

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

1-5 СЕМЕСТР, 1-3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение». Квалификация – бакалавр. Форма обучения – очная

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии» являются:

а) Информационно-образовательные: формирование представлений о возникновении, развитии и специфике исторического изучения религии; формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран; формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения и практики;

б) Культурологические: формирование представлений о сложности развития исторического процесса; формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран; формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические: формирование навыков осуществления исторического исследования, формирование навыков научного анализа различных форм религии, формирование способности критического анализа социальных явлений, формирования умения работать с источниками и литературой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История религии» – одним из основных элементов базовой общепрофессиональной части Профессионального цикла (Б.2) направления бакалавриата по ФГОС 3-го поколения «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «История религии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего мира, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «История религии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». Поскольку начало освоения дисциплины «История религии» приходится на первый семестр первого года обучения, то предшествующие дисциплины (модули) в рамках системы ВО отсутствуют.

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «История религии» является важнейшей. Она необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, историческую основу для освоения других курсов базовой части профессионального цикла, таких как «Социология религии», «Философия религии», «Феноменология религии», «Антропология религии», «Психология религии».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии»

**Общекультурные (ОК):** готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1); владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5); владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы и составления библиографических обзоров; владение навыками работы в глобальных компьютерных сетях; способность понимать сущность и значение



информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности (ОК-7); способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОК-8); понимание ценности культуры и науки (ОК-9); знание своих прав и обязанностей, ответственное отношение к делу (ОК-10); понимание необходимости постоянного процесса обучения, владение навыками самостоятельной работы (ОК-11); наличие расовой, национальной и религиозной терпимости (ОК-12); владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13); готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе (ОК-14); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-15); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-17);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**в области научно-исследовательской деятельности:** навык логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1); способность пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2); способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3); способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4); способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5);

**в области педагогической деятельности:** умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-2.2); способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14); способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-2.16);

**в области организационно-управленческой деятельности:** навык проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных учреждениях, книжных и музейных выставок (ПК-3.3);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

1. **Знать:** основные подходы к решению проблемы происхождения религии; существующие в науке теории генезиса и эволюции религии; первобытные формы верований и культа и их роль в становлении общества; отдельные формы племенных религий мира; наиболее существенные в культурно-историческом отношении национально-государственные религии; формирование и эволюцию, вероучение и культ мировых религий; важнейшие вероучительные тексты религий мира; современные тенденции развития религии.

2. **Уметь:** анализировать рассуждения и профессиональную аргументацию в области истории религии (ПК-1.1); пользоваться базовым общепрофессиональными методами религиоведческого исследования в рамках исторического исследования религии (ПК-1.2); самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии (ПК-1.3); самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по



тематике истории религии (ПК-1.4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблематику истории религии (ПК-1.5); пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-2.2); понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14); интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-2.16);

3. **Владеть:** готовностью уважительно, бережно относиться к историческому наследию, религиозным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1); навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5); владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы и составления библиографических обзоров; (ОК-7); способностью использовать теоретические знания из истории религии и методы исторического исследования религии на практике (ОК-8); религиозной терпимостью (ОК-12); культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов. Дисциплина состоит из 15 разделов: 1. История религии в контексте религиоведения. 2. Генезис и начальный этап развития религии. 3. Автохтонные религии. 4. Религии Древнего Востока. 5. Религии Древней Греции и Рима. 6. Народностно-национальные религии. 7. История религиозной традиции Индии. 8. История религий Китая и Японии. 9. История иудаизма. 10. История буддизма. 11. История христианства до 1054 г. 12. История католицизма и протестантизма. 13. История православия. 14. История древних восточных церквей. 15. История ислама.

Учебная работа включает в себя: 108 часов лекций и 108 часов практических занятий. На самостоятельную работу студенту отводится 279 академических часов. Объем учебной работы с применением интерактивных методов обучения составляет 53 часа (15%).

В ходе освоения дисциплины «История религии» студенты готовят одну курсовую работу (4-й семестр) и проходят аттестацию в ходе 15 рейтинг-контролей, 2-х зачетов, 3-х экзаменов.

Аннотацию составил старший преподаватель каф. Фир И.Е. Викулов И.Е. Викулов  
(должность, ФИО, подпись)

Заведующий кафедрой Фир И.Е.  
название кафедры

Аришвили Е.И.  
(ФИО, подпись)



Директор института Руденко И.  
название подразделения

Петровицова Е.А.  
(ФИО, подпись)

Дата: 17.11.2015г.

Печать института: