



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
Гуманитарный институт
Кафедра общей и педагогической психологии

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Факультет психологии

Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Кафедра психологии

Владимирское отделение общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»

Международная научно-практическая конференция
***«Социокультурные, психологические и педагогические
координаты
развития личности»***

5-6 октября 2023 г.

Владимир 2023

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ
Международной научно-практической конференции
«Социокультурные, психологические и педагогические координаты
развития личности»

Председатель:

Петровичева Е.М., д. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир).

Сопредседатель:

Пронина Е.В., к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир).

Члены программного комитета:

Аллагулов А.М., д. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург);

Асадуллин Р.М., д. пед. н., профессор, научный консультант Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Уфа);

Бафаев М.М., к. психол. наук, заведующий кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Богуславский М.В., д. пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, иностранный член Педагогической академии Казахстана, почетный работник науки и высоких технологий РФ, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», заслуженный профессор Московского городского педагогического университета (г. Москва);

Борытко Н.М., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета (г. Волгоград);

Бузыкина Ю.С., к. психол. н., доцент, доцент кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);

Валеева Р.А., д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Президент Российского общества Януша Корчака, Генеральный секретарь Международной Корчаковской Ассоциации (г. Казань);

Даукша Л.М., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь);

Ибрагимов И.Д., к. пед. наук, доцент, руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Пятигорский государственный университет, (г. Пятигорск);

Кадыров Р.В., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, Тихоокеанский государственный медицинский университет; держатель сертификата EuroPsy по специальностям: Педагогическая психология (Education) / Клиническая психология (Clinical and health) (г. Владивосток);

Казаренков В.И., д. пед. наук, профессор, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);

Кариев А.Д., к. пед. наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);

Константинов В.В., д. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);

Михайленко О.И., к. психол. наук, доцент, доктор акмеологии, Заслуженный работник образования Кабардино-Балкарской республики, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (г. Нальчик);

Михайлов А.А., д. пед. наук, доцент, директор Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (г. Шуя);

Музыченко А.В., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Плешаков В.А., к. пед. наук, доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности, Московский государственный университет спорта и туризма, главный редактор информационно-просветительского интернет-портала, электронного научно-публицистического журнала "Homo Cyberus" и Академии киберсоциализации #HomoCyberus во "ВКонтакте" (г. Москва);

Ревенко С.П., к. психол. наук, доцент, декан факультета психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Фортова Л.К., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (г. Владимир);

Чурилов С.А., директор Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (г. Ростов-на-Дону);

Шакурова М.В., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (г. Воронеж);

Dr. **Subhash Kumar**, Assistant Professor of Russian language, Coordinator Of Russian language, Amity School of Languages, Amity University Haryana.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Международной научно-практической конференции
«Социокультурные, психологические и педагогические координаты
развития личности»

Председатель оргкомитета:

Кучерик А.О., д. физ.-мат. наук, доцент, проректор по научной работе и цифровому развитию Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Сопредседатели оргкомитета:

Петровичева Е.М., д. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;

Пронина Е.В., к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Члены оргкомитета:

Абрамян Н.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Антипина Е.А., преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Блинова Е.Е., д. психол. наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета; заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности Херсонского государственного педагогического университета;

Буянкина М.А., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Зобков А.В., д. психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Писненко А.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Пронина А.А., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Шефов С.А., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Юдина А.М., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;

Туркова Е.Н., специалист по УМР кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета.

Уважаемые коллеги!

**Международная научно-практическая конференция
«Социокультурные, педагогические и психологические координаты
развития личности»**

будет проходить
5-6 октября 2023 года

на платформе для видеоконференций

<https://kontur.ru/talk>

Цель конференции – обсуждение проблем современной социальной ситуации личностного и общественного развития с целью выработки рекомендаций и реализации комплексного научного подхода к повышению социально-адаптивных возможностей личности; расширение проблематики прикладных исследований в психологической сфере; изучение особенностей формирования и развития личностных качеств, системы отношений, факторов, определяющих динамику и закономерности становления личности в условиях современной реальности.

Тематические направления работы конференции:

- Психологические аспекты развития личности в онтогенезе;
- Социокультурные и этнические особенности в развитии личности;
- Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире;
- Личность в малых группах: социально-психологические процессы;
- Психологическая коррекция и реабилитация личности;
- Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании;
- Профилактика деструктивного поведения молодежи.

Программа конференции

05 октября 2023 года

10.00. – 17.00.

Открытие конференции и пленарное заседание

06 октября 2023 года

10.00. – 14.00.

Секционные заседания

14.00. – 16.00.

Круглый стол «Психолого-педагогическая профилактика террористической идеологии у молодежи в киберсреде»

16.00. – 17.00

Заключительное заседание, подведение итогов, принятие резолюции конференции.

Первый рабочий день

05 октября 2023 года

10.00 – 17.00. Открытие конференции и пленарное заседание

Приветственное слово:

Кучерик Алексей Олегович, доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе и цифровому развитию Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Петровичева Елена Михайловна, доктор исторических наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Пронина Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Доклады:

1. Фортова Любовь Константиновна, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир),
Юдина Анна Михайловна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Современные ориентиры в профилактике деструктивного поведения у студентов высшей школы

2. Духновский Сергей Витальевич, д. психол. н., доцент, профессор кафедры юридической психологии (Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург)

Внутригрупповые отношения как детерминанты социально-психологического климата в служебном коллективе

3. Наумчик Виктор Николаевич, д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики УО «Республиканский институт профессионального образования», г. Минск, Республика Беларусь)

Children's fantasies as a psychological trigger of cognition. Детские фантазии как психологический триггер познания

4. Борытко Николай Михайлович, д. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра РАО на базе Волгоградского государственного университета (НЦ РАО ВолГУ), г. Волгоград)

Воспитание в эпоху нравственного пробуждения общества: перспективы и риски

5. Константинов Всеволод Валентинович, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой «Общая психология» (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза)

Социальная тревога и психоэмоциональное состояние иностранных студентов российских вузов во время пандемии COVID-19

6. Музыченко Алла Викторовна, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности (УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь)

Осознание личностных границ старшеклассниками в установлении правил класса

7. Кариев Адлет Дюсембаевич, к. пед. н., и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан)

Исследование состояния социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе

8. Калинина Наталья Валентиновна, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», г. Москва)

Социально-психологическая адаптация и удовлетворенность качеством жизни у студентов, приехавших учиться в мегаполис

9. Морозов Александр Владимирович, д. пед. н., профессор, главный научный сотрудник (Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт ФСИИ России», г. Москва)

О некоторых причинах неадекватного поведения личности в группе

10. Плешаков Владимир Андреевич, к. пед. н., доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности (Московский государственный университет спорта и туризма, г. Москва), главный редактор информационно-просветительского интернет-портала, электронного научно-публицистического журнала "Homo Cyberus" и Академии киберсоциализации #HomoCyberus во "ВКонтакте"

Киберпсихология как наука о современных ориентирах развития личности

11. Гриценко Валентина Васильевна, д. психол. н., профессор, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Муращенкова Надежда Викторовна**, к. психол. н., доцент департамента психологии факультета социальных наук (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва)

Особенности этнической идентичности русских старшеклассников из Смоленска и Хабаровска: сравнительный анализ

12. Камчыбек уулу Мырзабек, к. психол. н., директор Института социально-гуманитарных наук (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Формирование этнической идентичности: баланс между личной и социальной идентичностями в этнокультурных условиях на примере Кыргызской Республики

13. Аллагулов Артур Минехатович, заведующий кафедрой педагогики и социологии, доктор педагогических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург)

Проблема разработки механизмов реализации воспитательного потенциала предметной подготовки будущих учителей

14. Кириллов Николай Александрович, д. биол. н., профессор, профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и биохимии (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары)

Этиология и способы коррекции аутизма

15. Dr. Subhash Kumar (India)

The Role of Language in Personality Development

Второй рабочий день

06 октября 2023 года

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Психологические аспекты развития личности в онтогенезе.

Ведущий секции:

