

ОТЧЕТ ПО НИР (2022 год)
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ (ОиПП)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Направления НИР кафедры.....	2
1.1. Реализуемые и планируемые финансируемые НИР.....	2
1.2. Темы индивидуальной научно-исследовательской деятельности ППС.....	2
1.3. Подготовка кадров высшей квалификации.....	2
II. Организационная, методическая и экспертная научная работа.....	3
2.1. Организация и проведение научных, научно-практических мероприятий.....	3
2.1.1. Организация и проведение конференций.....	3
2.1.2. Организация и проведение методологических семинаров.....	3
2.2. Участие в научно-экспертной деятельности.....	4
2.3. Участие в редакционно-издательской работе.....	4
III. Публикационная активность.....	5
3.1. Количество публикаций кафедры по вкладу ППС.....	5
3.2. Динамика публикационной активности за 5 лет.....	5
3.3. Публикации в журналах WoS и Scopus.....	6
3.4. Публикации в журналах ВАК.....	6
3.5. Публикации в журналах РИНЦ.....	6
3.6. Публикации в сборниках научных трудов и материалах конференции РИНЦ.....	7
3.6.1. Международные конференции.....	7
3.6.2. Всероссийские конференции.....	9
3.6.3. Межрегиональные и региональные конференции.....	10
3.7. Монографии.....	10
3.8. Пособия.....	10
IV. Наукометрические данные ППС.....	11
4.1. Наукометрические идентификаторы ППС.....	11
4.2. Наукометрические индексы ППС.....	11

I. Направления НИР кафедры ОиПП

1.1. Реализуемые и планируемые финансируемые НИР (гранты, хозрасчетные и др.)

№	Тема НИР, номер проекта	статус и ФИО исследователей (кафедральные)
Реализуемые финансируемы НИР		
	НЕТ	
Заявки на финансирование НИР		
	НЕТ	

1.2. Темы индивидуальной научно-исследовательской деятельности ППС

№	Тема НИД	ФИО исследователей
1.	Формирование информационно-коммуникативной культуры в высшей школе	к.п.н., доц. Юдина А.М.
2.	Валидизация и определение надежности психодиагностической методики «Мотивационно-самооценочный опросник» В.А. Зобкова (НОЦ, этап 5: повторный сбор эмпирического материала)	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
3.	Психометрическая проверка нового диагностического инструментария. Методика В.А. Зобкова «Отношение человека к себе, деятельности, другим людям» (НОЦ, этап 2, сбор эмпирического материала)	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
4.	Субъектные основания прокрастинации личности	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
5.	Целеполагание в структуре саморегуляции деятельности студенческой молодежи	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В. тех. каф., маг. Добронравова П.А.

1.3. Подготовка кадров высшей квалификации

№	Этап НИР аспиранта	Тема	ФИО
1.	Подготовка теоретической главы и сбор эмпирического материала	Творческий компонент в структуре саморегуляции студентами учебной деятельности	аспирант 4 год Онищенко А.В. н/рук. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
2.	Подготовка теоретической главы и сбор эмпирического материала	Неосознаваемые компоненты структуры саморегуляции учебной деятельности	аспирант 4 год Елизарова Е.Б. н/рук. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
3.	Сбор и анализ эмпирического материала, подготовка эмпирической главы	Направление: социально-психологические предикторы буллинга в подростковой среде	аспирант 3 год Сухарев И.А. н/рук. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
4.	Анализ эмпирического материала, обсуждение, подготовка итогового	Направление: психологические механизмы саморегуляции служебной	аспирант 3 год Учаев Н.М. н/рук. д.пс.н., проф. каф.

	варианта диссертации	деятельности сотрудников Росгвардии	Зобков А.В.
5.	Подготовка теоретической главы	Особенности саморегуляции борцов в переходный от юношеского к юниорскому период	аспирант 2 год Корешков Н.С. н/рук. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
6.	Подготовка теоретической главы	Теория и практика саногенного мышления	аспирант 2 год Бондарева Л.Ю. н/рук. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.

II. Организационная, методическая и экспертная научная работа

2.1. Участие в организации и проведении научных, научно-практических мероприятий

2.1.1. Организация и проведение конференций

№	Название конференции	Статус	Оргкомитет
1.	Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация' 2022	Международная РИНЦ	к. пс. н., доц. Пронина Е.В. д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В. к. пс. н., доц. Абрамян Н.Г. Рабочая группа: все члены кафедры.

