



Координационный
центр ВлГУ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
Гуманитарный институт
Кафедра общей и педагогической психологии

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Институт психологии

Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Кафедра психологии

Владимирское отделение общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»

Владимирское отделение общероссийской общественной организации «Содействие»

***II Международная научно-практическая конференция
«Социокультурные, психологические и педагогические
координаты
развития личности»***

28-29 ноября 2024 г.

Владимир 2024

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ
II Международной научно-практической конференции
«Социокультурные, психологические и педагогические координаты
развития личности»

Программный комитет конференции

Председатель:

Петровичева Е.М., доктор ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института ВлГУ.

Сопредседатель:

Пронина Е.В., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии ВлГУ.

Члены программного оргкомитета:

Аллагулов А.М., доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург);

Бафаев М.М., канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Богданова Е.С., доктор пед. наук, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, методик их преподавания РГУ имени С.А. Есенина (г. Рязань);

Богуславский М.В., доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, иностранный член Педагогической академии Казахстана, почетный работник науки и высоких технологий РФ, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», заслуженный профессор Московского городского педагогического университета (г. Москва);

Борытко Н.М., доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета (г. Волгоград);

Даукиша Л.М., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь);

Духновский С.В., доктор психол. наук, доцент профессор кафедры юридической психологии, Санкт-Петербургский университет МВД России (г. Санкт-Петербург);

Гаспарян А.М., канд. биол. наук, эксперт кафедры ЮНЕСКО «Образование в интересах устойчивого развития», Центр Эколого-ноосферных исследований НАН РА (г. Ереван, Республика Армения);

Григорян М.М., методист кафедры ЮНЕСКО «Образование в интересах устойчивого развития», Центр Эколого-ноосферных исследований НАН РА (г. Ереван, Республика Армения);

Казаренков В.И., доктор пед. наук, профессор, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);

Камчыбек уулу Мырзабек, канд. психол. наук, директор Института социально-гуманитарных наук, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Кариев А.Д., канд. пед. наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);

Кашанов С.М., доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова (г. Ярославль);

Константинов В.В., доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);

Михайленко О.И., канд. психол. наук, доцент, д-р. акмеологии, Заслуженный работник образования Кабардино-Балкарской Республики, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (г. Нальчик);

Михайлов А.А., доктор пед. наук, доцент, директор Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (г. Шуя);

Музыченко А.В., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Плешаков В.А., канд. пед. наук, доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности, Московского государственного университета спорта и туризма, лидер Точки кипения и профессор кафедры психологии МГУСиТ, главный редактор информационно-просветительского интернет-портала, электронного научно-публицистического журнала "Ното Cyberus" и Академии киберсоциализации #НотоCyberus во "ВКонтакте" (г. Москва);

Погосян Г.С., канд. биол. наук, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Образование в интересах устойчивого развития», Центр эколого-ноосферных исследований НАН РА (г. Ереван, Республика Армения);

Попова С.Ю., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной философии философского факультета ГАУГН, директор по науке Института молодежи (г. Москва);

Ревенко С.П., канд. психол. наук, доцент, директор института психологии, Херсонский государственный педагогический университет (г. Херсон);

Сапрыка В. А., профессор кафедры политической социологии и социальных технологий РГГУ, доктор социологических наук (г. Москва);

Селезнёва А.В., доктор полит. наук, доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва);

Фортова Л.К., доктор пед. наук, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (г. Владимир);

Шибеева Г.Е., канд. психол. наук, подполковник внутренней службы, Начальник кафедры юридической психологии, педагогики и воспитательной работы с осужденными юридического факультета Санкт-Петербургского университета ФСИИ России (г. Санкт-Петербург);

Субхаш К., доктор фил. наук, доцент кафедры русского языка, координатор русского языка, Школа языков Амита, Университет Амита, Харьяна (г. Манесар, штат Харьяна, Индия).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
II Международной научно-практической конференции
«Социокультурные, психологические и педагогические координаты
развития личности»

Оргкомитет конференции.

Председатель оргкомитета:

Петровичева Е.М., д. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;

Сопредседатели оргкомитета:

Пронина Е.В., к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Блинова Е.Е., д. психол. наук, профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Юдина А.М., к. пед. н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Члены оргкомитета: Абрамян Н.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Антипина Е.А., старший преподаватель кафедры ОиПП ВлГУ; Буянкина М.А., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Горбаченко М.В., канд. ист. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Ефимова В.М. ассистент кафедры ОиПП ВлГУ; Писненко А.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Пронина А.А., старший преподаватель кафедры ОиПП ВлГУ; Шефов С.А., старший преподаватель кафедры ОиПП ВлГУ; Туркова Е.Н., специалист по УМР кафедры ОиПП ВлГУ.

Уважаемые коллеги!

