оздоровительных программ в рекреационной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

В структуре основной образовательной программы бакалавриата курс «Курортология и рекреационные ресурсы» занимает важное место среди дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-географические и другие знания. Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков студентов по основам курортологии и организации лечебного туризма.

Предмет имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ООП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами цикла гуманитарных, социальных и экономических наук – такими как, «История», «Правоведение», «Основы социального государства», «Основы экономики». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические и социально-экономические знания, а также практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Например, знания, приобретенные в результате освоения предмета «География» (изучается в 1 – 2 семестрах), а также «География туризма» (изучается во 2 – 3 семестрах), позволяют проводить комплексное изучение отдельных регионов и оценку их рекреационного потенциала.

В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла. Так, в ходе освоения дисциплины представляется возможным изучение предмета «Туристско-рекреационное проектирование».

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» имеет логическую связь и с преддипломной практикой. В ходе данной формы практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения всех дисциплин профессионального цикла.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту также для характеристики отельных регионов и оценки их рекреационного потенциала при написании выпускной квалификационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- стремление к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, может критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);
- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- умение находить различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);
- умение организовать процесс обслуживания потребителя (ПК-12);
- способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14).

В результате освоения курса студент должен знать:

- основные понятия курортологии (ОК-1, ОК-9);
- виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры (ОК-9, ОК-12);
- современные методы использования природных лечебных факторов (ОК-1, ОК-9);
- основные принципы организации лечебного процесса на курортах (ОК-9, ПК-12);
- разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике (ПК-12);
- виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений (ПК-3, ПК-12);
- материально-техническое оснащение здравниц и курортов (ПК-12);
- классификацию курортов (ОК-1, ОК-8);
- систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов (ОК-1, ОК-9);
- основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела (ПК-14);
- особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций (ОК-9, ПК-12);
- географию российских и зарубежных курортов (ОК-9, ПК-12).

уметь:

- выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий (ПК-14);
- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран (ОК-12);
- использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий (ОК-8, ОК-9);
- анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли (ПК-3, ПК-14);

владеть:

- методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (ОК-8, ПК-12);
- умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3, ПК-12, ПК-14);
- умениями разрабатывать и продавать лечебные туры (ПК-3, ПК-12, ПК-14);
- навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории (ОК-8, ПК-12);
- знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (ПК-14);
- знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России (ПК-3, ПК-14).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Максимальная учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 171 час. Из них: количество аудиторных часов 90 – 36 часов лекционных занятий, 54 часа практических занятий. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу студентов, составляет 81 час. Итоговая аттестация по предмету экзамен (45 часов). Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Курортология в системе наук	7	1	2	-	2	-	-	3		1 / 25%	
2	Тема 1. История развития курортного дела	7	2	2	-	4	-		6		2 / 33%	
3	Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.	7	3-4	4	-	6	-		5		3 / 30%	
4	Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	7	5	2	-	4	-		8		2 / 33%	
5	Тема 4. Природные лечебные факторы	7	6-7	4	-	4	-		12		2 / 25%	Рейтинг-контроль № 1
6	Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курортах	7	8-9	4	-	6	-		10		3 / 30%	

7	<u>Тема 6. Основы курортной медицины</u>	7	10-11	4	-	6	-	8		3 / 30 %	Рейтинг-контроль № 2
8	<u>Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела</u>	7	12-13	4		6		8		3 / 30%	
9	<u>Тема 8. Характеристика курортных центров России и Европы</u>	7	14-17	8		12		10		5/25%	
10	<u>Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.</u>	7	18	2		4		11		2 / 33%	Рейтинг-контроль № 3 Защита курсовых работ с ММ-презентациями
Всего			18	36		54		81	+	26/ 29%	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Курортология в системе наук

Предмет и задачи курса. Место курса среди других научных дисциплин. Основные понятия курортологии: природные лечебные факторы (ландшафты, биоклимат, минеральные воды, лечебные грязи и др.), санатории, курорты, лечебные местности, курортные районы, курортные зоны, индустрия лечебного отдыха.

Тема 1. История развития курортного дела

История развития курортного дела. Влияние политики Петра I на становление научного изучения минеральных вод в России и открытии первых курортов. «Дохтурские правила» 1719 г. История открытия Кавказских минеральных вод.

XIX в. – расширение географии изучения минеральных вод. Организация обществ по изучению минеральных вод. Бальнеологическое общество Пятигорска.