Пронина Е.В., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Аликин Марк Игоревич**, аспирант (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск)
Каузальная атрибуция успешности спортивной деятельности у школьников, занимающихся тхэквондо: общее и специфическое
2. **Башкирова Юлия Владимировна**, старший преподаватель, факультет социально-педагогических технологий (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Стрельцова Мария Александровна**, студент, факультет социально-педагогических технологий (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)
Связь Я-концепции и успеваемости у подростков
3. **Блюм Вера Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Зотова Анастасия Александровна**, студент (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)
Феномен идентичности в пожилом возрасте: социальная активность как основной фактор ее формирования
4. **Боязитова Ирина Валерьевна**, д. психол. н., профессор (Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь), **Кондрашова Марина Вячеславовна**, преподаватель кафедры психологии (Донецкий государственный педагогический университет, г. Горловка, ДНР)
Теоретические основания исследования субъектности как фактора достижения личностной идентичности
5. **Буркова Валентина Николаевна**, к. ист. н., старший научный сотрудник центра кросс-культурной психологии и этологии человека (Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, г. Москва), **Бутовская Марина Львовна**, член-корреспондент РАН, д. ист. н., профессор, заведующая Центра кросс-культурной психологии и этологии человека (Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, г. Москва), **Калиниченко Ольга Вячеславовна**, к. психол. н., доцент (Департамент педагогики и психологии развития Школы педагогики Дальневосточного Федерального университета, г. Владивосток)
Жертвы буллинга: как травля в школе влияет на успеваемость студентов в будущем
6. **Бутакова Евгения Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта (Северо-Западный институт управления РАНХиГС, г. Санкт-Петербург)

Подготовка детей к социальной среде дошкольных образовательных учреждений средствами спортивной гимнастики

7. **Волынчик Никита Викторович**, психолог (ООО «Газпром трансгаз Саратов», г. Саратов), **Шарапова Светлана Леонидовна**, психолог-практик (Частный логопедический центр «Мадагаскар», г. Саратов)

Особенности процесса сепарации у детей дошкольного возраста

8. **Жданова Наталья Михайловна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск), **Бушманова Олеся Юрьевна**, магистрант, учитель (Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский»)

Роль проблемного обучения в развитии самостоятельности младших школьников на уроках окружающего мира

9. **Крушельницкая Ольга Борисовна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

Связь ценностных ориентаций и выбора референтных лиц у восьмиклассников

10. **Левченко Татьяна Васильевна**, преподаватель (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Особенности формирования понятийного мышления детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью

11. **Лиознова Елена Викторовна**, к. психол. н., профессор Балтийской педагогической академии, педагог-психолог (ГБОУ Детский сад №135 Выборгского района, г. Санкт-Петербург)

Методологические акценты в психологическом сопровождении дошкольников

12. **Лукинова Надежда Федоровна**, воспитатель (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 74 «Аленький цветочек», г. Ставрополь)

Воспитание коммуникативной культуры дошкольников при взаимодействии с родителями

13. **Лукьянченко Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск); **Захарова Лидия Станиславовна**, научный сотрудник (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск); **Аликин Марк Игоревич**,

аспирант (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск)

Связь оценочных представлений о нормативности-девиантности с выраженностью механизмов психологической защиты у подростков

14. **Моторина Надежда Владимировна**, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Исследование особенностей взаимодействия воспитателей дошкольных образовательных организаций с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

15. **Муртазина Инна Ралифовна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Переживание одиночества и жизнестойкость взрослых

16. **Олейник Нармина Оруджовна**, к. психол. н., заведующая кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Возрастные особенности внутренней организации переживания одиночества

17. **Петрушко Татьяна Владимировна**, преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь)

Профессиональное самоопределение как структурный компонент профессионализации будущего педагога

18. **Попель Нина Валерьевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново), **Барменкова Елизавета Сергеевна**, студент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Исследование взаимосвязи тревожности и особенностей пищевого поведения лиц юношеского возраста

19. **Прокопцева Валерия Федоровна**, педагог-психолог (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска», г. Челябинск)

Гендерные различия агрессивного поведения младших подростков

20. **Пронина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Антипина Екатерина Андреевна**, преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный

университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Самоактуализация как фактор сохранения психического здоровья студентов вуза

21. **Пфау Татьяна Вильевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, г. Абакан), **Ирс Валлери Вячеславовна**, студент (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, г. Абакан)

Эмоциональный компонент аттитюда лиц, участвующих в сетевом общении

22. **Ревенко Светлана Павловна**, к. психол. н., доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»), **Шевцова Яна Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)

Результаты диагностического исследования индивидуальных особенностей нарушений познавательных процессов у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью

23. **Рожков Николай Тихонович**, к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)

Системный подход к воспитанию личности

24. **Рукавицына Ольга Викторовна**, студент (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж), **Завгородняя Ирина Владимировна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)

Партнерская привязанность у юношей и девушек с разным уровнем одиночества

25. **Румянцева Ирина Борисовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения (Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя), **Румянцев Владислав Эдуардович**, студент, (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Структура способности человека к программированию