II Международная научно-практическая конференция
«Социокультурные, педагогические и психологические координаты
развития личности»

будет проходить
28-29 ноября 2024 года

на платформе для видеоконференций

<https://kontur.ru/talk>

Цель конференции – обсуждение проблем современной социальной ситуации личностного и общественного развития с целью выработки рекомендаций и реализации комплексного научного подхода к повышению социально-адаптивных возможностей личности; расширение проблематики прикладных исследований в психологической сфере; изучение особенностей формирования и развития личностных качеств, системы отношений, факторов, определяющих динамику и закономерности становления личности в условиях современной реальности.

Тематические направления работы конференции:

- Психологические аспекты развития личности в онтогенезе
- Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи
- Социокультурные и этнические особенности в развитии личности
- Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире
- Личность в малых группах: социально-психологические процессы
- Психологическая коррекция и реабилитация личности
- Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании
- Профилактика деструктивного поведения молодежи
- Цифровизация образования: проблемы, противоречия, опыт внедрения

Программа конференции

28 ноября 2024 года

10.00. – 14.00.

Открытие конференции и пленарное заседание

29 ноября 2024 года

10.00. – 14.00.

Секционные заседания

10.00. – 14.00.

Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая профилактика террористической идеологии и неонацизма у молодежи в киберсреде»

Руководитель круглого стола: **Юдина А.М.** к. пед. н., доц, доц. кафедры ОиПП, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», (г. Владимир).

16.00. – 17.00.

Заключительное заседание, подведение итогов, принятие резолюции конференции.

Первый рабочий день

28 ноября 2024 года

7 корпус ВлГУ, Проспект Строителей, д.11, ауд.136

10.00 – 14.00. Открытие конференции и пленарное заседание

Приветственное слово:

Петровичева Елена Михайловна, доктор исторических наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Пронина Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Доклады:

1. Фортова Любовь Константиновна, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)
Современные подходы к профилактике деструктивного поведения молодежи

2. Блинова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет), профессор кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых г. Владимир)
Жизненная перспектива студентов университетов новых регионов Российской Федерации

3. Алимова Елена Геннадьевна, и.о. доцента кафедры психологии, PhD (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан)
Влияние социальных сетей на самооценку и идентичность подростков

4. Усупова Чолпон Сабыровна, доктор философских наук, и.о. профессора, заведующий кафедрой философии и общественных наук (Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Кыргызская

Республика, г. Бишкек); **Камчыбек уулу Мырзабек**, кандидат психологических наук, директор Института социально-гуманитарных наук (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Кыргызская Республика, г. Бишкек)

Современные психосоциальные проблемы развития личности кыргызстанца

5. Духновский Сергей Витальевич, д. психол. н., доцент, профессор кафедры юридической психологии (Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург)

Временная направленность: описание конструкта и его оценка

6. Аллагулов Артур Минехатович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента (Оренбургский государственный педагогический университет), председатель комиссии по вопросам образования, молодёжной политики и добровольчеству Общественной палаты Оренбурга (г. Оренбург)

Генезис патриотического воспитания в отечественной педагогической области

7. Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра РАО на базе Волгоградского государственного университета (г. Волгоград)

Педагогика студенческого общественного объединения

8. Сапрыка Виктор Александрович, доктор социологических наук, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий РГГУ, (Российский государственный гуманитарный университет г. Москва)

«Социокультурные риски в процессе иммунизации молодежи в турбулентном обществе».

9. Морозов Александр Владимирович, д. пед. н., профессор, главный научный сотрудник (Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт ФСИН России», г. Москва)

Формирование и развитие личности в условиях цифровой трансформации социума

10. Музыченко Алла Викторовна, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности (УО «Белорусский

государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь)

Возрастные аспекты сотрудничества учащихся в условиях дружественной и поддерживающей среды

11. Юдина Анна Михайловна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики, доцент кафедры общей и педагогической психологии, руководитель учебно-методического направления координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Новые векторы формирования информационно-коммуникативной культуры студентов

**Второй рабочий день
29 ноября 2024 года**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Психологические аспекты развития личности в онтогенезе.

Ведущий секции:

Пронина Е.В., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. Абрамова Екатерина Викторовна, магистрант (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Абрамян Нина Георгиевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Психология взаимосвязи межличностных отношений и учебной мотивации старших школьников с их академической успеваемостью

2. **Аликин Марк Игоревич**, аспирант (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск), **Лукьянченко Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики (Сибирский федеральный университет, г. Красноярск)
Субъективное восприятие спортивной деятельности подростками-единоборцами
3. **Арустамян Белла Сергеевна**, аспирант кафедры общей психологии, (Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск)
Влияние субъектности на мотивацию и личностное развитие в современных условиях
4. **Басанова Елена Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск), **Бастрыкина Елена Сергеевна**, студент (Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск)
Исследование отношения к здоровью и болезни у женщин среднего возраста
5. **Беспанская-Павленко Екатерина Дмитриевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и медицинской психологии (Белорусский государственный университет, г. Минск), **Кулицкая Арина Юрьевна**, студент (Белорусский государственный университет, г. Минск)
Взаимосвязь рефлексии и эмпатии в подростковом и юношеском возрасте
6. **Васильева Вероника Игоревна**, преподаватель кафедры возрастной психологии и семейного консультирования (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва)
Связь проактивного совладания и темной тетрады в период формирующейся взрослости
7. **Власова Полина Ильинична**, студент (ФГБОУ ВО «Донецкий государственной университет», г. Донецк), **Есенова Анна Юрьевна**, старший преподаватель кафедры общей психологии (ФГБОУ ВО «Донецкий государственной университет», г. Донецк)
Учёт темперамента младших школьников в учебной деятельности
8. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Ялта)
Антропологический принцип как ценностно-смысловой императив современного образования
9. **Дьяков Сергей Иванович**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии (Херсонский государственный

