

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра «Философии и религиоведения»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ **С.Г. Мосин**

« _____ » _____ **2012 г.**

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по всем специальностям
«ФИЛОСОФИЯ»**

Владимир 2013

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру по специальностям:

01.00.00 – Физико-математические науки (01.01.01, 01.01.2, 01.01.06, 01.04.03, 01.04.07, 01.04.13, 01.04.21)

02.00.00 – Химические науки (02.00.02, 02.00.04)

03.00.00 – Биологические науки (03.01.04, 03.01.06, 03.02, 05, 03.02.08, 03.02.13, 03.03.01)

05.00.00 Технические науки (05.04.02, 05.09.05, 05.11.01, 05.11.16, 05.12.04, 05.12.13, 05.13.01, 05.13.05, 05.13.06, 05.13.10, 05.13.21, 05.13.18, 05.16.04, 05.17.06, 05.17.08, 05.17.11, 05.22.10, 05.23.01, 05.23.05, 05.23.08, 05.23.11, 05.23.17, 05.27.01)

07.00.00 Исторические науки (07.00.02, 07.00.03, 07.00.06)

08.00.00 Экономические науки (08.00.01, 08.00.05)

09.00.00 Философские науки (09.00.01, 09.00.03, 09.00.04, 09.00.11, 09.00.14)

10.00.00 Филологические науки (10.01.01, 10.02.01, 10.02.04, 10.02.19)

12.00.00 Юридические науки (12.00.01, 12.00.02)

13.00.00 Педагогические науки (13.00.01, 13.00.02)

19.00.00 Психологические науки (19.00.07).

Введение

Программа включает содержание учебной дисциплины «Философия», входящий в Основную образовательную программу высшего профессионального образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень практического и теоретического владения материалом вузовского курса.

Обязательным предметом обсуждения на экзамене являются реферат или представленные соискателем публикации.

Содержание программы

Раздел I. История философии

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕСТВА

Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского познания, основные проблемы и основной вопрос философии.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Мироззрение и его общественно-исторический характер. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание.

Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Древнегреческая философия и генезис рационально-теоретического мышления. Космоцентрический характер античной философии. Антологический, этический и эстетический смысл идеи космоса. Милетская школа философии. Демокрит как основоположник материалистической традиции в философии.

Натурфилософия Гераклита. Философия Сократа и антропологический поворот в античной философии. Учение Платона об идеях. Аристотель как вершина античного рационализма. Критика платоновского учения об идеях. Материя и форма у Аристотеля. Учение о первопричинах.

Философия эпохи эллинизма. Понятие эллинистически-римской философии. Основные этико-философские школы: эпикурейство, стоицизм, скептицизм.

Античная философия в контексте мировой истории философии.

Тема 3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Понятие средневековой философии. Религиозный характер философской мысли. Утверждение христианства как основы духовной жизни средневекового общества. Теологический характер средневекового мировоззрения. Особенности средневекового мышления: символизм, каноничность, авторитаризм.

Патристика как становление средневековой философии. Августин как выдающийся представитель латинской патристики. Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина.

Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

Средневековая философия в истории мировой духовной культуры.

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Понятие Возрождения как культурно-исторической эпохи. Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур. Антропоцентричность ренессансного мировоззрения.

Христианский и возрожденческий гуманизм. Философия итальянского гуманизма XIV века. Средневековый пантеизм и возрожденческий пантеизм. Политическая философия Возрождения. Политика и религия. Политика и мораль. Натурфилософия Возрождения и подготовка научной картины мира. Пантеизм и возможности естественнонаучного подхода к природе.

Возрождение и традиции европейского гуманизма.

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Юридический характер мировоззрения Нового времени. Концепция естественных, неотчуждаемых прав человека. Феодално-сословное и буржуазное понимание права. Основные права и свободы человека. Формально-юридическое понимание прав и реальное неравенство людей в обществе.

Критика средневековой схоластики и разработка метода научного познания. Концепция “идолов” Ф. Бэкона. Развитие опытно-экспериментального естествознания и разработка дедуктивных методов (Р. Декарт). Эмпиризм и рационализм.

Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Антропо-социальная философия Просвещения. Теория общественного договора Руссо. Политическая философия Просвещения и идейная подготовка Великой французской революции. Философия воспитания эпохи Просвещения. Роль воспитания и проблема “воспитания воспитателей”. Становление классического типа образования и классической школы.

Идеи философского рационализма и свободомыслия и духовное самоопределение человека в современном мире.

Тема 6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Социально-экономические корни и теоретические истоки немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение европейского Просвещения и переход к диалектическому мировоззрению.

И. Кант - родоначальник немецкой классической философии: “коперниканский переворот” в философии, совершенный Кантом.

Г. Фихте и его “наукоучение” как продолжение философии Канта и переход к философии деятельности. Активный, автономный, свободный субъект - центральная проблема субъективно-идеалистической философии Фихте. Эволюция взглядов Фихте: от абсолютной деятельности к абсолютному бытию.

Ф. Шеллинг: от “наукоучения” к диалектической натурфилософии. “Система трансцендентального идеализма”. “Философия тождества” Шеллинга.

Гегель. Принципы диалектики Гегеля. Тождество диалектики, логики и теории познания - важнейший принцип философии Гегеля в целом.

Л. Фейербах и критика им объективного идеализма Гегеля как спекулятивной теологии. Философия как материалистическая антропология. Гуманизм Фейербаха.

Немецкая классическая философия в контексте мировой философии.

Тема 7. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Понятие марксистской философии и ее идейно-теоретические и политические источники. Основные этапы формирования марксистской философии. Теоретическое обоснование предметно-практической сущности

человека как основополагающего принципа гуманизма и материалистического понимания истории. Философия “реального” гуманизма. Разработка Марксом и Энгельсом вопросов предмета, методов, функций философского познания.

Тема 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Понятие русской философии и проблема ее периодизации. Философские формы национального самосознания. Проблематика, характер и ценностные ориентации русской философии. “Русская душа” и “русская идея”.

Философская мысль в составе святоотеческой духовной традиции. Нравственно-практическая направленность русской философии. Новоевропейская философия и русская культура XVII века. Социальные и этические идеи русского Просвещения.

Русская философия XIX века. Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.) Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историософические концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев).

Философия “внутреннего подвига” (Ф.М. Достоевский) и христианского гуманизма (Л.Н. Толстой). Философский синтез Вл. Соловьева. Критика “отвлеченных начал” и идея “цельного знания”. Философия свободы подлинного бытия (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк).

Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский).

Искания философии русского зарубежья. Послереволюционная судьба русской религиозной философии. Судьба идей русской философии в современном мире.

Тема 9. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.: ФИЛОСОФИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях. Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.

Позитивизм в XIX веке. “Позитивная философия” О. Конта: философия и наука, классификация наук. Социология в системе наук.

Неокантианство: назад к Канту. Марбургская школа неокантианства (Г. Коген). “Этический социализм” Марбургской школы. Фрайбургская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Учение о ценностях: аксиология. Науки о природе и науки о культуре: проблемы социально-исторического познания.

“Философия жизни” (Ф. Ницше, В. Дильтей). Идейные истоки и смысл философии жизни, ее отношение к фашизму.

Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.

Тема 10. ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА: ФИЛОСОФИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ

Человек в мире и мир в человеке: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и “пограничных ситуаций”. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).

Исторические формы позитивизма. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус) и революция в естествознании. Неопозитивизм и его эволюция. “Лингвистический поворот” в философии XX в. Проблема значения и языка. Основные типы его анализа в различных направлениях: логико-семантический анализ, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки в философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии.

Образы мира, человека и будущего в современной и западной философии.

Раздел II. Философия как теоретическое мировоззрение

Тема 11. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ: ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

Бытие как сущее. Наличное бытие. Проблема бытия в классическом рационализме (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм). Марксистское понимание бытия. Категория бытия и позитивистская традиция. Проблема смысла бытия в современных западных онтологиях (онтология экзистенциализма, “новая онтология” Н. Гартмана). Бытие человеческой субъективности в философской антропологии.