Курортное дело России в советский период. Декреты советской власти по курортному делу. Национализация и ее влияние на развитие курортного дела. Великая Отечественная война и курортное дело. Развитие санаторно-курортного дела в 60-80-е гг. XX в.

Зарождение и развитие курортов в Европе. Основные этапы развития курортного дела в России. Место курортной индустрии на мировом туристском рынке. Эволюция курортологической теории и практики. Курортная отрасль в конце XX – начале XXI в.

Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи

Понятие рекреации. Классификация общественных функций рекреации: медико-биологические; социально-культурные; экономические.

Рекреация и отдых: общее и особенное. Виды деятельности человека во время отдыха. Природные и культурные территориальные комплексы. Понятие о рекреационной системе.

Природно-рекреационные ресурсы туризма. Природные комплексы и их свойства. Роль природных компонентов в функционировании рекреационных образований. Характер использования природных комплексов. Надежность природных комплексов.

Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности

Признаки классификации рекреационной деятельности. Понятие рекреационного потенциала. Элементарные рекреационные занятия. Рекреационные потребности. Понятие цикла рекреационных занятий.

Тема 4. Природные лечебные факторы

Ландшафты лечебно-оздоровительного использования. Характеристика рельефа, водных объектов и растительности для лечебно-оздоровительных целей. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

Биоклимат. Общеклиматическая и биоклиматическая характеристика территории. Комфортные и дискомфортные климатические условия. Климатическая и временная адаптации. Составление биоклиматического паспорта курортов.

Гидроминеральные ресурсы. Минеральные воды: основные типы, условия формирования и распространения, запасы и дебет, лечебные свойства. Общая характеристика, закономерности образования и распространения минеральных вод. Правила приема минеральных вод на курорте и во внекурортной обстановке. Противопоказания к применению минеральных вод. Лечебное действие минеральных вод.

Состав и свойства минеральных вод. Классификация минеральных вод по газовому составу: углекислые, метановые, азотные. Ионный состав минеральных вод. Содержание биологически активных микрокомпонентов. Температура минеральных вод. Радиоактивность минеральных вод.

Лечебные грязи: основные типы, места их формирования и распространения, состав и свойства. Примеры применения лечебных грязей в истории человечества.

Физико-химические свойства лечебных грязей. Тепловое, механическое и химическое влияние лечебных грязей. Иловые грязи, торфяные (пресноводные) грязи, чисто минеральные грязи (сопочные и гидротермальные).

Распространение лечебных грязей. Сущность действия лечебных грязей.

Способы грязелечения. Общие грязевые процедуры. Местные грязевые аппликации. Классические типы пелоидотерапии: интенсивное грязелечение, митигированное грязелечение, комбинированное бальнеогрязелечение, метод систематического чередования грязевых процедур и минеральных ванн. Показания и противопоказания к назначению лечебных грязей.

Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курортах

Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика.

Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения, гидромассажи.

Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение. Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание.

Спортивные услуги: лечебная гимнастика, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д.

Тема 6. Основы курортной медицины

Понятия «курортная зона», «курортная агломерация». Оценка курортно-рекреационных ресурсов и установления границ курортно-рекреационного района. Определение емкости рекреационной системы в курортном районе. Функциональное зонирование территории района. Архитектурно-планировочная организация курортных районов в различных природных условиях (приморских, озерно-речных и горных районах).

Современные оздоровительные технологии и программы. Использование природных лечебных факторов. Постановка лечебного процесса на курортах. Сущность санаторно-курортного режима. Организация лечебного процесса на курорте. Санаторно-курортный режим и его виды: общекурортный режим, внутрисанаторный режим, щадящий режим, тренирующий режим.

Типы санаторно-курортных учреждений. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы розлива минеральных вод. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Показания и противопоказания направления больных на курорты.

Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела

Три уровня менеджмента в санаторно-курортном деле: менеджмент в санаторно-курортном предприятии, менеджмент в туристской фирме, специализирующейся на лечебных турах, уровень управления курортной отраслью. Принципы современной организации санаторно-курортного дела, стратегия развития отрасли. Определение потребностей населения в лечебно-оздоровительном отдыхе. Основные стратегические подходы. Анализ внешней среды: место отрасли в системе народного хозяйства и конкурентная среда в самой санаторно-курортной индустрии.

Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии. Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса. Специфика разработки и продажи лечебных туров. Пакет лечебно-оздоровительных услуг.

Маркетинг в курортном деле, анализ спроса на лечебный отдых. Рынок лечебных и оздоровительных услуг. Предлагаемые виды и качество лечебных услуг. Продвижение санаторно-курортного продукта на рынке платных медицинских услуг.

Стратегия развития курортов в РФ. Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг. Ценовая политика на лечебные услуги в РФ. Подготовка специалистов курортного дела и современный рынок лечебного отдыха. Развитие санаторной сети и планирование курортных учреждений.

Концепция государственной политики развития курортного дела в РФ. Основные принципы: доступность, приоритет оздоровительных и профилактических мер, поддержка курортологии как науки, многоуровневый подход к организации оздоровительных, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий на курортах, единство всей системы курортного дела. Цели и задачи государственного регулирования в курортном деле.

Тема 8. Характеристика курортных центров

Климатогеографическая специфика курортов. Классификация курортов по ведущему природному лечебному фактору: климатические, бальнеологические и грязевые курорты. Классификация курортов в соответствии с природно-ландшафтными зонами, в которых они находятся: равнинные приморские, равнинные континентальные, горные курорты.

Профиль курорта. Основные требования, предъявляемые к современным курортам.

Параметры характеристики курортных центров: географическое положение, краткая историческая справка, история развития курортного дела, лечебные факторы и постановка лечебного процесса, основные курортные учреждения, место курортного центра на мировом рынке. Характеристика российских курортов: курорты Северо-Запада, центральных областей России, Поволжья, Урала, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.

Курорты Черноморского побережья Кавказа. Общие сведения о Краснодарском крае. Район Большие Сочи: краткие исторические сведения о развитии курорта, бальнеотерапевтическая база курорта, основные лечебные факторы, основные показания для лечения, противопоказания, размещение, досуг, спорт. Красная поляна. Сочинский национальный парк. Кавказский биосферный заповедник.

Анапа: основные лечебные факторы, основные показания для лечения, размещение, досуг, спорт. Геленджик.

Туапсинский район: основные лечебные факторы, основные показания для лечения, досуг, спорт. Новороссийск.

Ейск и Ейский район: основные лечебные факторы, основные показания к лечению, досуг, спорт. Горячий ключ. Апшеронский район. Темрюкский район.

Особенности климата Северного Кавказа. Зональность Северного Кавказа: высокогорный район, среднегорный район и часть низкогорного района. Важнейшие курорты Северного Кавказа и их характеристика: Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск.

Курорты полуострова Крым. Климат степной зоны. Приморские районы степной зоны. Климат южного берега Крыма. Важнейшие курорты Крыма и их характеристика: Ялта, Одесский курорт, Аркадия, Большой Фонтан, Куяльники, Лермонтовский курорт.

Курорты Ближнего зарубежья. Климат влажных и умеренно влажных субтропиков. Особенности климата влажных и умеренно влажных субтропиков. Курорт Цхалтубо: краткие сведения, методика лечения на курорте.

Климат Прибалтийских районов. Основная характеристика климата Прибалтийских районов.

Курорт Друскининскай и его характеристика. Санатории «Драугисте», «Вильнюс», «Дайнава», «Дзукия», «Пушинас», «Тевине».

Особенности климата полупустыни и пустыни. Курорт Джалал-Абад и его характеристика. Курорты побережья озера Иссык-Куль.

Характеристика зарубежных курортов: курорты Германии, Франции, Австрии, Италии, Великобритании, Греции, Польши, Чехии, Словакии, Румынии, Болгарии, Словении, Израиля, стран Азии и Америки.

Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.

Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ и его основные положения. Особенности использования природных лечебных ресурсов. Экономическое регулирование в сфере курортного лечения и отдыха. Санитарная охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» от 29 декабря 2004 г. № 328. Предоставление гражданам социальных услуг в части обеспечения санаторно-курортным лечением. Организация перевозки граждан к месту санаторно-курортного лечения и обратно.

Постановление от 21 апреля 2001 г. № 309 об утверждении положения «О приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей» и его основные положения.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» от 22 ноября 2004 г. № 256 и его основные положения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Курортология и рекреационные ресурсы» составляет 26 часов или 29%. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине в каждом семестре проводится по 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовое задание, а также задания по определению профиля и типа музея.

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг-контроль включает тестовое задание, а также индивидуальное задание (дать определение термину и написать ответ на предложенную тему).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Вопросы рейтинг-контроля № 1

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.

7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.

Вопросы рейтинг-контроля № 2

1. Постановка лечебного процесса на курортах.
2. Курортный режим и диетическое питание.
3. Бальнеотерапия.
4. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
5. Грязелечение.
6. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
7. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
8. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
9. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
10. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
11. Структура санаторно-курортной индустрии России.
12. Курортные зоны и агломерации

Вопросы рейтинг-контроля № 3

1. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
2. Курортный маркетинг.
3. Подготовка кадров для курортов.
4. Курорты и турбизнес.
5. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
6. Государственная политика в сфере курортного дела.
7. Оценка качества лечебных услуг.
8. Российские курорты.
9. Курорты Ближнего зарубежья.
10. Особенности развития курортного дела за рубежом.
11. Основные курортные центры мира.
12. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.
12. Бальнеотерапия.
13. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
14. Грязелечение.
15. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
16. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
17. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
18. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
19. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
20. Структура санаторно-курортной индустрии России.
21. Курортные зоны и агломерации.
22. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
23. Курортный маркетинг.
24. Подготовка кадров для курортов.
25. Курорты и турбизнес.
26. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
27. Государственная политика в сфере курортного дела.
28. Оценка качества лечебных услуг.
29. Российские курорты.
30. Курорты Ближнего зарубежья.
31. Особенности развития курортного дела за рубежом.
32. Основные курортные центры мира.
33. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. История развития курортного дела в России.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. История использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диетического питания и народного врачевания.
9. История развития курортов в Европе.
10. История развития курортного дела в Америке и в Японии.
11. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
12. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронических больных в курортных учреждениях.
13. Приморские курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
14. Горноклиматические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
15. Бальнеологические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
16. Грязевые курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
17. Курорты с особыми природными факторами: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
18. Система физической терапии в курортной рекреации и реабилитации.
19. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения РФ в современных условиях.
20. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
21. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
22. Социальные программы в современном курортном деле РФ.
23. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
24. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
25. Перспективы направления развития санаторно-оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
26. Основы курортного маркетинга
27. Экологический режим на курортах.
28. Управление курортным комплексом РФ.
29. Организация оздоровления детей на современном курорте.
30. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
31. Факторы здоровья и работоспособности человека в санаторно-курортном оздоровлении различных возрастных групп населения.
32. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
33. Диетотерапия и организация питания на курортах.
34. Оздоровительные и спортивные программы на курортах.
35. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
36. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.

37. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
38. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
39. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

1. Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это:
 - a. Курортное дело
 - b. Курортная местность
 - c. Курорт

2. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
 - a. Среда обитания,
 - b. Географическая среда,
 - c. Территория,
 - d. Ландшафт.

3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
 - a. Курортология,
 - b. Культурология,
 - c. Социальная медицина,
 - d. Медицинская география.

4. Раздел медицины, изучающий основные природные лечебные факторы (климатические, ландшафтные, гидроминеральные и др.), их действие на организм и методы применения с лечебно-профилактическими целями, а также характеризующий курортно-рекреационную сеть учреждений и предприятий страны, региона называется ...:
 - a. Курортология
 - b. Социальная медицина
 - c. Медицинская география

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по СРС

Написать эссе по теме

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
10. Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов.
11. Ландшафтотерапия.
12. Диетотерапия и организация питания на курортах.
13. Оздоровительные программы.
14. Спортивные программы.
15. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
16. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
17. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
18. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
19. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (в библиотеке ВлГУ)

1. *Косолапов, А. Б.* Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства : учебное пособие [для вузов] / А. Б. Косолапов, Т. И. Елисеева. – 3-е изд., испр. – Москва : КноРус, 2007. – 199 с. : ил. Библиогр.: с. 199. – ISBN 978-5-85971-787-3.
2. *Морозов, М. А.* Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 200. – 239 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование, Туризм) . – Библиогр.: с. 236 . – ISBN 978-5-7695-4231-2.
3. *Скобкин, С.С.* Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учебное пособие для вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / С. С. Скобкин.— Москва : Инфра-М : Магистр, 2011 .— 493 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 493 .— ISBN 978-5-9776-0018-7 (Инфра-М) .— ISBN 978-5-16-004273-2
4. *Скобкин, С.С.* Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебное пособие / С. С. Скобкин. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2011.— 431 с. : ил. – Библиогр.: с. 429-430. — ISBN 978-5-9776-0098-9 (Магистр).— ISBN 978-5-16-004560-3 (Инфра-М).
5. *Третьякова, Т. Н.* Основы курортного дела : учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова. – Москва : Академия, 2008 . – 286 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование, Туризм). – Библиогр.: с. 283 – 284. – ISBN 978- 5-7695-4731.
6. *Чудновский, А. Д.* Информационные технологии управления в туризме : учебное пособие по дисциплине специализации "Гостиничный и туристический бизнес" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2009. – 101 с. : ил. – Библиогр.: с. 101 – ISBN 978-5-390-00104-2.