педагогический университет, г. Херсон), **Сенькив Елена Викторовна**, магистрант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Современные тенденции арт-терапии для развития творческого потенциала младшего школьника

10. **Ермолова Екатерина Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск), **Камчатова Екатерина Александровна**, магистрант (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск)

Взаимосвязь личностных особенностей и профессиональной компетентности студентов психологических специальностей

11. **Ефремова Анастасия Владимировна**, студент (Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск), **Басалаева Наталья Владимировна**, заведующий кафедрой психологии развития личности, кандидат психологических наук, доцент (Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск)

Особенности нарушенного пищевого поведения у старшеклассников

12. **Жангужина Ольга Юрьевна**, аспирант (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск)

Адаптация и дезадаптация как психологические феномены в психологической литературе

13. **Жемерикина Юлия Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Родинова Ирина Алексеевна**, магистрант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Особенности взаимосвязи прокрастинации и тревожности у мужчин и женщин среднего возраста

14. **Жумадуллаева Айгуль Аязбаевна**, кандидат педагогических наук, доцент (Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмета Ясави, г. Туркестан, Казахстан), **Орынбасар Меруерт Бекбосынқызы**, магистрант (Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмета Ясави, г. Туркестан, Казахстан)

Психологические и социальные аспекты развития словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста

15. **Зорькина Ольга Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии (ФГБОУ ВО

«Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск)

Психологическое здоровье детей младшего школьного возраста в процессе групповых занятий образовательной робототехникой

16. **Калечиц Валерия Дмитриевна**, студент (Филиал Российского Государственного Социального Университета в г. Минске, г. Минск, Республика Беларусь), **Ковальчишина Наталья Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии (Филиал Российского Государственного Социального Университета в г. Минске, Республика Беларусь)

Особенности типов привязанности у подростков к родителям

17. **Кирпичева Елена Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Мичуринский государственный аграрный университет, г. Мичуринск)

Психолого-педагогическая поддержка младших школьников в процессе развития навыка чтения

18. **Колосова Ирина Анатольевна**, магистрант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Попельчук Галина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Проявление тревожности у юношей и девушек: теоретический аспект

19. **Королева Оксана Олеговна**, аспирант (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород), **Семенова Лидия Эдуардовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной и клинической психологии (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород), профессор кафедры общей и клинической психологии (ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава РФ, г. Нижний Новгород)

Роль игры в развитии социального интеллекта дошкольников

20. **Красило Дарья Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. проф. Л.Ф. Обуховой» (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Бондарев Иван Сергеевич**, магистрант (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Тип привязанности к близким и особенности ценностных ориентаций личности в период молодости

21. **Красило Дарья Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. проф. Л.Ф. Обуховой» (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Репещук Ксения Юрьевна**, старший преподаватель кафедры психологии (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)
Связь компонентов образа-я и образа наставника у субъекта профессионального самоопределения
22. **Левшунова Жанна Амирановна**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности (Лесосибирский педагогический институт, Филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск), **Мартынова Марина Александровна**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности (Лесосибирский педагогический институт, Филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск)
Мотивационная готовность к материнству у девушек студенческого возраста
23. **Моторина Полина Алексеевна**, студент (Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск; педагог–психолог (Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», г. Лесосибирск), **Басалаева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности (Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск)
Проблема развития эмоционального интеллекта у подростков, воспитанников детского дома
24. **Муртазина Инна Ралифовна**, преподаватель (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург)
Взаимосвязь параметров переживания одиночества, психологического благополучия и социотропности у женщин в период ранней и средней взрослости
25. **Некрасова Анна Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии, психолог Центра психологической помощи РГУ им. А.Н. Косыгина (Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва)
Личностная зрелость как компонент в формировании социальной идентичности молодых людей
26. **Никищенко Оксана Сергеевна**, преподаватель кафедры педагогики, методики обучения и воспитания, магистрант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Олейник Нармина Оруджовна**,

кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Влияние стиля родительского воспитания на психоэмоциональное развитие ребенка младшего школьного возраста

27. **Первитская Алёна Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (Российский государственный педагогический университет им. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Профессиональное выгорание у педагогов с разным стажем работы

28. **Рукавицина Ольга Викторовна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж), **Завгородняя Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)