26. **Саченко Людмила Александровна**, магистр, преподаватель (Частное учреждение образования «Минский колледж предпринимательства», г. Минск, Республика Беларусь)
О проблеме готовности к совмещению материнской и профессиональной ролей педагогами-женщинами дошкольного образования
27. **Семенова Лидия Эдуардовна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород), **Семенова Вера Эдуардовна**, к. философ. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии (Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород)
Особенности развития воображения старших дошкольников в условиях цифровой социализации
28. **Сидоровь Сергей Сергеевич**, аспирант (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)
Факторы, влияющие на смыслообразование и смысл жизни старшеклассников
29. **Урусова Екатерина Александровна**, соискатель кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород)
Социальная ситуация развития подростков в период неопределенности и ее влияние на представления о семье
30. **Филиппова Светлана Анатольевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула)
Развитие психологической безопасности личности в онтогенезе
31. **Шамарина Елена Владимировна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел)
Актуальные проблемы развития личности в исследованиях В.В Зеньковского (1881-1962)
32. **Шилова Диана Андреевна**, магистрант (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Мельникова Алла Александровна**, доктор культурологии, профессор, профессор кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)
Эмоциональное состояние матери в контексте его влияния на ребенка: исследования

33. **Юров Игорь Александрович**, к. психол. н., доцент кафедры психологии и дефектологии (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи)

Формирование личности в спортивной деятельности

Секция 2

Социокультурные и этнические особенности в развитии личности

Ведущий секции:

Абрамян Н.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бережная Елена Алексеевна**, кандидат искусствоведения, доцент кафедры социальной психологии (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург), **Логинова Мария Павловна**, магистр (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург)

Роль субкультуры в формировании гендерных установок современной молодёжи (на примере корейской субкультуры)

2. **Волченкова Анастасия Александровна**, к. психол. н., старший преподаватель кафедры психологии труда и организационной психологии (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль»), **Загумённая Анастасия Михайловна**, студент (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль)

Социальность и киберпространство

3. **Горюнов Александр Павлович**, ведущий специалист координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль)

Комментарии к религиозным текстам как элемент системы формирования и трансформации социокультурных особенностей личности

4. **Гришина Инна Сергеевна**, психолог, аспирант (Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь)

Историко-культурный потенциал фольклора в воспитании учащихся

5. **Дубинина Елена Александровна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург), **Алёхин Анатолий Николаевич**, д. мед. н., профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Локус контроля у современных российских студентов

6. **Завгородняя Ирина Владимировна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж), **Чередникова Юлия Владимировна**, студент (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)

Отношение к смерти у курсантов с разной склонностью к риску

7. **Иванова Марина Михайловна**, к. пед. н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), **Искуснов Ян Константинович**, магистрант (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

Воспитание подростков в условиях занятий спортом (на примере тхэквондо)

8. **Кравцова Ольга Михайловна**, к. ист. н., доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Мазовко Мария Иосифовна**, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

Воспитание основ национальной культуры у детей дошкольного возраста в детском саду

9. **Красавин Даниил Владимирович**, аспирант, (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск)

Народные праздники как средство развития социокультурной компетенции обучающихся

10. **Лебедева Ирина Владимировна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород)

Индексы исторической памяти и гражданской идентичности детей и молодежи вновь присоединившихся к РФ территорий

11. **Манакова Александра Витальевна**, учитель в ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11, студент (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)
Формирование патриотизма в современных условиях у обучающихся ОВЗ
12. **Миронов Андрей Олегович**, доцент кафедры физической культуры, спорта и здоровья (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва)
Досуг как важный фактор образования и личностного развития студентов
13. **Мокаева Маржан Абукаевна**, к. психол. н., доцент (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик),
Догучаева Танзиля Ахматовна, старший преподаватель (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик),
Ардзинба Людмила Петровна, старший преподаватель (Абхазский государственный университет, г. Сухуми, Абхазия)
Развитие личности этнокультурой (на примере этнокультуры народов Северного Кавказа)
14. **Мусинова Рухшона Юнусовна**, PhD, доцент, доцент кафедры психологии (Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Узбекистан)
Креативные подходы, саморегуляции в процессе педагогической деятельности
15. **Пашкин Сергей Борисович**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)
Роль ценностных ориентаций в профессиональной деятельности служащих
16. **Пирогова Ольга Дмитриевна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)
Социальные представления о красоте человека в разных возрастных группах
17. **Рыбаков Александр Владимирович**, преподаватель (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола)
Отношения в системе «родитель – взрослый ребенок» (по материалам зарубежных источников)
18. **Рыбакова Людмила Александровна**, к. психол. н., доцент кафедры психолого-педагогического образования (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил),
Уланова Екатерина Александровна, магистрант (Нижнетагильский

государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил)

Исследование структуры личности магистрантов педагогического вуза

19. **Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна**, к. филол. н., доцент, доцент кафедры психологии (Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Узбекистан)

Социально-психологические факторы, формирующие потребительскую культуру личности

20. **Саломова Гули Шодимуродовна**, PhD по психологии, докторант кафедры «Общая психология» (Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Узбекистан)

Критическое мышление как важный навык в межкультурных коммуникациях

21. **Токоева Назира Байболотовна**, преподаватель Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Трудности и перспективы социальной адаптации этнических репатриантов в системе высшего образования: анализ современных теоретико-методологических подходов

22. **Хаматвалеева Динара Гумаровна**, старший преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань)

Характеристика внутрисемейных отношений туркменских и российских студентов педагогических специальностей

23. **Хуторской Андрей Викторович**, д. пед. н., член-корреспондент Российской академии образования, директор Института образования человека, г. Москва)

Социокультурная роль славянского этноса в развитии личности

24. **Шляпников Владимир Николаевич**, к. психол. н., доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва)

Связь смысложизненных ориентаций, ценностей и этнической идентичности у тувинцев

25. **Чикаева Татьяна Александровна**, к. филос. н., доцент, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Московский художественно-промышленный институт, г. Москва)

Ответ на вопрос, что есть Родина как фактор развития личности

26. **Чумакова Дарья Михайловна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган)

Религиозность личности и употребление алкоголя

27. **Шумакова Александра Викторовна**, д. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь), **Яшуткин Вячеслав Анатольевич**, к. пед. н., доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь)

Гражданственность и патриотизм как базовые ценности российского воспитания

28. **Юрченко Дина Викторовна**, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь)

Проблемы использования потенциала виртуального музея в образовательном процессе

Секция 3

Личность в группе и коллективе: социально-психологические процессы

Ведущий секции:

Блинова Е.Е., д. психол. н., профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; Херсонский государственный педагогический университет.

1. **Афанасьева Ольга Павловна**, к. психол. н. (ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санаторий для детей «Огонёк»), **Кулик Александра**, студент (ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург)

Особенности адаптационных характеристик подростков-мигрантов

2. **Безменова Елена Константиновна**, аспирант (Российский государственный социальный университет, г. Москва)

Проблема психологической совместимости приемных родителей и детей-сирот в замещающих семьях

3. **Блинова Елена Евгеньевна**, д. психол. н., профессор (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»; ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)
Социальный капитал в адаптации студентов-переселенцев
4. **Виноградов Алексей Сергеевич**, преподаватель кафедры психологии (Институт социальной инженерии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, г. Москва)
Личностная детерминация конкурентоспособности
5. **Вишнякова Ольга Александровна**, педагог-психолог (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда», г. Волгоград)
Формирование развивающей психолого-педагогической среды муниципального образовательного учреждения как фактора успешного становления личности школьника (в рамках программы наставничества)
6. **Дворникова Елена Викторовна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры социальных технологий (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль)
Изучение особенностей социального поведения футбольных фанатов спортивного клуба «Шинник» города Ярославля
7. **Жердева Людмила Алексеевна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел), **Павликова Алина Евгеньевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)
Особенности учебной мотивации студентов вуза, обучающихся на старших и младших курсах
8. **Ильиных Юлия Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии семьи и детства (Институт психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва), **Сафронова Юлия Владимировна**, магистрант (Институт психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва)
Согласованность семейных ценностей супругов как фактор их удовлетворенности браком
9. **Кирдяшкина Татьяна Ивановна**, старший научный сотрудник (ГКУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск)
Вахтовый метод работы: факторы выбора и удовлетворенности
10. **Кулаченко Марина Петровна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел), **Битюцкая**

Полина Юрьевна, студент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)

Мотивационные мероприятия в вожатской деятельности

11. **Краско Анастасия Сергеевна**, ассистент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь стресса, связанного с экзаменами, с характеристиками психологического благополучия и адаптации у учащихся выпускных классов

12. **Кривцова Анна Сергеевна**, к. психол. н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва); **Лето Лейсан Азатовна**, магистр (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Психологические особенности личности студента-психолога в процессе профессионального обучения