2.1.2. Организация и проведение методологических семинаров

№	Семинар	Оргкомитет от кафедры	Участники от кафедры
1.	Методологический семинар для аспирантов и соискателей (периодичность 4 раза в год)	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В., асп. Онищенко А.В. асп. Елизарова Е.Б. асп. Сухарев И.А. асп. Учаев Н.М. асп. Бондарева Л.Ю. асп. Корешков Н.С.

2.2. Участие в научно-экспертной деятельности (членство в диссертационных советах; оппонирование; подготовка отзывов ведущей организации, отзывов на автореферат)

№	Направление работы	Совет	ФИО
1.	Членство в диссертационном совете	24.2.340.11 при ННГУ им. Н.И. Лобачевского 5.3.7. Возрастная психология	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
2.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Волченковой А.А., 19.00.07 – Педагогическая психологи	Д 999.051.02 при ЯрГУ им. П.Г. Демидова	подготовил д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В. утвердила зав. каф. к.пс.н., доцент Пронина Е.В.

2.3. Участие в редакционно-издательской работе

№	Направление работы	Издание	ФИО
1.	Редакция сборника материалов научно-практической конференции	Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: материалы XI Международной научно-практической конференции по психологии. Владимир: Изд-во Калейдоскоп, 2022.	Ответственный редактор зав. каф. к.пс.н., доцент Пронина Е.В. Ответственный редактор к.пс.н., доцент Абрамян Н.Г.
2.	Работа в редколлегии журнала ВАК, рецензирование статей	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Психологические и педагогические науки	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
	Работа в РИС журнала РИНЦ, рецензирование статей	Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
	Работа в РИС журнала РИНЦ	Научный периодический журнал «Развитие человека в современном мире»	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.
	Работа в РИС журнала РИНЦ	Человек. Общество. Наука.	д.пс.н., проф. каф. Зобков А.В.

III. Публикационная активность

3.1. Количество публикаций кафедры по вкладу ППС

	WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ статьи	РИНЦ конф.	Мон.	Пособ.
Абрамян Н.Г.					7,5 / 4		1 / 1
Антипина Е.А.					4 / 2		
Буянкина М.А.					4 / 2		
Горбаченко М.В.					1 / 1		
Зобков А.В.			1 / 1	2 / 2	0,5 / 0,5		1 / 1
Писненко А.Г.							
Пронина А.А.					2,5 / 2,5		
Пронина Е.В.			1 / 1		2,5 / 2,5		1 / 1
Шефов С.А.					2 / 1,5		
Юдина А.М.			7 / 5,33		1 / 1		
<i>Учаев Н.М.</i>			1,5 / 1,5		1,5 / 1,5		
<i>Добронравова П.А.</i>			0,5 / 0,5		2 / 2		
<i>Туркова Е.Н.</i>					0,5 / 0,5		
Всего	-	-	11 / 9,33	2 / 2	29 / 21	-	3 / 3

Примечания: а) до косой черты – количество публикаций с учетом доли соавторства по кафедре, после косой черты – количество публикаций с учетом авторской доли по ВлГУ; б) курсивом указаны обучающиеся аспирантуры и магистратуры, аффилированные с кафедрой.

3.2. Динамика публикационной активности за 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022
WoS/Scopus	0	1,5	1,2	4,5	0
ВАК	2	4,8	12,16	7	9,33
РИНЦ Журналы	0	1	1,5	2	2
РИНЦ Конференции	18	23,83	3,5	11,5	21
Монографии	0	0	0,2	0	0
Пособия	0	1	2,5	1	3

Примечание: а) цветом выделено направление динамики в сравнении с предыдущим годом (зеленый — рост; красный — снижение; желтый — отсутствие изменений); б) в ячейках таблицы указано число публикаций с учетом авторской доли по ВлГУ.