Бытие природы. Природа как объект философского познания. Понятие природы. Формы духовно-практического освоения человеком природы. Образы природы в истории культуры. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня.

Социальная онтология. Социальное бытие. Специфика социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального. Социальное пространство и время как формы бытия социального. Материалистическое понимание истории в марксизме.

Социальная философия. Общество как предмет социально-философского анализа. Понятие общества. Основные принципы типологии общества: формационный, цивилизационный, социокультурный, коммуникативно-информационный. Модель социальной реальности и структура общества. Смысл истории. Социальный детерминизм. Смысл и назначение истории. Многовариантность общественного развития и проблема исторического выбора.

Тема 12. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О РАЗВИТИИ

Понятие развития. Основные концепции развития в современной философии. Изменение и развитие. Трудности понимания изменения. Диалектика в контексте диалектических идей мировой философии.

Изменчивость бытия. Диалектика количественных и качественных изменений. Противоположности. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность изменений.

Классический, не классический, постклассический стили мышления и образы мирового развития. Идея универсального эволюционизма. Синергетика как теория самоорганизации. Понятия флуктуации, бифуркации, аттракции и их методологическое значение для познания природы и общества. Многовариантность развития. Антропный принцип и проблема направленности развития. Диалектика и синергетика.

Тема 13. СОЗНАНИЕ

Постановка проблемы сознания в философии. Специфика анализа феномена сознания в онтологии, логике, гносеологии, аксиологии, Взаимосвязь философии и научно-научного знания в исследовании генезиса сознания и его предпосылок. Социальная природа сознания.

Сознание и формы психической деятельности. Сознание и язык Знаково-символическая основа языка Тенденция в развитии языка как средства познания, очищения и переживания. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Духовный мир личности в контексте культурно-исторического опыта человечества. Сознание и творчество.

Тема 14. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Человек как предмет философского познания. Специфика философского видения человека. Понятие философской антропологии, ее разновидности. Подходы к определению сущности человека в философии и науке: сходство и различие.

Понятие природы человека. Понятие личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Исторические типы взаимоотношений личности и общества. Проблема человеческой свободы. Философский анализ отчуждения. Проблема снятия отчуждения. Идеал гармонической целостной личности.

Тема 15. КУЛЬТУРА. ЦЕННОСТИ. СМЫСЛ ЖИЗНИ: ФИЛОСОФСКАЯ АКСИОЛОГИЯ

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Общество и культура. Социальные функции культуры. Культура и идеология. Развитие культуры: традиции и новаторство.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация.

Ценности и их роль в жизни общества и человека. Аксиологический аспект предмета философии: человек в аксиологическом “измерении”. Проблема ценности в истории философии. Природа ценностей. Ценностные ориентиры в современном мире. Кризис ценностей. Переоценка ценностей, создание новых ориентиров кризисные эпохи. Ценностные ориентиры современной науки и образования.

Тема 16. ДИАЛЕКТИКА ПОЗНАНИЯ: ФИЛОСОФСКАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Внеаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Специфические признаки научного познания.

Тема 17. НАУКА КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологические проблемы науки. Философия и наука: точки их соприкосновения. Наука как система знаний. Особенности научного знания. Методы и средства научного познания. Общая характеристика методов и средств познания. Метод, методика и методология.

Логико-гносеологические аспекты науки. Теория как форма научного знания. Структура научной теории. Функции научной теории. Многообразие теорий. Проблема предмета и классификации наук. Взаимодействие естественных, технических и социальных наук.

Возникновение науки и ее историческое развитие. Предыстория науки и ее особенности. Понятие научной революции. Революция как коренное изменение основных понятий и принципиальных параметров науки. Социокультурные факторы развития науки.

Социология науки. Наука как вид духовного производства и специализированная форма духовного труда. Понятие научного сообщества. Наука и производство. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука как социальный институт.