13. **Ли Цзыцзюнь**, аспирант, инженер-исследователь (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург)

Культурный интеллект сотрудников с ограниченными возможностями

14. **Мельникова Алла Александровна**, доктор культурологии, профессор, профессор кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Якшиева Дженнет Маратовна**, студент (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)

Исследование психологических характеристик роуп-джамперов

15. **Нагорнова Анна Юрьевна**, к. пед. н., доцент, педагог-психолог (Токийский русский образовательный центр «Глобус» (г. Токио, Япония), **Нагорнова София Юрьевна**, студент (Школа социальных и международных исследований, Университет Цукубы (筑波大学), г. Цукуба, Япония)

Хикикомори как социальная проблема современного японского общества

16. **Николаева Наталья Викторовна**, к. психол. н., директор научного центра (Научно-информационный центр «А.Р.Т.», г. Санкт-Петербург)

Социально-психологические аспекты исследований эмоционального интеллекта

17. **Ра Ева Вячеславна**, студент социально-психологического института (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово), **Солодухин Антон Витальевич**, к. психол. н., доцент (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово)

Особенности копинг-стратегий и механизмов психологических защит у актеров театра с различным профессиональным уровнем

18. **Смолина Татьяна Леонидовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Романенко Дина Александровна**, студент факультета культуры (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь между социально-психологическими особенностями студентов и их склонностью к манипулированию людьми

Секция 4

Психологическая коррекция и реабилитация личности

Ведущий секции:

Писненко А.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Баканова Анастасия Александровна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)

Психологическая помощь детям в ситуации горя: мишени и методы

2. **Башилова-Селезнева Екатерина Валерьевна**, аспирант (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград)

Психологическая коррекция как один из инструментов психологического сопровождения медицинских работников

3. **Бояринцева Анна Викторовна**, преподаватель (ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум», г. Кемерово)

Психологические проблемы смысла жизни

4. **Варяница Марина Александровна**, педагог-психолог (Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 96 ОАО «РЖД», г. Ростов-на-Дону)

Анализ эмпирического исследования детско-родительских отношений в развитии нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

5. **Горшкова Елена Юрьевна**, подполковник милиции в отставке, магистр (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)

Влияние девальвации духовно-нравственных семейных ценностей в современном обществе на репродуктивные установки и ухудшение демографии

6. **Жибуль Кристина Игоревна**, студент (Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», г. Минск, Республика Беларусь), **Лазарева Татьяна Францевна**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики (Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», г. Минск, Республика Беларусь)

Психокоррекция и профилактика нарушений пищевого поведения

7. **Жулина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород)

Абилитация детей раннего возраста с задержкой речи

8. **Зинина Анна Юрьевна**, аспирант кафедры социальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Гуриева Светлана Дзахотовна**, д. психол. н., профессор, заведующая кафедрой социальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Временная перспектива игровых зависимых в рамках реабилитационной программы

9. **Иванова Алена Андреевна**, аспирант (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург)

Изучение жизнестойкости лиц с сенсорными нарушениями

10. **Иванова Анна Дмитриевна**, студент (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань), **Лопухова Ольга Геннадьевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры педагогической психологии (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань)

Роль образной саморегуляции в развитии выгорания у юных гимнасток

11. **Корчагина Татьяна Алексеевна**, учитель (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района, г. Тутаев)

Возможности оказания психологической помощи младшим школьникам, пострадавшим от негативного воздействия компьютера на их здоровье

12. **Луковцева Зоя Вячеславовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета «Юридическая психология» (ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

Учет состояния энергетического блока мозга при планировании клинико-психологической коррекции

13. **Марковская Галина Германовна**, старший преподаватель кафедры общей и консультативной психологии (СПбГАУВО «Санкт-Петербургский

государственный институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург), **Алексеева Яна Александровна**, студент (СПбГАУВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Новороссийск)

Взаимосвязь базисных убеждений с эмоциональным состоянием взрослых клиентов психолога

14. **Мартынова Ирина Сергеевна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Социокультурная среда инклюзии в современном образовательном учреждении

15. **Ростомашвили Ия Евгеньевна**, к. психол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург)

Мобильность личности, находящейся в условиях инвалидности

16. **Синягина Наталья Юрьевна**, д. психол. н., профессор (АНО «Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования», г. Москва)

Психологическая диагностика и коррекция ребенка с расстройством аутистического спектра