Внутриличностная конфликтность у мужчин и женщин с разным уровнем переживания одиночества

29. **Самсоненко Людмила Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии (Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург)

Особенности системы ценностей студентов педагогического вуза

30. **Студеникина Софья Сергеевна**, студент (Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва), **Некрасова Анна Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии, психолог Центра психологической помощи РГУ им. А.Н. Косыгина (Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва)

Психологические аспекты благополучия личности с различными стратегиями поведения в конфликте в условиях современного общества

31. **Худякова Татьяна Леонидовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж); **Любчиков Михаил Николаевич**, советник ректора (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», г. Бердянск); **Петросянц Виолетта Рубеновна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж); **Гридяева Людмила Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж); **Филатова Лилия Эльдаровна**, кандидат

психологических наук, доцент кафедры практической психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж)

Статусы профессиональной идентичности старшеклассников, обучающихся общеобразовательных организаций новых регионов РФ

32. **Черноусов Никита Сергеевич**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Ерина Инобат Аъзамкуловна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Алгоритм субъектной саморегуляции в контексте развития личности

33. **Чумичева Нелли Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций (НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ», г. Краснодар)

Психоделический поэтический опыт в рок-текстах: от революции в сознании до новых парадигм рок-форм

34. **Юров Игорь Александрович**, кандидат психологических наук (Сочинский государственный университет, г. Сочи)

Генезис проблемы развития личности в онтогенезе

Секция 2

Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи

Ведущий секции:

Горбаченко М.В., к. ист. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бекезина Нина Сергеевна**, научный сотрудник Умео Университет Швеция (Мальмё, Лен Сконе, Швеция)
2. **Власова Елена Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент (Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск), **Колмакова Маргарита Владимировна** (Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск), **Михайлова Виктория Викторовна** (Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск)

Внеаудиторная деятельность в формировании патриотизма курсантов

3. **Дятлова Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск)

Региональный культурно-исторический стандарт в системе формирования традиционных духовно-нравственных ценностей

4. **Еремеева Татьяна Сергеевна**, учитель иностранного языка высшей категории (Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №18, г. Нижний Тагил)

Аксиоматика на уроках иностранного языка как средство духовно-нравственного развития личности

5. **Захарищева Марина Алексеевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов, Удмуртская Республика)

Концепт «Патриотизм» в истории педагогической мысли

6. **Савельева Ольга Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент (Смоленский государственный университет, г. Смоленск)

Эмоционально-поведенческая регуляция как новая парадигма процессов формирования навыков бесконфликтного взаимодействия

7. **Толмачева Юлия Николаевна**, кандидат педагогических наук (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль)

Формирование ценностных установок студенческой молодежи к семье и семейным ролям в рамках организации образовательного процесса в университете

8. **Хватаева Наталия Петровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов)

Гражданская идентичность как психолого-педагогический концепт

Секция 3

Социокультурные и этнические особенности в развитии личности

Ведущий секции:

Абрамян Н.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Александрова Елена Андреевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Васюнина Вера Михайловна**, студент (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Особенности развития личности психолога в социокультурном подходе

2. **Бобровникова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула), **Хрипкова Анастасия Дмитриевна**, студент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Влияние самооценки на успешную социализацию подростка

3. **Волынчик Никита Викторович**, младший научный сотрудник кафедры социальной психологии образования и развития (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов)

Механизмы защиты и ксенофобия: как социальное окружение формирует восприятие «других»

4. **Голубева Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», г. Глазов)
Научно-исследовательская деятельность студентов 1940–1970 гг. как механизм развития личности: концептологический анализ документов
5. **Гуриева Светлана Дзахотовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Зинина Анна Юрьевна**, младший научный сотрудник (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)
Межличностный подход в изучении межэтнических отношений: современные тенденции
6. **Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула), **Самохина Маргарита Геннадьевна**, преподаватель (ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула)
Педагогическая поддержка развития у дошкольников эмоционального интеллекта
7. **Еремчева Инна Сергеевна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула), **Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула)
Социокультурное развитие детей в процессе коррекционно-развивающей работы
8. **Лобачев Петр Евгеньевич**, преподаватель отделения среднего профессионального образования (ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г. Краснодар), **Муравьева Светлана Петровна**, преподаватель кафедры фортепиано факультета «Консерватория» (ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г. Краснодар)
Групповой творческий проект как эффективное средство самореализации студентов
9. **Макажанова Жулдыз Максutowна**, кандидат педагогических наук, преподаватель (Высший колледж имени Магжана Жумабаева, Петропавловск, Республика Казахстан)
Сформированность этнической идентичности как необходимое условие развития личности студентов в поликультурной образовательной среде