Наука в системе культуры. Научное знание как ценность. Наука и другие формы духовной культуры: обыденное сознание, мифология, религия, искусство. Наука и политика. Наука и мировоззрение. Проблема научного мировоззрения.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Природа философского знания и исторические изменения предмета философии. Философия в системе культуры.
2. Становление античной философии: от мифа к логосу. Античная философия как первая форма рационально-теоретического мировоззрения.
3. Античная философия ранней классики. Космоцентрический характер античной философии и первые философские школы и учения (милетская, пифагорейская школы, элеаты).
4. Философия Сократа: антропологический поворот в античной философии.
5. Философское учение Демокрита: античный атомизм.
6. Философская система Платона и ее роль в истории мировой философской мысли.
7. Философская система Аристотеля: аристотелевская классификация наук и место в ней философии.
8. Теоцентрический характер средневекового мировоззрения: философия и теология, знание и вера.
9. Центральные идеи, проблемы, концепции средневековой философии. Схоластика (Фома Аквинский, Боэций, П. Абеляр).
10. Антропоцентрический и гуманистический характер ренессансного мировоззрения: становление европейской системы ценностей (Данте, Н.Кузанский, И.Кеплер)
11. Философия Нового времени и Просвещения: социально-экономические и теоретические условия ее формирования. Философия и наука: развитие экспериментального и теоретического естествознания (Бэкон, Декарт).
12. Образ мира в философии Нового времени: характеристика главных метафизических систем новоевропейской философии (П. Гольбах, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
13. Проблема человека в философии Нового времени: теория «естественных прав» человека и культ разума (Ж-Ж. Руссо, Дж. Локк, Д. Дидро).
14. Социально-философские концепции Нового времени: теория «общественного договора» и идея гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
15. Истоки и основные черты немецкой классической философии. Отношение классиков немецкой философии к идеям Нового времени и Просвещения.
16. И. Кант как основоположник классической немецкой философии. И. Кант об основных вопросах философии и их решении.
17. Философская система Г.Ф.В. Гегеля как энциклопедия философских наук. Разработка Г.Ф.В. Гегелем диалектики.

18. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
19. Роль, место, значение классической немецкой философии в истории философской мысли.
20. Философия марксизма в контексте европейской культуры: социокультурные и теоретические источники марксизма
21. Новое понимание предмета философии и ее предназначения К. Марксом и Ф. Энгельсом. Практика - чувственно-предметная деятельность – центральная категория марксистской философии. («Тезисы о Фейербахе», «Л. Фейербах и конец немецкой классической философии»)
22. Русская философия – теоретическое выражение русского национального самосознания и русского характера. Особенности русского философского сознания.
23. Главные направления и течения в русской философии, их представители. Значение русской философии для развития мировой философской мысли. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, А. Лосев, С. Булгаков)
24. Неклассическая философия второй половины XIX века. Основные направления, течения, школы (позитивизм, философия жизни, неокантианство).
25. Неклассическая философия XX века: основные направления, течения, школы (по выбору).
26. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука.
27. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы.
28. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений. Научное, нравственное, художественное и правовое сознание в контексте современной экологической ситуации.
29. Развитие как философская проблем. Формы диалектики и метафизики.
30. Категории пространства и времени: их философский смысл. Вопросы социального пространства и времени.
31. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания.
32. Сознание как субъективная реальность. Индивидуальное и общественное сознание.
33. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
34. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.

35. Социальный детерминизм и исторический выбор: возрастание личностного фактора. Вариативность общественного развития.
36. Человек как предмет философского познания. Философская антропология. Природа человека: дискуссия о социальном и биологическом.
37. Становление и формирование родовой сущности человека в процессе чувственно-предметной деятельности.
38. Понятие личности в философии. Общечеловеческое и социально-групповое в развитии личности и общества.
39. Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества.
40. Проблема ценности в философии. Аксиология.
41. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет.
42. Смысл жизни как ценностное “ядро” личности. Поиски личностью смысложизненных ориентиров в современном мире: отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
43. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
44. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
45. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
46. Диалектика научного познания. Понятие научного исследования.
47. Наука и ценности культуры. Наука в современном обществе.
48. Специфика художественного познания.
49. Специфика нравственного познания.
50. Философское и религиозное сознание.

Литература

Основная учебная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. - М., 2005.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Учебное пособие. – М., 2001.
3. Введение в философию: Учебное пособие для вузов / И.Т.Фролов и др. – 3-е изд. перераб., доп. – М., 2004.
4. История философии в кратком изложении. – М., 2005.
5. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб., 2001.
6. Краткая история философии. Учебное пособие. – М., 2002.

7. Маслобоева О.Д. Философия: Учебник для студентов экономических вузов. – СПб., 2006.
8. Миголатьев А.А. Философия: Учебник для вузов. – М., 2001.
9. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. – М., 1991.
10. Орлов С.В. Философия. Курс лекций. В 2-х ч. – СПб., 2007.
11. Орлов С.В. История философии. – СПб., 2006.
12. Рассел Б. История западной философии. – М., 2001.
13. Скирбекк Г., Н.Гилье. История философии. Учебное пособие. – М., 2001.
14. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов. – М., 2008.
15. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х т. – М., 1994-1997.
16. Цанн-кай-си Ф.В. Исторические формы бытия философии. Владимир, 2007.
17. Цанн-кай-си Ф.В. Философия как теоретическое мировоззрение. Владимир, 2009.

Дополнительная литература

К первому разделу

1. История философии в кратком изложении. М., 1991.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
3. Бабушкин В.У. О природе философского знания. М., 1978.
4. Богомолов А.С., Ойзерман Т.И. Основы теории историко-философского процесса. М., 1983.
5. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI-XIX вв. М., 1989.
6. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1986.
7. Буржуазная философия кануна и начала империализма. М., 1977.
8. Горфункель А.Х. Философии эпохи Возрождения. М., 1980.
9. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия М., 1986.
10. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX-нач. XX в. М., 1988.
11. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1978.
12. История античной диалектики. М., 1972.
13. История диалектики XIV-XVIII вв. М., 1974.
14. История диалектики. Немецкая классическая философия. М., 1978.
15. Кувакин А.В. Что такое философия. М., 1989.

16. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западно-европейская философия XVIII в. М., 1986.
17. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII- начала XIX в. М., 1989.
18. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
19. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.
20. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
21. Марксистская философия в XIX в. В 2-х тт. М., 1974.
22. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX в. М., 1983.
23. Нарский И.С. Западно-европейская философия XVIII в. М., 1973.
24. Ойзерман Т.И. Проблемы историко-философской науки. М., 1982.
25. Современная буржуазная философия. М., 1978.
26. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
27. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.
28. Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983.
29. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 1982.
30. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1990.

Ко второму разделу

31. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1994.
32. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993.
33. Григорьян Б.Т. Философская антропология. М., 1982.
34. Загадка человеческого понимания. М., 1991.
35. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
36. Категории философии и категории культуры. Киев, 1983.
37. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. М., 1981.
38. Кон И.С. Социология личности. М., 1968.
39. Культура, человек и картина мира. М., 1987.
40. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
41. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. М., 1980.
42. Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси, 1973.
43. Межуев В.М. Культура и история. М., 1977.
44. Портнов А.Н. Язык и сознание. Основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX-XX вв. Иваново. 1994.
45. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
46. Проблема человека в современной философии. М., 1969.
47. Проблема ценности в философии. М., 1966.
48. Рубинштейн С.И. Проблемы общественной психологии. М., 1973.

49. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. М., 1981.
50. Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983.
51. Философия и ценностные формы сознания. М., 1987.
52. Философские проблемы глобальной экологии. М., 1983.
53. Цанн-Кай-Си Ф.В. Проблема человека в работах К. Маркса 40-х годов XIX века. Владимир. 1973.

Программу подготовил: д.ф.н., профессор Цанн-кай-си Ф.В., к.ф.н. доцент Андреева Л.С., к.ф.н., доцент Белоусов П.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Согласовано
Директор Института _____ / _____ /

« ____ » _____ 2013 г