3.3. Публикации в журналах WoS и Scopus

НЕТ

3.4. Публикации в журналах ВАК

1. Зобков А.В., Учаев Н.М. Апробация анкеты для диагностики объективно-психологических характеристик служебной деятельности сотрудников Росгвардии // Научное мнение. 2022. №4. С. 104-115 (1,27 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
2. Зобков А.В., Добронравова П.А. Личностные характеристики целеполагания студентов-психологов в учебной деятельности // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2022. № 49 (68). С. 112-121 (1,0 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
3. Фортова Л.К., Юдина А.М. К вопросу о концептуальных основах воспитания личности // Перспективы науки. 2022. №7. С. 142-144 (0,24 п.л. / авт. вклад 50% / вклад по ВлГУ 50%).
4. Фортова Л.К., Юдина А.М. Нравственные коллизии духовной культуры современной молодежи // Перспективы науки. 2022. №7. С. 145-147 (0,22 п.л. / авт. вклад 50% / вклад по ВлГУ 50%).
5. Юдина А.М. К вопросу о формировании цифровой киберидентичности средствами информационно-коммуникативной культуры у студентов высшей школы // Перспективы науки. 2022. №7. С. 148-150 (0,25 п.л. / авт. вклад 100% / вклад по ВлГУ 100%).
6. Фортова Л.К., Юдина А.М., Гуленков В.А. Роль трудового воспитания в профессиональной ориентации обучающихся старших классов // Глобальный научный потенциал. 2022. №7. С.21-23 (0,25 п.л. / авт. вклад 33% / вклад каф. по ВлГУ 33%).
7. Юдина А.М. К вопросу о применении принципа интероперабельности при организации воспитательной работы несовершеннолетних для противодействия деструктивной информации в киберинформационной среде // Глобальный научный потенциал. №7. 2022. С. 24-26 (0,28 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
8. Юдина А.М. Профилактика кибербуллинга подростков в общеобразовательной среде // Современное педагогическое образование. 2022. №6. С.184-187 (0,4 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
9. Юдина А.М. К вопросу о социокультурной толерантности молодежи в киберинформационной среде в современной России // Глобальный научный потенциал. 2022. №7. С. 90-92 (0,24 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
10. Пронина Е.В. Роль эмпирического подхода в изучении социально-психологических детерминант социально активной молодежи // Современное педагогическое образование. 2022. №11. С. 164-167 (0,35 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
11. Учаев Н.М. Объективно-психологические характеристики саморегуляции служебной деятельности сотрудников росгвардии // естник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2022. № 51 (70) (0,71 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).

3.5. Публикации в журналах РИНЦ

1. Зобков А.В. Акмеологические основы саморегуляции учебной деятельности как наследие научной школы Н.П. Фетискина // Человек. Наука. Общество. 2022. Т. 3. № 1. С. 71-76. (0,21 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%)
2. Зобков А.В. Рефлексивность как условие прокрастинации // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2022. № 2. С. 61-65. (0,36 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%)

3.6. Публикации в сборниках научных трудов и материалах конференции РИНЦ

3.6.1. Международные конференции

1. Рыжова А.С., Абрамян Н.Г. Внимание и его параметры в младшем школьном возрасте // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 111-113 (0,05 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
2. Туркова Е.Н., Абрамян Н.Г. Психологические особенности кризиса семи лет и подросткового возраста: проявления агрессии // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 118-123 (0,22 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
3. Канунникова А.С., Абрамян Н.Г. Теоретические подходы к самореализации личности в юношеском возрасте // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 145-150 (0,22 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
4. Антонова Ю.А., Абрамян Н.Г. Изучение личностных параметров адекватной адаптации специалистов-фармацевтов // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 183-186 (0,14 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
5. Ильина Ю.А., Абрамян Н.Г. Воображение и индивидуальное творчество писателя // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 201-203 (0,10 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
6. Ершова Т.И., Абрамян Н.Г. Личностная автономия в детско-родительских отношениях в период юношества // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 269-273 (0,27 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
7. Костарева А.А., Абрамян Н.Г. Проблема психологических защит в психологии // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 284-286 (0,13 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
8. Волкова А.А., Абрамян Н.Г. Качественный анализ тревожности в отношениях с родителями в юности: результаты эмпирического исследования // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 307-312 (0,29 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).

9. Забродина Ю.А., Антипина Е.А. Проект «Народные традиции в куклах» как вклад в культурное развитие города Фурманова // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 196-201 (0,28 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
10. Каргин А.М., Антипина Е.А. Спортивный клуб для незрячих и слабовидящих людей «теннис в темноте» // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 281-284 (0,11 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
11. Кутепова Л.О., Антипина Е.А. Школа для людей с овз «барабанный круг» // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 286-289 (0,10 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
12. Антипина Е.А., Горячева Е.С. Проект «назад в прошлое» как вклад в социальное развитие города мурома // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 316-319 (0,10 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
13. Ермилова В.В., Буянкина М.А. Психология современной молодежи // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 141-145 (0,19 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
14. Буянкина М.А., Вагапова А.С. Трудовая мотивация менеджеров по продажам с разным профессиональным стажем в коммерческой организации // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 190-191 (0,07 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
15. Подметенный С.А., Буянкина М.А. Театр как средство психоэмоциональной разрядки для подростков (на примере спектакля «братец кролик» в ддют г.владимир) // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 226-229 (0,11 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
16. Владимирова Е.А., Буянкина М.А. Влияние музыки на развитие творческих способностей детей // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 62-65 (0,14 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
17. Пронина А.А., Горбаченко М.В. Обзор основных направлений исследований психологии японской культуры 1980-х: кросс-культурные исследования в психологии образования // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 107-111 (0,22 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
18. Пронина А.А., Горбаченко М.В. Обзор основных направлений исследований психологии японской культуры 1960-х и 1970-х годов // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 161-164 (0,20 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).