10. **Рябов Павел Вячеславович**, аспирант кафедры общей и социальной психологии (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород)
Социокультурные условия личностного становления современных девушек и юношей
11. **Саболевский Илья Русланович**, аспирант (Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске, Республика Беларусь, г. Минск), **Марищук Людмила Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры конфликтологии и психологии (Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске, Республика Беларусь, г. Минск)
Ценностные ориентации и критичность мышления участников волонтерского движения
12. **Сидоркина Кира Сергеевна**, аспирант кафедры педагогики и управления образованием (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск)
Механизмы адаптации иностранных студентов
13. **Ховалыг Чинчи Орлан-ооловна**, студент (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва); **Некрасова Анна Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии, психолог Центра психологической помощи РГУ им. А.Н. Косыгина (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва)
Особенности национального самосознания людей из моно- и полиэтнических регионов
14. **Чукреева Мария Александровна**, старший преподаватель (Башкирский государственный университет имени М. Акмуллы, г. Уфа)
Влияние на развитие личности современной читательской культуры

Секция 4

Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире

Ведущий секции:

Олейник Н.О., к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

1. **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет), профессор кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых), **Блинов Олег Юрьевич** (преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет))

Психологические факторы построения временной перспективы студентов (на примере университета новых регионов РФ)

2. **Вороневич Артем Вячеславович**, аспирант; **Юшкова Лариса Ананьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» (Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск)

Межкультурная коммуникация, как процесс взаимодействия

3. **Дудакова Дарья Алексеевна**, студент (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва»), **Калинина Наталья Валентиновна**, доктор психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва)

Исследование карьерных ориентаций студентов, проживающих в разных городах

4. **Кевляк-Домбровская Люцина Эдвардовна**, PhD, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики (Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Республика Беларусь), **Саков Валерий Михайлович**, магистр, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики (Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Республика Беларусь)

Адаптация иностранных студентов-медиков к учебе в другой стране

5. **Олейник Нармина Оруджовна**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский

государственный педагогический университет», г. Херсон), **Попельчук Галина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Особенности совладающего поведения у лиц с травматическим опытом

6. **Ревенко Светлана Павловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Влияние взаимоотношений на психологическое благополучие в сложных жизненных ситуациях

7. **Ямщикова Ольга Александровна**, методист (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье»»), г. Санкт-Петербург)

Социально-психологический портрет личности детей-мигрантов (из опыта работы ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района, СПб)

Секция 5

Личность в группе и коллективе: социально-психологические процессы

Ведущий секции:

Блинова Е.Е., д. психол. н., профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; Херсонский государственный педагогический университет.

1. **Авраменко Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга)

Жизнестойкость и гибкость копинг-поведения студенческой молодёжи

2. **Антипина Екатерина Андреевна**, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Домин Артем Александрович**, студент (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Социальная фасилитация в образовательном процессе: возможности и ограничения

3. **Безменова Елена Константиновна**, аспирант, кафедра «Психологии, конфликтологии и бихевиористики» (Российский государственный социальный университет, г. Москва)
Модель исследования социально-психологической совместимости приемных родителей и детей-сирот, осиротевших в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций
4. **Бубнов Александр Леонидович**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики (Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Воронежский институт МВД России, г. Воронеж)
Социально-психологический аспект становления профессиональной идентичности студентов-психологов в процессе обучения в вузе
5. **Ерина Инобат Аъзамкуловна**, кандидат психологических наук, доцент (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Серых Светлана Николаевна**, магистрант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)
Влияние тревожности матери на адаптацию детей младшего дошкольного возраста
6. **Зими́на Ната́лия Алекса́ндровна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры истории, философии, педагогики и психологии (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, г. Нижний Новгород)
Взаимоотношения супругов и особенности восприятия ими своего ребенка
7. **Келина Лидия Андреевна**, аспирант, ассистент кафедры психологии (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск)
Современное состояние ценности семьи и семейных отношений
8. **Корепанова Елена Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии (Мичуринский государственный аграрный университет, г. Мичуринск)
Психолого-педагогическое сопровождение диалога в диаде «преподаватель-студент»
9. **Кострюкова Оксана Станиславовна**, аспирант (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)
О некоторых аспектах определения понятия «ресурс» в психологической науке
10. **Кулаченко Марина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Орел, Россия)

Компетенции, формируемые у студентов при изучении дисциплины «Основы вожатской деятельности»

11. **Левченко Татьяна Васильевна**, преподаватель кафедры общей и социальной психологии, аспирант (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Задорожнюк Надежда Владимировна**, преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Семейные дисфункции в родительских семьях переселенцев как фактор, осложняющий их адаптацию к новой социокультурной среде

12. **Ра Ева Вячеславна**, студент (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово), **Солодухин Антон Витальевич**, кандидат психологических наук, доцент (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово)

Особенности психологических механизмов стрессоустойчивости актеров театра с различным уровнем внутриличностного эмоционального интеллекта

13. **Салимова Эвелина Радиковна**, студент (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург), **Дмитриева Елена Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург)

Особенности восприятия молодежных субкультур в современной России

14. **Степанова Евгения Геннадьевна**, магистрант (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Никифорова Анастасия Владимировна**, старший преподаватель кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)

