

### 47.03.03 «Религиоведение»

Наименование показателя	Описание показателя
Описание программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ВлГУ по направлению «Религиоведение» - это система документов, с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО данной специальности.</p> <p>Цель программы подготовки религиоведов бакалавров заключается в обеспечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательной и научной деятельности;</li> <li>• условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;</li> <li>• развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</li> </ul> <p>Программа нацелена на подготовку профессионалов в области управления коммуникацией в многоконфессиональной среде, способных как к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области религиоведения, так и к успешному решению практических задач (работа в отделах связей с общественностью; некоммерческих организациях, отделах по делам религий при администрации).</p> <p>В процессе подготовки студенты, обучающиеся по данной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивают теории, раскрывающие специфику существования различных форм религии в современном обществе в условиях диалектики секуляризации – сакрализации; сущность процессов и отношений в современных религиозных группах и организациях;</li> <li>• приобретают навыки анализа религиоведческих институтов как в статике, так и в динамике, как отдельных региональных общин, так и централизованных организаций, а также изучают механизмы взаимодействия разных форм религии друг с другом (в условиях многоконфессиональности современного мира);</li> </ul> <p>обучаются организации и проведению как качественных (опрос, анкетирование), так и количественных (опрос экспертов) исследований, позволяющих получить достоверный срез современной религиозной жизни и успешно справиться с профессиональными задачами.</p> <p style="text-align: center;">Ссылка на образовательную программу:</p>
Направление подготовки	47.03.03 «Религиоведение»
Институт	Гуманитарный институт
Выпускающая кафедра	«Философии и религиоведения»
Профильные дисциплины и их преподаватели	<p>«История религии» ст.преп. Викулов И.Е.          «История православной культуры» к.истор.н., доцент Минин С.Н.          «Логика» к.филос.н., доцент Андреева Л.С.          «Социология религии» д.филос.н., профессор Аринин Е.И.</p>

	<p>«Философия религии» д.филос.н., профессор Аринин Е.И.  «История русской православной церкви» к.филос.н., доцент Хижая Т.И.  «Церковнославянский язык» к.филол.н, доцент Алиев Т.А.  «Древнегреческий язык» к.филол.н, доцент Алиев Т.А.  «Антропология религии» к.филос.н., доцент Хижая Т.И.  «Мировой опыт государственно-церковных отношений» к.филос.н., доцент Хижий М.Л.  «Христианская теология» к.истор.н., доцент Минин С.Н.  «Герменевтика» ст.преп. Даведьянов А.В.  «Государственно-церковные отношения в истории России» к.филос.н., доцент Хижий М.Л.  «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» к.филос.н., доцент Хижий М.Л.  «Эзотерические учения и культы» к.филос.н., доцент Хижий М.Л.  «Логика» к.филос.н., доцент Андреева Л.С.  «Психология религии» к.филос.н., доцент Зубков С.А.  «Религиозная этика» к.филос.н., доцент Петев Н.И.  «Феноменология религии» д.филос.н., профессор Аринин Е.И.  «Методы преподавания религиозно-теологических дисциплин в системе общего и профессионального образования» к.филос.н., доцент Геранина Г.А.  «История свободомыслия» к.филос.н., доцент Хижий М.Л.  «Межэтнические и межконфессиональные отношения» к.филос.н., доцент Маркова Н.М.  «Религиозные тексты» ст.преп. Даведьянов А.В.  «Мусульманская философия и теология» к.филос.н., доцент Барашков В.В.  «Этнология» к.филос.н., доцент Хижая Т.И.</p>
<p>Набор компетенций на выходе</p>	<p>По результатам обучения у студента формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· общекультурные компетенции: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, умение работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>· общепрофессиональные компетенции: использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук; владеть методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;</li> <li>· профессиональные компетенции: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>
<p>Будущая профессия</p>	<p>Сферы профессиональной деятельности: органы государственной власти и социального управления, общественные организации, коммерческие структуры, научные и образовательные учреждения</p>
<p>Партнеры</p>	<p>Приход равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Владимир, РПЦ МП,  Администрация Владимирской области,  Храм Святого Розария Пресвятой Девы Марии г. Владимир,  Союз немецкой католической молодежи (Германия),  Везувианский Институт Археологии и Гуманитарных наук, г. Каstellамаре</p>

	ди Стабия (Италия)
Стажировка и практика	<p>Учебные практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебная.</li><li>2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)</li><li>3. Преддипломная.</li></ol> <p>Инициативные научные стажировки на базе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Союза немецкой католической молодежи, г. Эрланген (Германия)</li><li>2. Везувианского Института Археологии и Гуманитарных наук, г. Кастелламаре ди Стабия (Италия)</li></ol>