17. **Прудникова Марианна Георгиевна**, заведующий сектора психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Университетского многопрофильного психологического центра (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва),
Одинцова Мария Антоновна, к. психол. н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Профили жизнестойкости родителей детей с ОВЗ

18. **Фёдоров Александр Фёдорович**, к. психол. н., доцент, старший научный сотрудник отдела разработки методологии социальной, психологической, воспитательной и педагогической работы с осужденными центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы; доцент кафедры менеджмента и гуманитарных наук (Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Москва; Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева)

К вопросу социально-адаптивных возможностей личности осужденного

Секция 5

Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании

Ведущий секции:

Зобков А.В., д. психол. н., профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бордовская Нина Валентиновна**, академик Российской Академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Кошкина Елена Анатольевна**, д. пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии (ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск), **Тихомирова Марина Анатольевна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии образования и педагогики (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Исхакова Мария Павловна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Эффективность смешанных образовательных технологий в оценках студентов с разным уровнем успеваемости

2. **Ванягина Марина Романовна**, к. пед. н., доцент, профессор кафедры иностранных языков (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ, г. Санкт-Петербург)

Роль личности преподавателя в образовательном процессе

3. **Гайнеев Эдуард Робертович**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», г. Ульяновск)

Профессиональный конкурс как средство развития творческого мышления учащихся

4. **Горбаченко Максим Валерьевич**, к. ист. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Сложности применения экшн-видеоигр в целях развития восприятия, внимания и когнитивных навыков

5. **Грушко Наталья Викторовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск), **Козлова Дарья Евгеньевна**,

ассистент кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск), **Беляева Ксения Игоревна**, ассистент кафедры «Математические методы и информационные технологии в экономике» (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск)

Психологическое сопровождение применения VR-технологий в образовании

6. **Давыденко Анастасия Павловна**, педагог-психолог (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад общеразвивающего типа № 3 «Радуга»», г. Ясиноватая)

Применение инновационных технологий и интерактивных форм обучения в образовательной среде детского сада

7. **Домрачева Светлана Алексеевна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола), **Слотина Екатерина Сергеевна**, студент (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола)

Роль наставника в формировании навыков проектной деятельности студентов

8. **Зайцева Светлана Анатольевна**, д. пед. н., профессор, зав. кафедрой математики, информатики и методики обучения (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, г. Шуя), **Грачева Виктория Сергеевна**, студент магистратуры (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, г. Шуя)

Пути социальной и профессиональной адаптации будущего учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования

9. **Кунгурякова Анна Владимировна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский)

Образовательный квест как средство обучения истории искусств в детской художественной школе

10. **Ямщикова Ольга Александровна**, к. психол. н., доцент, методист (ГБОУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье», г. Санкт-Петербург)

Возможности персонализированной модели организации образовательного процесса

11. **Лескина Оксана Николаевна**, преподаватель (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 им. А.А. Касьянова», г. Нижний Новгород)

Восприятие и закрепление слуховых элементов музыкального языка через использование раздаточных материалов на уроке сольфеджио в младших классах

12. **Михайлова Александра Игоревна**, ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)

Формирование цифровой грамотности в образовании

13. **Неустроева Елена Сергеевна**, аспирант института педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)

Организация речевой среды в процессе развития связной речи дошкольников

14. **Пронина Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Влияние тренировки рабочей памяти на развитие подвижного интеллекта и когнитивных способностей

15. **Радчикова Наталия Павловна**, к. психол. н., доцент, ведущий научный сотрудник (Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Одинцова Мария Антоновна**, к. психол. н., доцент, заведующая кафедрой дистанционного обучения (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Сорокова Марина Геннадьевна**, д. пед. н., доцент, заведующий кафедрой «Цифровое образование» (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), руководитель (Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA)

Психологические предпосылки принятия инновационных технологий в образовании (на примере преподавателей белорусских вузов)

16. **Саенко Алексей Юрьевич**, аспирант, кафедра психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, г. Москва)

Отношение к техническим инновациям как социально-психологический феномен

17. **Ситнов Михаил Андреевич**, аспирант (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Семиотические аспекты инновационных технологий в цифровой образовательной среде

18. **Соколова Юлия Михайловна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург)

Развитие иноязычной коммуникативности в цифровой среде в дифференцированных группах

19. **Союзбек кызы Гулгакы**, преподаватель кафедры философии, теории и истории культуры ИСГН (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Инновационные технологии в образовании и их влияние на развитие личности студентов