Родительская семья как ориентир выстраивания романтических отношений

15. **Сычева Евгения Алексеевна**, психолог, **Ерина Инобат Аьзамкуловна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Ненасильственное общение родителей с детьми, влияние на ребенка

16. **Тагунова Анастасия Дмитриевна**, магистрант (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Ефимова Виктория Максимовна**, аспирант, ассистент кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Стрессоустойчивость и личностные диспозиции студентов-архитекторов

17. **Чернявская Кристина Артемовна**, аспирант кафедры общей и социальной психологии (Воронежский государственный университет, г. Воронеж)

К вопросу о взаимосвязи групповой и личностной самооффективности

18. **Щурова Арина Леонидовна**, аспирант (Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва)

Феномен подчиняемости как социально-психологический процесс в малых группах

Секция 6

Психологическая коррекция и реабилитация личности

Ведущий секции:

Писненко А.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Башилова-Селезнева Екатерина Валерьевна**, аспирант, Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Психокоррекция как один из инструментов психологического сопровождения медработников в современных условиях

2. **Бреус Елена Дмитриевна**, кандидат психологических наук, доцент (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону), **Паненкова Елена Сергеевна**, магистрант (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону)

Перфекционизм и его виды у женщин с различной выраженностью параметров жизнестойкости

3. **Вишнякова Ольга Александровна**, педагог-психолог (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда», г. Волгоград)

Элементы психолого-педагогического сопровождения в структуре комплексной коррекционной работы с учащимися средней школы.

4. **Еремин Данил Денисович**, магистр (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), медицинский психолог (ГКУЗ ВО «Областная психиатрическая больница №1», г. Владимир), **Антипина Екатерина Андреевна**, старший преподаватель (Владимирский государственный

университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

О возможностях психологического сопровождения лиц с психотическими психическими расстройствами

5. **Кожуро Екатерина Александровна**, преподаватель (УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи, Республика Беларусь)

Особенности структуры сложного предложения у старших дошкольников с ОНР

6. **Малиновская Полина Евгеньевна**, специалист кафедры социальной и семейной психологии (Белорусский государственный педагогический университет, г. Минск, Республика Беларусь), **Полонников Александр Андреевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры образования и развития личности (Белорусский государственный педагогический университет, г. Минск, Республика Беларусь)

Нарративная практика как метод коррекции деструктивных состояний личности

7. **Мартынова Ирина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Развитие мыслительных операций у детей с особыми возможностями здоровья

8. **Протопопов Геннадий Сергеевич**, магистрант (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов), **Баженова Валентина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов)

Сохранение и укрепление психологического здоровья подростков, воспитывающихся в алкогольной семье

9. **Серодеев Линар Айдарович**, магистрант (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Республика Татарстан), **Серодеева Румия Шамиловна**, к. пед. н., доцент, декан гуманитарно-юридического факультета (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия социального образования», г. Казань, Республика Татарстан)

Социальное взаимодействие в семье ребенка с умственной отсталостью

10. **Хабибуллина Индира Рашитовна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии (Высшая школа психологии и педагогики, Институт гуманитарных и

социальных наук, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа); **Линевич Владимир Леонтьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии (Высшая школа психологии и педагогики, Институт гуманитарных и социальных наук, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа)

Роль социальной поддержки в процессе реабилитации лиц с комплексным посттравматическим стрессовым расстройством

11. **Хабибуллина Индира Рашитовна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии (Высшая школа психологии и педагогики, Институт гуманитарных и социальных наук, Уфимский институт науки и технологий, г. Уфа); **Орлова Анна Викторовна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа)

Психологическая коррекция и реабилитация личности с контузией

12. **Шелепина Эллина Константиновна**, адъюнкт (Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь утомленности сотрудников ОВД с напряженностью и интенсивностью служебной деятельности

13. **Ярмыш Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, Россия)

Психологическое сопровождение эмоционально-волевого развития детей младшего школьного возраста

Секция 7

Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании

Ведущий секции:

Пронина Е.В., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бабаева Назокат Бахтияровна**, ведущий специалист («Республиканский центр социальной адаптации детей», совместный Узбекско-Белорусский факультет «Инновационной педагогики» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Полонников Александр Андреевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития личности (Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь),

Информатизация образования и новая профессиональная компетентность

2. **Бобровникова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Проектная технология в современном образовательном пространстве

3. **Бородина Инна Игоревна**, старший преподаватель кафедры общей психологии и психофизиологии (Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского), Институт «Таврическая академия», г. Симферополь)

Инновационные технологии в образовании как основа профессиональной подготовки будущих психологов в условиях ФГОС ВО: теоретические аспекты

4. **Бочарова Дарья Евгеньевна**, магистрант, учитель технологии МОУ СОШ №9 (Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя), **Сосновиков Никита Михайлович**, магистрант (Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя), **Зайцева Светлана Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения (Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя)

Включение школьников в образовательные проекты вуза как средство профориентационной работы и инструмент формирования у обучающихся цифровых компетенций