б) дополнительная литература по курсу

7. *Александрова, А.Ю.* География мировой индустрии туризма / А.Ю. Александрова. М., 1998.
8. *Александрова, А.Ю.* Международный туризм / А.Ю. Александрова. – М., 2001.
9. *Алексеев, С.С.* Экология человека: учебник / С.С. Алексеев, Ю.П. Пивоваров. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
10. *Буйленко, В.Ф.* Туризм: учебник / В.Ф. Буйленко. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. – 411 с.
11. *Волошин, Н.И.* Правовое регулирование туристической деятельности / Н.И. Волошин. – М.: Финансы и статистика, 1998.

12. *Дмитревский, Ю.Д.* Туристические районы мира / Ю.Д. Дмитревский. – Смоленск, 2000.
13. *Зорин, И.В.* Энциклопедия туризма / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М., 2000.
14. Курортное лечение: Сборник / Сост. В.С. Кашири. – М.: Знание, 1986. – 64 с.
15. Курортное лечение больных старших возрастов. [Сб. статей] / ред. коллегия: Д.Ф. Чеботарев (отв. ред.). – Киев: Здоровье, 1970. – 166 с.
16. Курортные ресурсы и их рациональное использование: Сб. науч. трудов / редкол.: Н.Г. Кривобоков (отв. ред.). – Пятигорск: ПНИИКИФ, 1989. – 132 с.
17. Курортология и физиотерапия: В 2-х т. / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Медицина, 1985.
18. Курорты: энцикл. слов. / гл. ред. Е.И. Чазов. – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 591с.
19. Курорты СССР / под ред. С.В. Курашова. – М.: Мед. изд., 1962. – 798 с.
20. *Кусков, А.С.* Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
21. *Мироненко, Н.С.* Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М., 1981.
22. *Николаенко, Д.В.* Рекреационная география / Д.В. Николаенко. – М., 2001.
23. Основы курортологии: учебник / Сост. А.В. Скибицкий, В.И. Скибицкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 557 с.
24. Панасюк, Е.Н. Общая физиотерапия и курортология: учебное пособие. – М., 1990.
25. *Пономаренко, Г.Н.* Курортология: Энциклопедический словарь. – СПб.: Человек, 2008. – 256 с.
26. *Пономаренко, Г.Н.* Лучшие курорты мира / Г.Н. Пономаренко. – СПб., 2007. – 320 с.
27. Справочник по санаторно-курортному отбору / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Медицина, 1986

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

28. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт. – режим доступа <http://old.rosminzdrav.ru/>
29. Министерство курортов и туризма Крыма. Официальный сайт. – режим доступа <http://minkurort.ru/>
30. Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. – режим доступа <http://www.russiatourism.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям (например, на тему «История развития курортного дела в России», «Первые курорты в Европе» и др.), а также видеофильмы на CD,DVD, VHS из серии Путешествие по Европе. В ходе просмотра этих фильмов можно получить достаточно полное представление об основных курортах Европы. Например,

Путешествие по Европе №1 Париж

Путешествие по Европе №2 Лондон

Путешествие по Европе №3 Рим

Путешествие по Европе №4 Испания

Путешествие по Европе №5 Прага

Путешествие по Европе №7 Норвегия

Путешествие по Европе №8 Греция

Путешествие по Европе №9 Швейцария

Путешествие по Европе №10 Венеция

Путешествие по Европе №12 Вена

Путешествие по Европе №17 Швеция


Путешествие по Европе №24 Крит

Путешествие по Европе №9 Швейцария

Журналы (электронная версия)

1. Курортное дело, туризм и рекреация – режим доступа <http://yandex.ru/clck/jsreidir?from=yandex>.
2. Курортные ведомости – режим доступа <http://www.kved.ru/php/content.php?id=1870>
3. КУРОРТНОЕ ДЕЛО" - научно-практический журнал для публикации оригинальных статей, результатов кандидатских и докторских диссертаций, научных обзоров.

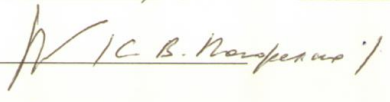
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм» и профилю подготовки «технология и организация экскурсионных услуг»

Рабочую программу составила к. и. н., доцент Н.В. Мягина 

Рецензент: к.и.н., доцент каф. ИИИК Калужская Т.М. 

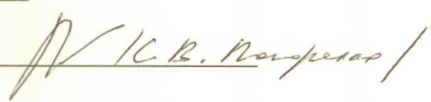
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

« 02 » 09 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 100400, «Туризм»

« 02 » 09 . 20/4 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии 

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____