Секция 6

Профилактика деструктивного поведения молодежи

Ведущий секции:

Юдина А.М., к. пед. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Александрова Ирина Николаевна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов)

Развитие личностных ресурсов подростка средством психолого-педагогического тренинга как профилактика деструктивного поведения

2. **Антилогова Лариса Николаевна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии (Омский государственный университет, г. Омск), **Шабышева Юлия Евгеньевна**, к. психол. н., доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии (Омский государственный университет, г. Омск)

Профилактика девиантного поведения подростков средствами арт-терапии

3. **Бобровникова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Социально-опасный феномен «Буллинг» и его профилактика в современной образовательной среде

4. **Бочкова Маргарита Николаевна**, магистр, независимый исследователь (г. Москва), **Мешкова Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Об особенностях связи антисоциальной креативности и эмоционального интеллекта у мужчин и женщин

5. **Гурова Ольга Валерьевна**, к. психол. н., доцент кафедры практической психологии (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь)

Социально-психологические аспекты проблемы нарушений пищевого поведения в подростковом возрасте

6. **Декина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Психологические особенности личности селфи-зависимого подростка

7. **Еремеева Татьяна Сергеевна**, учитель иностранного языка (Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 18, г. Нижний Тагил)

Роль общественных организации в воспитании учащихся

8. **Ильницкая Валерия Геннадьевна**, студент магистратуры (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону), **Вышквыркина Мария Александровна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой «Психология образования» (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону)

Суицидальное поведение подростков как форма девиантного поведения: основы профилактики

9. **Капустина Татьяна Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры общепсихологических дисциплин (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет», г. Владивосток)

Склонность к экстремизму в контексте социально-психологической дезадаптации личности: теоретические аспекты и эмпирические исследования

10. **Киселева Татьяна Геннадьевна**, к. психол. н., доцент, декан дефектологического факультета (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль)

Профилактика суицидального поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья

11. **Коппалова Мария Александровна**, ассистент кафедры физического воспитания (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург)

Профилактика аддиктивного поведения у студентов специальной медицинской группы в процессе занятий адаптивной физической культурой

12. **Кошелева Анна Владимировна**, к. полит. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль), **Баданина Алена Андреевна**, магистр (ФГБОУ ВО

«Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль),

Профилактика суицидального поведения у современной молодежи

13. **Макарова Елена Александровна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры «Общая и консультативная психология» (Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону), **Турский Вячеслав Анатольевич**, аспирант кафедры гуманитарных дисциплин (Таганрогский институт экономики и управления, г. Таганрог)

Роль религиозного образования для развития толерантного общества и предотвращения деструктивного поведения подростков

14. **Мешкова Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

Гендерные особенности асоциальной креативности в разных социально-политических условиях

15. **Микаелян Марине Арменовна**, доцент кафедры психологии развития и образования (Армянский государственный педагогический университет, г. Ереван, Армения); доцент кафедры психологии личности (Ереванский государственный университет, г. Ереван, Армения), **Арутюнян Татевик Размиковна**, магистрант (Армянский государственный педагогический университет, г. Ереван, Армения)

Взаимосвязь между системой ценностей и личностных особенностей осужденных

16. **Сазыкина Виктория Александровна**, студент (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул), **Куликова Людмила Геннадьевна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул)

Феномен жизнестойкости в контексте воспитания подростков с девиантным поведением

17. **Сигитова Людмила Ивановна**, к. пед. н., доцент (ФБГОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), **Устинов Лазарь Витальевич**, студент (ФБГОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

Профилактика вейп-аддикции в образовательных организациях

18. **Церфус Диана Николаевна**, к. мед. н., доцент, доцент кафедры «Прикладная психология» (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург), **Москалева**

Анастасия Анатольевна, студент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург)

Родительские установки воспитания подростков в нормативных и дисфункциональных семьях

19. **Шенвальд Влад Валерьевич**, студент (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь), **Андрущенко Петр Валентинович**, преподаватель кафедры психологии и физического воспитания (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь)

Исследование склонности к девиантному поведению мужчин и женщин

20. **Щенина Татьяна Евгеньевна**, к. юрид. н., доцент, заслуженный работник народного образования Удмуртской республики, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО Глазовский инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко, г. Глазов)

Использование социальной рекламы в профилактике деструктивного поведения студенческой молодежи (на примере Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко)

До новых встреч в городе Владимире!