19. Пронина А.А. Потенциал использования моос в высших учебных заведениях // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 104-107 (0,19 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
20. Пронина Е.В., Пронина А.А. Жизненные ориентации и особенности их осуществления в процессе жизнедеятельности у начинающих волонтеров // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 329-334 (0,23 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
21. Пронина Е.В. Добровольческое движение российской молодежи: взаимосвязь мотивации и личностных качеств волонтеров // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 325-329 (0,17 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
22. Пронина Е.В. Психологический анализ социальной активности молодёжи // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 46-51 (0,17 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
23. Карайчева М.О., Шефов С.А. Влияние практики осознания смертности на отношение к жизни и смерти и психологическое благополучие личности (на примере студенческой молодёжи) // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 150-154 (0,19 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
24. Лещенко Ю.О., Шефов С.А. Взаимосвязь толерантности к неопределённости и эмоционального выгорания у сотрудников войск национальной гвардии // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 215-219 (0,18 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 50%).
25. Юдина А.М. Педагогические условия формирования информационно-коммуникативной культуры студентов // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 26-28 (0,16 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
26. Учаев Н.М., Зобков А.В. Объективно-психологические характеристики служебной деятельности сотрудников росгвардии // Актуальные проблемы психологической практики в силовых структурах: ментальное здоровье и условия его сохранения. Сборник докладов по материалам VI Международной межведомственной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 2022. С. 268-272 (0,22 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
27. Учаев Н.М. К вопросу о модели личности сотрудников войск национальной гвардии российской федерации // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической конференции. Владимир, 2022. С. 244-247 (0,14 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).
28. Добронравова П.А. Взаимосвязь показателей целеполагания в учебной деятельности с личностными характеристиками студентов // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XI Международной научно-практической

конференции. Владимир, 2022. С. 35-40 (0,26 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).

3.6.2. Всероссийские конференции

НЕТ

3.6.3. Межрегиональные и региональные конференции

1. Черты личности, характеризующие целеполагание студентов-психологов в учебной деятельности // Дни науки студентов владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сборник материалов научно-практических конференций. Владимир, 2022. С. 1097-1103 (0,36 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%).

3.7. Монографии

НЕТ

3.8. Пособия

1. Абрамян Н.Г. Развитие познавательной сферы студентов на начальном этапе обучения в вузе : учебно-методическое пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. 108 с. (6,28 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%)
2. Зобков А.В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб. пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. 127 с. (7,44 п.л. / авт. вклад 100% / вклад каф. по ВлГУ 100%)
3. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 126 с. (7,88 п.л. / авт. вклад 50% / вклад каф. по ВлГУ 100%)

IV. Наукометрические данные ППС

4.1 Наукометрические идентификаторы ППС

ФИО	РИНЦ (Spin-код)	РИНЦ (AuthorID)	Scopus (ScopusID)	Web of Science (ResearcherID)	ORCID
Абрамян Н.Г.	9935-0138	946713	-	-	0000-0003-4103-0540
Антипина Е.А.	3711-3589	1131135	-	-	0000-0003-2470-5585
Буянкина М.А.	3877-9010	951543	-	-	нет
Горбаченко М.В.	2032-6823	634482			нет
Зобков А.В.	4576-0953	327606	57207932908	I-5744-2014	0000-0002-9865-4605
Писненко А.Г.	1107-7239	409151	-	-	нет
Пронина А.А.	7621-2430	946823	-	-	нет
Пронина Е.В.	4965-4680	800355	-	-	0000-0002-1201-056X
Шефов С.А.	5901-1080	931730	-	-	0000-0002-5392-7032
Юдина А.М.	2624-6610	919895	57211788974	AAU-7059-2021	0000-0001-5420-6643

4.2. Наукометрические индексы ППС

ФИО	h по РИНЦ	h по Scopus	h по WoS
Абрамян Н.Г.	1	-	-
Антипина Е.А.	1	-	-
Буянкина М.А.	3	-	-
Горбаченко М.В.	1	-	-
Зобков А.В.	8	1	-
Писненко А.Г.	2	-	-
Пронина А.А.	3	-	-
Пронина Е.В.	5	-	-
Шефов С.А.	1	-	-
Юдина А.М.	8	1	-