5. **Быстрова Юлия Александровна**, доктор психологических наук, доцент, заведующая научной лабораторией Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)
Специфика подготовки педагогов и специалистов команды психолого-педагогического сопровождения для работы с детьми с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде
6. **Васина Юлия Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», г. Тула)
Возможности использования цифровых ресурсов в психолого-педагогических исследованиях
7. **Гайнеев Эдуард Робертович**, кандидат педагогических наук, доцент (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский профессионально-политехнический колледж, г. Ульяновск)
Конкурс как способ повышения мотивации саморазвития обучающихся и педагогов
8. **Жемерикина Юлия Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), доцент кафедры гуманитарных и социальных наук (ФГБОУ ВО МИРЭА — Российский технологический университет, г. Москва); **Талалуева Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), доцент кафедры гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО МИРЭА — Российский технологический университет, г. Москва)
Опыт популяризации знаний цикла социальных и гуманитарных дисциплин в среде студенческой молодежи посредством работы онлайн клуба «Форсайт».
9. **Жуков Андрей Дмитриевич**, заместитель заведующего Центром медиапрактик (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва)
Эволюция подходов к внедрению искусственного интеллекта в образовательные процессы
10. **Киселев Вадим Сергеевич**, старший преподаватель кафедры математики, информатики и методики обучения (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя)

Подготовка будущих педагогов к осуществлению воспитательного процесса с обучающимися через студенческую педагогическую лабораторию «Семейная робототехника»

11. **Колесан Марина Ивановна**, магистрант (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Корчалова Наталья Дмитриевна**, методист высшей категории (Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь), **Полонников Александр Андреевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития личности (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

Современная образовательная ситуация: направление совершенствования

12. **Колесникова Дарья Александровна**, магистр (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон), **Ерина Инобат Аъзамкуловна**, кандидат психологических наук, доцент (Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон)

Психологическое консультирование в условиях современных вызовов

13. **Комарова Александра Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург), **Слотина Татьяна Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1, г. Санкт-Петербург), **Захаров Константин Павлович**, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург)

Отношение к цифровым технологиям педагогов и старшеклассников

14. **Короткова Анна Сергеевна**, адъюнкт (ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж)

Педагогическое проектирование образовательного пространства курсантов учебных заведений МВД России

15. **Макарова Елена Александровна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Общая и консультативная психология» (Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону), **Турский Вячеслав Анатольевич**, аспирант кафедры гуманитарных дисциплин (Таганрогский институт управления и экономики, г. Таганрог, Россия)

Использование медиатехнологий в религиозном образовании: зарубежный опыт

16. **Мирзоева Саида Чингизовна**, студент (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (технологии, дизайн, искусство)»), г. Москва), **Атрохова Татьяна Витальевна**, доцент кафедры

психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (технологии, дизайн, искусство)», г. Москва)

Снижение качества жизни у студентов с цифровой зависимостью

17. **Погосян Гаяне Суреновна**, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Образование в интересах устойчивого развития» (Центр эколого-ноосферных исследований НАН РА, г. Ереван, Республика Армения), **Гаспарян Анаит Мовсесовна**, кандидат биологических наук, эксперт кафедры ЮНЕСКО «Образование в интересах устойчивого развития» (Центр Эколого-ноосферных исследований НАН РА, г. Ереван, Республика Армения)

Подготовка преподавателей для реализации обучения на протяжении всей жизни в Армении

18. **Серафимович Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль); и.о. ректора (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль), **Голуб Анна Борисовна**, главный специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль)

Особенности структурной организации личностных ресурсов у представителей профессий социномического типа в условиях непрерывного профессионального образования

19. **Устинова Наталия Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, Россия)

Самоотношение и защитные механизмы студентов в условиях дистанционного обучения

20. **Шарапов Никита Александрович**, аспирант кафедры общей психологии и психологии труда (АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва)

Принятие решений в условиях информационной перегрузки: эффект «аналитического паралича»

Секция 8

Профилактика деструктивного поведения молодежи

Ведущий секции:

Юдина А.М., к. пед. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Андреев Никита Алексеевич**, магистрант (Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова, г. Ярославль), **Кошелева Анна Владимировна**, кандидат политических наук, доцент (Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова, г. Ярославль)

Факторы, способствующие профилактике деструктивного поведения в подростково-молодежной среде: опыт г. Ярославля

2. **Андриевская Лилия Николаевна**, студент (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Олейник Нармина Оруджовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Психологические особенности риска суицидального поведению несовершеннолетних

3. **Воробьева Варвара Юрьевна**, студент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Льва Николаевича Толстого», г. Тула), **Шелиспанская Эллада Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Льва Николаевича Толстого», г. Тула)

Профилактика агрессивности в поведении у подростков из неблагополучных семей

4. **Грабкина Александра Владимировна**, магистрант (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Ценность здорового образа жизни у молодежи как психологический феномен

5. **Иванов Александр Сергеевич**, аспирант кафедры психологии (Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва), **Антоненко Ирина Викторовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры

психологии (Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина, г. Москва)

Работа с внешним обликом как способ формирования доверия в молодёжном коллективе

6. **Кириллов Николай Александрович**, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и биохимии медицинского факультета (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, г. Чебоксары)

Татуировки у несовершеннолетних как вариант проявления девиантного поведения

7. **Ковальчишина Наталья Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии (Филиал Российского Государственного Социального Университета в г. Минске, Республика Беларусь), **Кравченко Ольга Сергеевна**, студент (Филиал Российского Государственного Социального Университета в г. Минске, Республика Беларусь)

Социально-психологические характеристики татуирования тела в молодежном возрасте

8. **Кочубей Наталья Ивановна**, директор, методист (Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга)

Социально-психологические аспекты адаптации и обучения детей мигрантов

9. **Лунёв Роман Сергеевич**, (Академия управления городской средой, градостроительства и печати, г. Санкт-Петербург)

Профилактика деструктивного поведения молодёжи через трудотерапию

10. **Малышева Светлана Николаевна**, начальник воспитательной и социальной работы с личным составом (УФСИН России по Владимирской области, г. Владимир)

11. **Пантюшина София Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Психологические аспекты патриотического воспитания учащихся образовательных организаций

12. **Перышкова Светлана Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск)

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков

13. **Половинец Анатолий Николаевич**, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь)

К вопросу о причинах распространения идеологии неонацизма у молодежи в киберсреде

14. **Туркулец Алексей Владимирович**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» (Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск), **Туркулец Светлана Евгеньевна**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» (Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск)

Стигматизация и ее влияние на деструктивное поведение молодежи

15. **Чельшева Ирина Викториновна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации, ведущий научный сотрудник (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону); **Кривошапко Виктория Евгеньевна**, **Елизарова Алла Алексеевна**, **Елизаров Дмитрий Владимирович** (магистранты)

Профилактика деструктивного поведения детей и подростков: комплексный подход в работе педагога-психолога

16. **Шебанова Виталия Игоревна**, доктор психологических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО «Херсонский аграрный университет», г. Херсон), **Шебанова Светлана Георгиевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО «Херсонский аграрный университет», г. Херсон), **Пчелинцева Светлана Николаевна**, старший преподаватель кафедры лингвистики (ФГБОУ ВО «Херсонский аграрный университет», г. Херсон)

Дисциплины социально-гуманитарного цикла как метод профилактики экстремизма у студенческой молодежи аграрных вузов

17. **Шибеева Галина Евгеньевна**, кандидат психологических наук, начальник кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета (Санкт-Петербургский университет ФСИИ России, г. Санкт-Петербург); **Барышников Константин Романович**, курсант (Санкт-Петербургский университет ФСИИ России, г. Санкт-Петербург)

Особенности игровой зависимости у лиц юношеского возраста

18. **Шибеева Галина Евгеньевна**, кандидат психологических наук, начальник кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета (Санкт-Петербургский университет ФСИН России, г. Санкт-Петербург); **Лазарева Полина Максимовна**, курсант (Санкт-Петербургский университет ФСИН России, г. Санкт-Петербург)

Профилактика селфхарма среди молодежи

19. **Юдина Анна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, зам. директора КЦ ВлГУ, доцент кафедры педагогики, доцент кафедры общей и педагогической психологии, руководитель учебно-методического направления координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Противодействие кибертеррористической идеологии: структурно-динамическая модель киберинкультурации молодежи

Секция 9

Цифровизация образования: проблемы, противоречия, опыт внедрения

1. **Грачев Илья Анатольевич**, магистрант (Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир), **Абрамян Нина Георгиевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир)

Электронные приложения в учебном процессе: психолого-педагогический аспект использования в методике преподавания

2. **Зякин Никита Юрьевич**, студент (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Антипина Екатерина Андреевна**, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Влияние социальных сетей на психику подростков и молодежи

3. **Кичибеева Сабина Зауровна**, аспирант (Сургутский государственный университет, г. Сургут)

Цифровизация образования: вызовы и возможности

4. **Нерпина Ольга Григорьевна**, магистрант (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Социально-психологическое благополучие студентов ВУЗа с интернет-зависимостью

5. **Не Чжань**, диссертант кафедры (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир) (Гуанчжоу, Гуандун, Китай)

Психолого-педагогическая профилактика интернет-зависимости в Китае

6. **Скакунова Виктория Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва)

Психологические аспекты чтения в цифровом формате на иностранном языке в высшем образовании

7. **Союзбек кызы Гулгакы**, кандидат психологических наук, доцент (Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызстан)

Информационное общество как новый этап в истории человеческой мысли: философский дискурс

8. **Томиленко Надежда Александровна**, (ФГБОУ «Волгоградский социально-педагогический университет», г. Волгоград)

Использование аутентичных медиаматериалов на занятиях РКИ как способ формирования коммуникативных навыков

До новых встреч в городе Владимире!